



URZĄD STATYSTYCZNY W OPOLU

ul. ks. Hugona Kołłątaja 5B, 45-064 Opole

Informacja sygnalna

Data opracowania – sierpień 2015

e-mail: SekretariatUSopl@stat.gov.pl Internet: <http://opole.stat.gov.pl/>
tel. 77 423 01 10–11, 77 423 10 01 fax 77 423 01 25



EDUKACJA

W WOJEWÓDZTWIE OPOLSKIM W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie opolskim w roku szkolnym 2014/15 funkcjonowało 475 placówek wychowania przedszkolnego. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek wzrosła o 0,8%, a w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11 – o 4,6%. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 359 przedszkoli, 98 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 18 punktów przedszkolnych. Liczba przedszkoli i punktów przedszkolnych w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się odpowiednio: o 0,8% i o 12,5%, natomiast zmniejszyła się o 1,0% liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Przedszkola stanowiły 75,6% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego i większość z nich (54,0% przedszkoli w województwie) zlokalizowana była na wsi. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 20,6% wszystkich placówek i podobnie jak przedszkola dominowały na wsi (88,8% tych placówek).

Wśród placówek wychowania przedszkolnego większość stanowiły placówki publiczne – 88,0%, a ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,5 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 86,6% przedszkoli i 70,4% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2014/15 wychowaniem przedszkolnym objętych było 29639 dzieci, tj. o 5,1% mniej niż przed rokiem, a o 3,7% więcej niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (60,0%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach stanowiła 88,7% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 26299 (o 4,9% mniej niż we wrześniu 2013 r., a o 2,4% więcej w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 2900 dzieci z czego 2479 były to dzieci z terenów wiejskich (85,5%). Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 10,6% w stosunku do ubiegłego roku., a zwiększyła o 1,9% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11.

TABL. 1. **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	471	475	343	356	359	108	99	98
tym na wsi	287	284	285	191	193	194	95	87	87
Miejsca	28151	29933	29890	28091	29485	29373	x	x	x
w tym na wsi	10895	11337	11381	10875	11103	11138	x	x	x
Oddziały	1322	1435	1422	1167	1252	1238	152	159	155
w tym na wsi	579	628	617	445	482	470	133	135	135
Dzieci	28573	31246	29639	25672	27655	26299	2847	3245	2900
w tym na wsi	11330	12709	11859	8857	9794	9154	2459	2700	2479

Na 1000 dzieci w wieku 3–6 w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 770 dzieci, w tym w przedszkolach – 684 (przed rokiem odpowiednio: 815 i 721). W miastach na 1000 dzieci w wieku 3–6 wychowaniem przedszkolnym objętych było 898 dzieci (rok wcześniej – 939), podczas gdy na wsi – 633 (rok wcześniej – 682).

STRUKTURA DZIECI WEDŁUG WIEKU W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Stan na początek roku szkolnego



W roku szkolnym 2014/15 w szkołach podstawowych wprowadzono obowiązek rozpoczęcia nauki w klasie I przez dzieci w wieku 6 lat. W wyniku czego, liczba dzieci w tym wieku w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 35,3% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego i o 32,7% do roku szkolnego 2010/11 i wyniosła 4790 – 6-latków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, w placówkach wychowania przedszkolnego odnotowano 497 dzieci z tej grupy wiekowej (rok wcześniej – 828).

Do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 86,5% dzieci w wieku 3–5 lat (wobec 81,0% rok wcześniej). W placówkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych w miastach liczba dzieci w grupie wiekowej 3–5 lat stanowiła 100,6% (w związku z uczęszczaniem do przedszkoli dzieci dowożonych ze wsi przez rodziców pracujących w mieście) i wzrosła o 7,7 p. proc., na wsi – 71,5% (wzrost o 3,2 p. proc.).

Z powodu wprowadzenia, od września 2014 r. obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 5 lat, zwiększyła się ich liczba w placówkach przedszkolnych i wyniosła 8977 (wzrost o 0,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 16,7% w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2014/15 r. przypadało 62 dzieci, w miastach – 94, na wsi – 42 (przed rokiem odpowiednio: 66, 99 i 45), natomiast w przedszkolach odpowiednio: 73, 104 i 47 (przed rokiem: 78, 110 i 51).

Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 29373 i w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 zmniejszyła się o 0,4%, a w porównaniu z 2010/11 wzrosła o 4,6%. Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 90 dzieci, w miastach – 94, na wsi – 82 (wobec: 94, 97 i 88 przed rokiem).

Na 100 miejsc w przedszkolach, najwięcej dzieci przypadało w m. Opolu (96) i powiecie brzeskim (95), najmniej w powiecie oleskim (81) i krapkowickim (84).

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim funkcjonowało 397 szkół podstawowych (w tym 24 specjalne), tj. o 0,5% więcej niż przed rokiem, a o 1,7% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Szkoły podstawowe funkcjonujące w miastach stanowiły 31,5% ogółu szkół podstawowych w województwie i zarówno w stosunku do roku szkolnego 2013/14, jak i 2010/11 odnotowano ich wzrost o 0,8%. Na obszarach wiejskich natomiast w relacji do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 0,4%, podczas gdy na przestrzeni 5 lat – zmniejszyła się o 2,9%.

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (94,0% wobec 94,4% w roku szkolnym 2013/14 i 96,8% w roku szkolnym 2010/11). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 83,9% szkół podstawowych, 15,6% – organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe, natomiast 0,5% stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki pozostałe.

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim i opolskim (po 60), natomiast najmniej w namysłowskim (18) i głubczyckim (19).

TABL. 2. **SZKOŁY PODSTAWOWE**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
				razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe ...							
2010/11	381	51691	25127	8121	3939	9684	4832
2013/14	372	48357	23522	8296	4003	8629	4209
2014/15	373	51304	25060	11492	5644	8127	3952
w tym filialne							
2010/11	12	394	186	89	40	42	17
2013/14	14	477	237	128	61	21	11
2014/15	14	547	272	207	101	34	14
Szkoły podstawowe specjalne							
2010/11	23	607	199	69	19	177	60
2013/14	23	600	182	56	14	110	29
2014/15	24	592	170	61	23	130	45

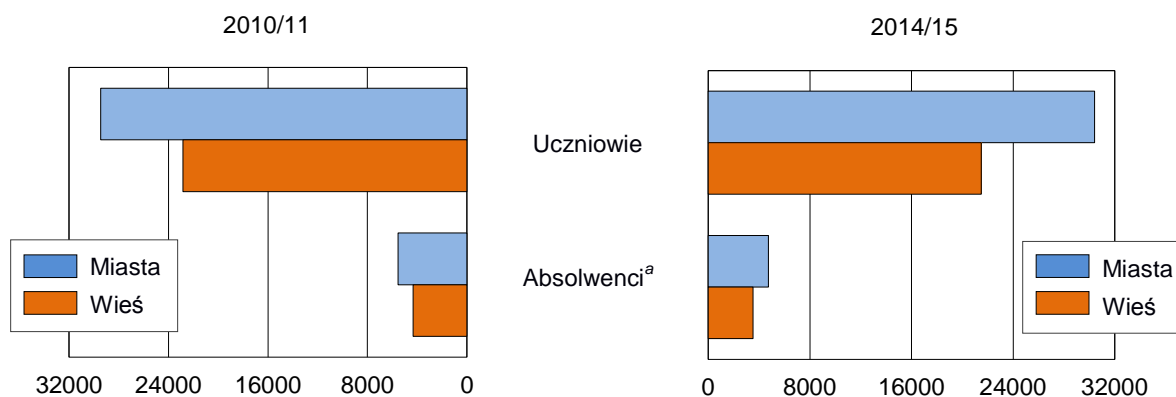
a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczyło się 51896 dzieci, z tego 30418 (58,6%) to uczniowie szkół w miastach, a 21478 (41,4%) uczniowie szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 6,0% w relacji z poprzednim rokiem, natomiast zmniejszyła o 0,8% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

W szkołach podstawowych specjalnych odnotowano 592 uczniów. Było to mniej w skali roku o 1,3%, a w relacji z rokiem szkolnym 2010/11 – o 2,5%. Spośród uczniów szkół specjalnych najwięcej uczniów odnotowano z upośledzeniem umysłowym – 63,7% oraz z niepełnosprawnością sprzężoną – 29,2%.

Ze względu na obowiązek szkolny, którym zostały objęte od roku szkolnego 2014/15 dzieci 6-letnie, znacznie zwiększyła się liczba dzieci w klasach pierwszych. Uczniowie klas pierwszych stanowili 22,3% wszystkich dzieci w szkołach podstawowych, natomiast w poprzednim roku pierwszoklasistów było 17,1%, a w 2010/11 – 15,7%.

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI^a SZKÓŁ PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W MIASTACH I NA WSI Stan na początek roku szkolnego



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Wskaźnik skolaryzacji netto (liczba uczniów w wieku 7–12 w szkołach podstawowych do liczby dzieci w wieku 7–12 lat) w roku szkolnym 2014/15 wyniósł 92,1%, w miastach – 107,4%, a na wsi – 76,6%. Niskie wartości współczynników skolaryzacji na wsi oraz ich wysokie wartości dla miast są spowodowane między innymi dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście.

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 138 uczniów (o 8 osób więcej niż przed rokiem). W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 282 uczniów wobec 80 na wsi (przed rokiem było 267 wobec 76). Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na wsi klasy były mniej liczne, na 1 oddział przypadało 13 uczniów, wobec 21 uczniów w miastach.

W czerwcu 2014 r. naukę w szkołach podstawowych zakończyło 8257 absolwentów, tj. mniej zarówno w relacji z poprzednim rokiem o 5,5%, jak i w porównaniu z czerwcem 2010 r. – o 16,3%. Liczba absolwentów w miejskich szkołach podstawowych zmniejszyła się w porównaniu z czerwcem 2014 r. o 3,6%, a w wiejskich o 7,9%.

GIMNAZJA

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim działały 182 gimnazja, z tego 146 dla dzieci i młodzieży, 26 specjalnych oraz 10 dla dorosłych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba gimnazjów wzrosła o 0,6%, a o 2,2% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Biorąc pod

uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowały 104 gimnazja (spadek o 1,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 78 (wzrost – o 4,0%).

Szkoły gimnazjalne publiczne stanowiły 90,1% wszystkich gimnazjów w województwie. W przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży odsetek ten wyniósł 94,5%, szkół specjalnych – 76,9%, a dorosłych – 60,0%. Gimnazja prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego – 86,8% gimnazjów (łącznie ze specjalnymi i dla dorosłych) oraz organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe – 10,4%.

Najwięcej gimnazjów działało w powiecie: opolskim (26), nyskim (21) i kędzierzyńsko-kozielskim (20), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim (8) oraz głubczyckim i prudnickim (po 9).

TABL. 3. **GIMNAZJA**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta	
				razem	w tym dziewczęta			
Gimnazja dla dzieci i młodzieży	2010/11	146	30605	14969	10137	4925	10569	5367
	2013/14	146	26440	12760	8776	4192	9128	4602
	2014/15	146	25218	12147	8237	3919	8701	4301
Gimnazja specjalne ...	2010/11	23	718	281	229	77	240	88
	2013/14	25	590	227	146	41	179	68
	2014/15	26	530	214	141	51	234	126
Gimnazja dla dorosłych	2010/11	9	849	162	192	37	268	59
	2013/14	10	629	126	165	21	256	63
	2014/15	10	564	134	108	29	209	51

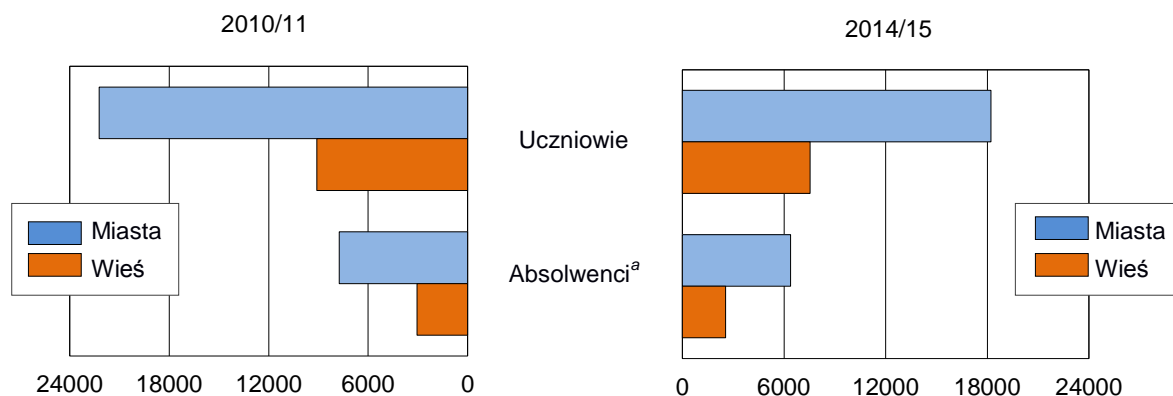
a Z poprzedniego roku szkolnego.

We wszystkich typach gimnazjów uczyło się 26312 uczniów tj. mniej o 4,9% niż w roku szkolnym 2013/14, a o 18,2% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Wśród gimnazjalistów 95,8% stanowili uczniowie gimnazjów dla dzieci i młodzieży, 2,1% – gimnazjów specjalnych. W szkołach dla dorosłych uczyło się 2,1% wszystkich uczniów gimnazjów. W miastach kształciło się 18721 uczniów (71,2% ogólnej liczby uczniów szkół gimnazjalnych).

W klasie I we wrześniu 2014 r. naukę podjęło 8486 osób, co stanowiło 32,3% wszystkich uczniów w gimnazjach (we wrześniu 2013 r. pierwszoklasiści stanowili 32,9%).

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI^a GIMNAZJÓW DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W MIASTACH I NA WSI

Stan na początek roku szkolnego



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Z uwagi na to, że większość gimnazjów zlokalizowana jest w miastach i uczniowie mieszkający na wsi są do nich dowożeni, wskaźnik skolaryzacji netto (młodzież w wieku 13–15 lat) w roku szkolnym 2014/15 wyniósł ogółem – 88,6%, w miastach – 130,9%, a na wsi – 50,1%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 wskaźnik ten zmniejszył się o 0,7 p. proc., a w miastach o – 2,8 p. proc., natomiast na wsi wzrósł o 0,6 p. proc.

Gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) liczyło przeciętnie 173 uczniów, w miastach – 234, a na wsi – 107. W województwie na 1 klasę w gimnazjum przypadało 22 uczniów. Liczebność oddziałów w miastach była wyższa niż na wsi. W szkole miejskiej na 1 oddział przypadało 23 uczniów, a w szkole na wsi – 20.

W czerwcu 2014 r. liczba absolwentów gimnazjów wyniosła 9144 uczniów i obniżyła się w relacji do poprzedniego roku o 4,4% oraz o 17,5% w porównaniu do czerwca 2010 r. W miastach liczba absolwentów wyniosła 6569 (mniej niż w roku poprzednim o 3,8%), na wsi 2575 (mniej o 5,8%). Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży stanowili 95,1% wszystkich absolwentów gimnazjów, gimnazjów specjalnych – 2,6%, a gimnazjów dla dorosłych – 2,3%.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, technika uzupełniająca, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zalicza się także szkoły policealne zgodnie z ustawą o systemie oświaty, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim działało 238 szkół ponadgimnazjalnych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego jak i 2010/11 nastąpił spadek łącznej liczby tych szkół odpowiednio: o 10,2% i o 19,0%. Wynika to z malejącej liczby młodzieży w wieku szkolnym oraz stopniowej likwidacji niektórych typów szkół, a w szczególności całkowitej likwidacji uzupełniających liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, których liczba zmalała odpowiednio: o 80,0% i o 89,5% oraz techników uzupełniających – spadek o 37,5% i o 70,6%. Większość szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży (173) i zarówno w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym jak i 2010/11 nastąpił spadek liczby tych szkół odpowiednio: o 1,7% i o 6,0%.

TABL. 3. **SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Zasadnicze szkoły zawodowe	2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
	2013/14	52	5723	1751	2259	740	2135	754
	2014/15	48	5795	1988	1971	666	1320	292
w tym dla młodzieży	2010/11	47	7080	2222	2774	988	2668	877
	2013/14	47	5669	1747	2259	740	2068	738
	2014/15	48	5795	1988	1971	666	1301	288

a Z poprzedniego roku szkolnego.

TABL. 3. **SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE** (dok.)
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Licea ogólnokształcące ^b	2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
	2013/14	122	16890	9719	5265	2951	5895	3542
	2014/15	107	15688	8890	4614	2556	5148	3122
w tym dla młodzieży	2010/11	54	13366	8570	4426	2802	4960	3112
	2013/14	53	10925	7019	3456	2238	4145	2638
	2014/15	51	10315	6552	3284	2062	3729	2430
Licea profilowane	2010/11	19	1591	888	382	190	938	592
	2013/14	10	216	150	–	–	258	163
	2014/15	2	15	7	–	–	44	36
w tym dla młodzieży	2010/11	10	700	521	162	118	594	452
	2013/14	5	129	97	–	–	138	103
	2014/15	–	–	–	–	–	40	32
Technika ^c	2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
	2013/14	60	14122	6137	3955	1787	3374	1382
	2014/15	58	13923	6082	3765	1665	3172	1366
w tym dla młodzieży	2010/11	53	14664	6037	3962	1678	3169	1224
	2013/14	50	13931	6115	3955	1787	3235	1359
	2014/15	51	13826	6076	3765	1665	3101	1355
Specjalne szkoły przysposobienia do pracy	2010/11	18	245	91	96	39	48	28
	2013/14	18	276	108	65	28	57	25
	2014/15	19	290	114	83	34	56	23
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	2010/11	2	240	194	55	49	46	39
	2013/14	3	271	223	76	64	39	28
	2014/15	4	308	245	93	70	41	36

a Z poprzedniego roku szkolnego. b,c Łącznie z: b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się 36019 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2013/14 liczba uczniów zmalała o 3,9%, a w porównaniu z rokiem 2010/11 – o 18,8%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych uczyło się 83,1% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Większość uczniów szkół ponadgimnazjalnych (84,8%) kształciła się w szkołach dla młodzieży. Spośród szkół dla dorosłych najliczniej wybierane były licea ogólnokształcące (w tym uzupełniające), w których naukę pobierało 98,0% wszystkich uczniów ponadgimnazjalnych szkół dla dorosłych.

Szkoły publiczne stanowiły 80,7% ogółu szkół ponadgimnazjalnych i uczyło się w nich 31990 uczniów (tj. 88,8%). Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (88,4%). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 89,6% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 86,3% liceów ogólnokształcących oraz 89,1% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe). Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych (53,8% ogółu szkół tego typu) stanowiły placówki prowadzone przez podmioty sektora prywatnego.

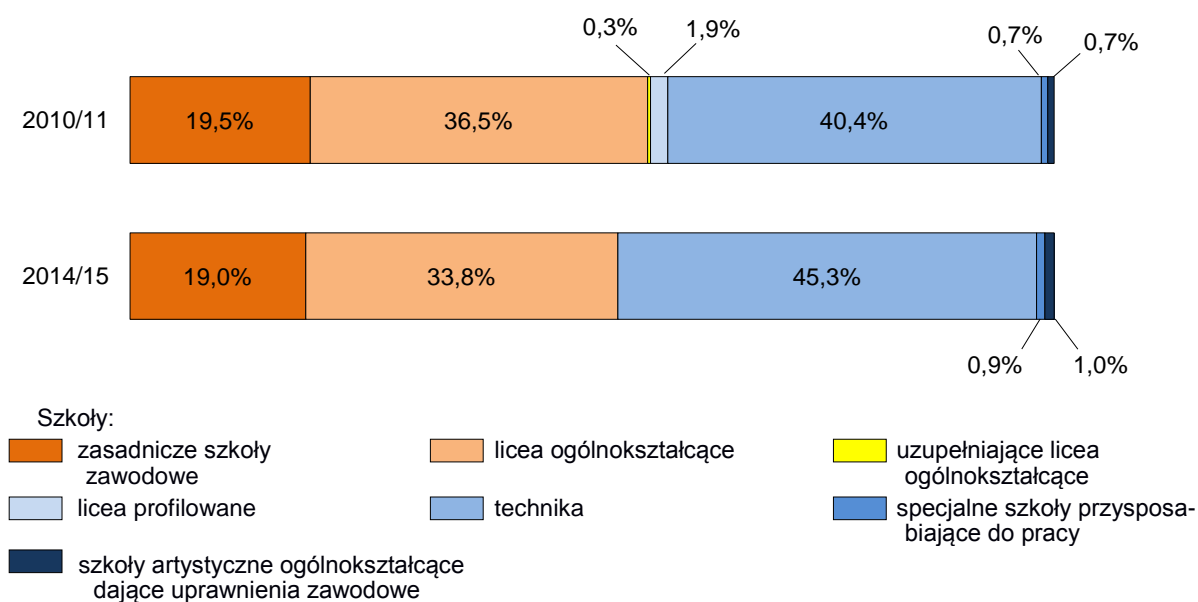
Największą liczbę tych szkół (44,6%) prowadziły podmioty o zróżnicowanym charakterze ujmowane jako kategoria „pozostałe”, do których zalicza się m.in. osoby fizyczne będące przedsiębiorcami, spółki prawa handlowego.

W roku szkolnym 2014/15 wskaźnik skolaryzacji netto wyniósł 34,4% w liceach ogólnokształcących i 34,5% technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), natomiast w zasadniczych szkołach zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) – 16,6%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 w liceach ogólnokształcących wskaźnik ten zmniejszył się o 1,3 p. proc., natomiast wzrósł zarówno w technikach, jak i zasadniczych szkołach zawodowych odpowiednio: o 1,3 p. proc. i o 0,3 p. proc.

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2014/15 kobiety stanowiły 63,5% uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wynosił 44,7%, natomiast najmniejszy był udział kobiet wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 34,5%.

STRUKTURA UCZNIÓW W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Stan na początek roku szkolnego



W roku szkolnym 2013/14 szkoły ponadgimnazjalne ukończyło 9781 absolwentów, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi) – 52,6% i techników (łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 32,8%, a odsetek absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 14,1%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zmniejszyła się o 1977 osób. Największy spadek liczby absolwentów zanotowano w zasadniczych szkołach zawodowych (o 37,2%) i liceach ogólnokształcących (o 12,7%), natomiast liczba absolwentów w technikach zmniejszyła się o 5,9%.

Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim odnotowano 67 zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy). Ich liczba zmniejszyła się o 4,3% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego i o 6,9% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Wśród działających zasadniczych szkół zawodowych 52,2% stanowiły szkoły dla młodzieży, a 47,8% – szkoły specjalne.

Najwięcej zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) działało w powiecie nyskim (10) oraz strzeleckim i m. Opolu (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2014/15 wśród zasadniczych szkół zawodowych dominowały szkoły publiczne (92,5%).

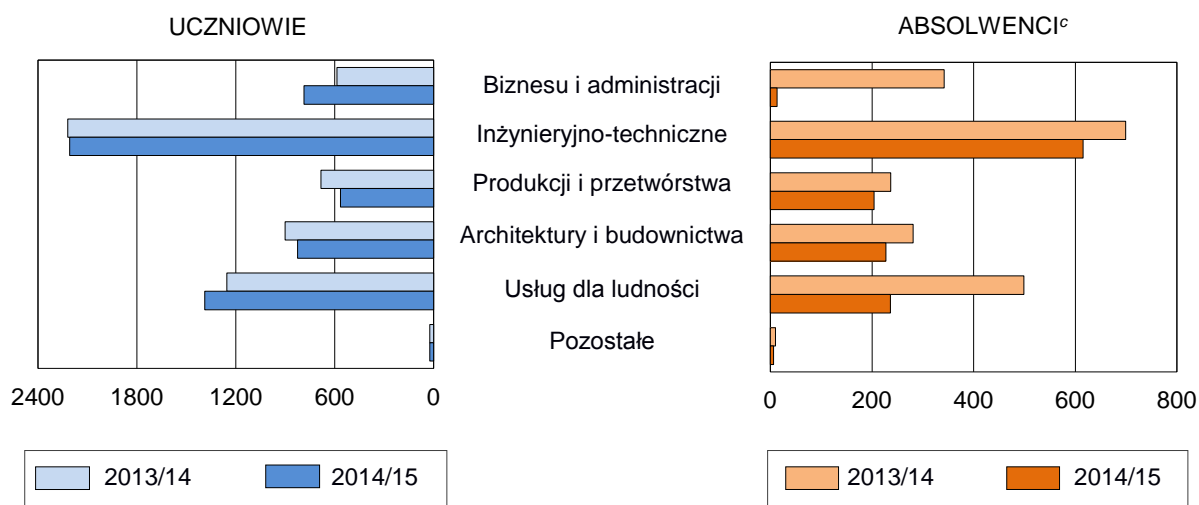
Do zasadniczych szkół zawodowych uczęszczało łącznie 6085 uczniów, z tego 88,8% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 11,2% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 1,4% (w porównaniu do roku 2010/11 spadek o 20,1%), w tym w szkołach dla młodzieży (bez specjalnych) wzrost o 1,9% (w relacji do roku 2010/11 spadek o 18,3%).

Udział kobiet wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych (bez specjalnych) w roku szkolnym 2014/15 wyniósł 33,8% wszystkich uczniów tych szkół i wzrósł w skali roku o 3,3 p. proc.

W szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z grupy inżynieryjno-technicznej (38,1%) oraz usług dla ludności (24,0%) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek udziału uczących się odpowiednio: o 1,0 p. proc. i o 1,9 p. proc. Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy inżynieryjno-technicznej (99,7%) oraz architektury i budownictwa (99,9%), natomiast kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy biznes i administracja (90,2%) oraz usług dla ludności (78,6%).

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH^a DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b

Stan na początek roku szkolnego



^a Bez uczniów i absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy. ^b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). ^c Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2014 r. naukę w zasadniczych szkołach zawodowych ukończyło 1376 absolwentów, z tego 90,9% to absolwenci szkół dla młodzieży, 7,7% – szkół specjalnych i 1,4% – szkół dla dorosłych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił spadek liczby absolwentów ogółem o 37,2% (a w porównaniu z czerwcem 2010 r. – o 50,7%), w tym w szkołach dla młodzieży (bez specjalnych) spadek o 36,7% (a w relacji do czerwca 2010 r. – o 50,6%).

Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2014/15 na terenie województwa opolskiego działało 107 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 12,3%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 – o 15,7%. Spośród liceów ogólnokształcących 47,7% stanowiły licea dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi), a 52,3% dla dorosłych.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (24) i powiecie nyskim (16), najmniej natomiast w powiatach: strzeleckim (3) oraz namysłowskim i krapkowickim (po 5).

W roku szkolnym 2014/15 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały szkoły publiczne (88,2%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych duży odsetek stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (48,2%).

W liceach ogólnokształcących kształciło się 15688 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 7,1% i o 18,4%), z tego w liceach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 65,8%, a dla dorosłych – 34,2%.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) odsetek kobiet wyniósł 63,5%, a dla dorosłych – 43,5%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 odnotowano zmniejszenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,8 p. proc.

W roku szkolnym 2014/15 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadają średnio 147 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 202, a dla dorosłych – 96, natomiast na 1 oddział przypadają odpowiednio po 26 uczniów.

W czerwcu 2014 r. naukę w liceach ogólnokształcące ukończyło 5148 absolwentów (tj. o 12,7% mniej niż rok wcześniej i o 21,2% niż w 2010 r.), z tego 3729 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, 1350 – dla dorosłych i 69 osób zakończyło naukę w liceach uzupełniających.

Do egzaminu maturalnego 2014 r. łącznie z absolwentami z lat ubiegłych przystąpiło 3648 osób, tj. 97,8% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Świadectwo dojrzałości otrzymało 3390 absolwentów, tj. 92,9% przystępujących do egzaminu.

Technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) i technika uzupełniająca

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim działały 62 technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe i technikami uzupełniającymi) i zarówno w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym jak i 2010/11 liczba techników zmniejszyła się odpowiednio: o 1,6% i o 18,4%. Wśród działających techników 88,7% stanowiły szkoły dla młodzieży, a 11,3% – szkoły dla dorosłych.

Najwięcej techników łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe i technikami uzupełniającymi funkcjonowało w m. Opolu (13) i powiecie nyskim (10), najmniej natomiast w powiatach: namysłowskim, głubczyckim i krapkowickim (po 2).

W roku szkolnym 2014/15 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 90,3%.

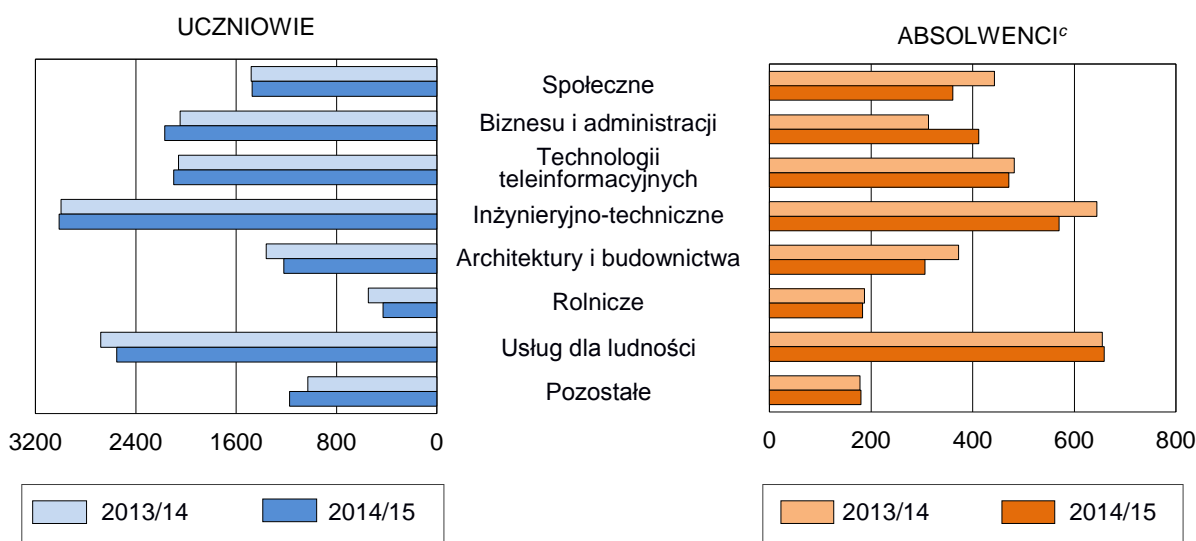
Do szkół uczęszczało łącznie 14231 uczniów, z tego 97,3% uczyło się w technikach, 2,2% w artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe, a 0,5% w technikach uzupełniających. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 1,1% (a w porównaniu z rokiem 2010/11 – o 10,6%), w tym w technikach o 0,8% (a w relacji do roku 2010/11 – o 6,8%). W grupie techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) przeważały szkoły dla młodzieży, do których uczęszczało 99,3% uczniów, których udział w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 zwiększył się o 0,6 p. proc.

W roku szkolnym 2014/15 kobiety stanowiły 43,9% uczniów techników, 79,5% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe, a w technikach uzupełniających – 2,7% (przed rokiem odpowiednio: 43,9%, 82,3% i 8,6%).

Uczniowie techników dla młodzieży wybierali kierunki z grupy inżynieryjno-technicznej (21,3% ogółu uczniów), usług dla ludności (18,1%) oraz biznesu i administracji (15,4%). W technikach dla młodzieży mężczyźni najczęściej wybierali zawody z grupy inżynieryjno-technicznej (94,2%) i technologii teleinformatycznych (86,5%). Kobiety natomiast wybierały najczęściej zawody z grupy weterynaryjne (86,0%) oraz usług dla ludności (81,3%).

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW^a DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b

Stan na początek roku szkolnego



^a łącznie z uczniami i absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dające uprawnienia zawodowe. ^b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). ^c Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2014/15 na 1 technikum dla młodzieży (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w województwie opolskim przypadało średnio 257 uczniów, natomiast na 1 oddział – 24 uczniów.

Liczba absolwentów techników (łącznie z absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe i techników uzupełniających) w czerwcu 2014 r. wyniosła 3213 i zmniejszyła się o 5,9% w stosunku do roku poprzedniego i o 7,2% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Do egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w 2014 r. przystąpiło 2726 absolwentów (łącznie z absolwentami z lat ubiegłych), tj. 86,8% ogółu absolwentów. Świadectwo dojrzałości otrzymało 75,0% zdających egzamin.

SZKOŁY POLICEALNE

W roku szkolnym 2014/15 w województwie opolskim działało 55 szkół policealnych (łącznie z kolejami) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba ich wzrosła o 1,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 spadła o 14,1%. Wśród szkół policealnych odnotowano 6 szkół dla młodzieży, 48 dla dorosłych oraz 1 nauczycielskie kolegium języków obcych.

Najwięcej szkół policealnych działało w m. Opolu (21) i powiecie nyskim (9), natomiast najmniej w powiatach: prudnickim, krapkowickim i opolskim (po 1). W powiecie strzeleckim nie odnotowano szkół policealnych.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 69,1% szkół tego typu (w roku szkolnym 2013/14 było to 64,8%, w 2010/11 – 60,9%).

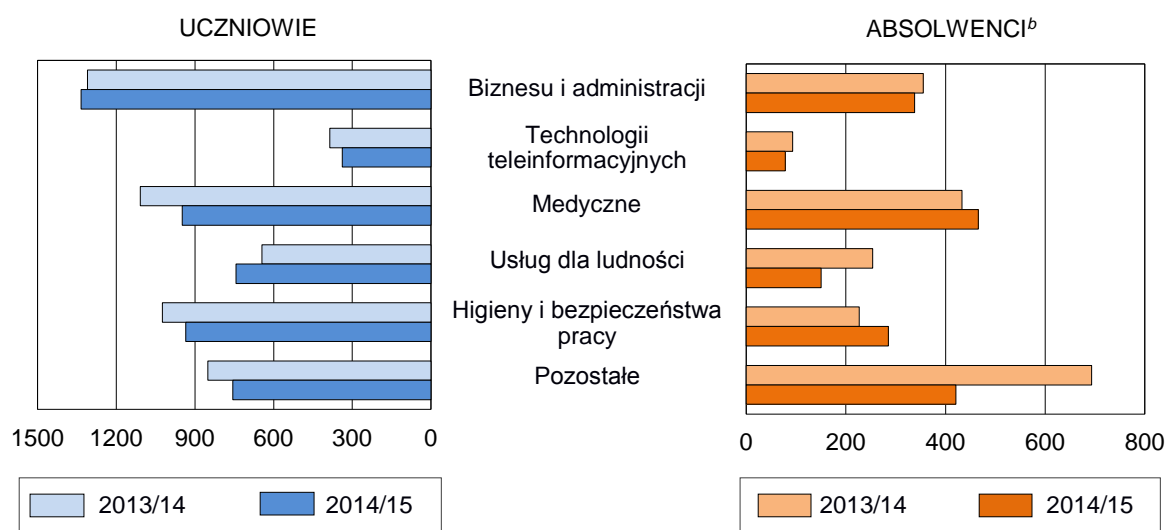
Szkoły policealne kształciły łącznie 5056 osób, tj. mniej o 5,1% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i o 18,8% niż w roku szkolnym 2010/11. Uczniowie szkół dla dorosłych stanowili 93,8% słuchaczy ogółem (w roku szkolnym 2013/14 – 90,2%).

Większość uczących się w szkołach policealnych to kobiety, które stanowiły 72,6% uczniów (wobec 72,5% w roku szkolnym 2013/14).

W roku szkolnym 2014/15 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z grupy biznes i administracja (26,4% uczniów ogółem), przy czym wybierane one były głównie przez kobiety (76,5%) oraz higiena i bezpieczeństwo pracy (18,5%). Największy udział kobiet odnotowano w grupie usługi dla ludności (96,6%) oraz artystyczna (92,8%). Mężczyźni natomiast najczęściej wybierali zawody z następujących grup kierunków: technologii teleinformacyjnych (76,3% uczniów) oraz ochrony i bezpieczeństwa (66,3%).

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a

Stan na początek roku szkolnego



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2014 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1738 osób, tj. mniej zarówno w relacji z rokiem wcześniejszym jak i w porównaniu z czerwcem 2010 r. odpowiednio: o 15,4% i o 15,1%.

SZKOŁY WYŻSZE (łącznie z cudzoziemcami)

W roku akademickim 2014/15 w 6 szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 25733 studentów (łącznie ze studentami oddziału zamiejscowego położonego w województwie śląskim). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek liczby studentów o 10,2%, a w stosunku do roku akademickiego 2010/11 – o 32,8%.

Ponadto na terenie województwa funkcjonowały dwa oddziały zamiejscowe uczelni (łącznie kształciło się tam 2307 studentów) mających siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim. Największą placówką zamiejscową był Wydział Zamiejscowy Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu (2249 studentów).

TABL. 4. **SZKOŁY WYŻSZE**
Stan na początek roku akademickiego

Wyszczególnienie		Szkoły	Studenci	Absolwenci ^a
O g ó ł e m	2010/11	6	38301	10729
	2013/14	6	28643	10498
	2014/15	6	25733	8953
Uniwersytety	2010/11	1	16138	4466
	2013/14	1	11721	4490
	2014/15	1	10602	3936
Wyższe szkoły techniczne	2010/11	1	10755	2877
	2013/14	1	9339	2614
	2014/15	1	8390	2636
Wyższe szkoły ekonomiczne	2010/11	1	5473	1641
	2013/14	1	3408	1734
	2014/15	1	2765	1075
Pozostałe szkoły wyższe	2010/11	3	5935	1745
	2013/14	3	4175	1660
	2014/15	3	3976	1306

a Z poprzedniego roku akademickiego.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 70,2% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 6,7%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2014/15 wyniósł 59,9%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 60,7% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 57,9%.

W roku akademickim 2014/15 zmniejszyła się liczba studentów nowoprzyjętych na I rok studiów. Ogółem przyjęto 6030 studentów wobec 6531 w roku 2013/14 (mniej o 7,7%).

Według stanu na początku roku akademickiego 2014/15 na uczelniach wyższych województwa opolskiego studiowało łącznie 751 obcokrajowców wobec 545 w roku akademickim 2013/14 i 188 w 2010/11. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 80,8%.

Współczynnik skolaryzacji brutto w roku akademickim 2014/15 w szkolnictwie wyższym wyniósł 34,0%, natomiast netto – 26,9%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 wskaźnik ten zmniejszył się odpowiednio: o 1,9 p. proc. i o 1,6 p. proc.

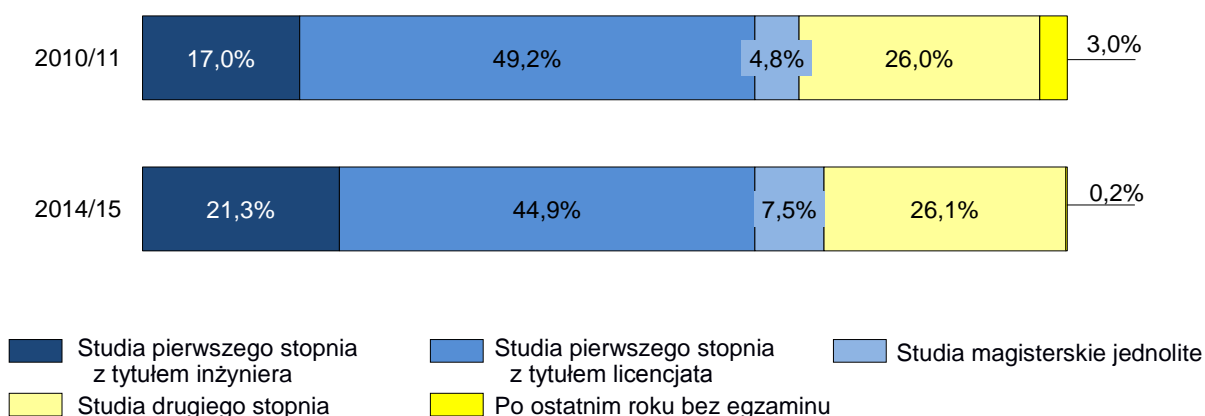
Spośród 6 szkół wyższych województwa opolskiego 4 były uczelniami publicznymi. Wśród ogółu studiujących 88,0% stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem

akademickim wzrost o 0,7 p. proc.). W uczelniach publicznych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których uczyło się 79,0% studentów (w 2013/14 r. – 76,8%), natomiast w niepublicznych szkołach wyższych – studia niestacjonarne – 94,8% studentów (w 2013/14 r. – 95,6%).

Największym zainteresowaniem wśród osób studiujących cieszyły się studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie), które wybrało 66,2% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 7,5% osób. W porównaniu z rokiem akademickim 2013/14 w ogólnej liczbie studiujących zwiększył się udział osób na studiach pierwszego stopnia oraz magisterskich jednolitych (odpowiednio: o 0,5 p. proc. i o 0,8 p. proc.), natomiast zmniejszył się udział osób na studiach drugiego stopnia o 1,1 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej (44,9%) kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim.

STRUKTURA STUDENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG RODZAJÓW STUDIÓW

Stan na początek roku akademickiego



Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 10602 studentów oraz Politechniką Opolską (8390 studentów). W roku akademicki 2014/15 w m. Opolu kształciło się 22913 studentów, którzy stanowili 89,0% ogółu studentów w województwie.

STRUKTURA STUDENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG PŁCI I GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

Stan na początek roku akademickiego



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2014/15 najwięcej osób kształciło się na kierunkach pedagogicznych (16,3%), biznesu i administracji (14,3%) oraz społecznych (12,4%). Kobiety przeważały wśród ogólnej liczby studentów zdobywających wiedzę w dziedzinie opieki społecznej (88,9%), usług dla ludności (81,4%) oraz medycznych (77,6%). Najmniejszy natomiast odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych wystąpił na kierunkach: technologii teleinformatycznych (10,0%) oraz inżynieryjno-technicznych (26,3%).

W roku akademickim 2013/14 szkoły wyższe opuściło 8953 absolwentów z czego 87,4% (w roku 2012/13 – 82,5%), to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów spadła o 14,7%, a w stosunku do roku akademickiego 2009/10 – o 16,6%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (55,3% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 23,8% z tytułem inżyniera, a 76,2% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 3,4% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 41,2%.

W roku akademickim 2013/14 absolwenci kierunków pedagogicznych stanowili 20,4% ogółu absolwentów, ekonomicznych i administracyjnych – 15,1% oraz społecznych – 13,5%.

STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE (łącznie z cudzoziemcami)

Liczba osób na studiach podyplomowych w roku akademickim 2014/15 w porównaniu z rokiem poprzednim zmniejszyła się o 1,7% i wyniosła 2716 (z czego na uczelniach publicznych studiowało 658 osób, a niepublicznych – 2058). W odniesieniu do roku akademickiego 2013/14 zanotowano w szkołach publicznych spadek słuchaczy (o 16,4%), natomiast w szkołach niepublicznych – wzrost o 4,1%. Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 86,3% wszystkich słuchaczy i ich udział wzrósł o 4,1 p. proc. w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością, podobnie jak w roku poprzednim, cieszyły się kierunki:

- pedagogiczne – 1869 słuchaczy,
- ekonomiczne i administracyjne – 418,
- humanistyczne – 165.

W roku akademickim 2013/14 wydano 2509 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 2062 kobietom. Było to odpowiednio więcej niż rok wcześniej o 11,3% i o 10,1%.

W roku akademickim 2014/15 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe uczestniczyło 670 osób, co oznacza wzrost o 22,3% w porównaniu z rokiem poprzednim.

Wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki humanistyczne (29,1% uczestników), techniczne (20,3%) oraz społeczne (20,0%), natomiast najmniejszym – matematyczne (0,9%) oraz fizyczne (1,3%). Jednocześnie w tym samym roku otwarto 60 przewodów doktorskich (o 31,0% mniej niż w roku poprzednim), najwięcej w dziedzinie nauk chemicznych (43,3%) oraz humanistycznych (31,7%).