

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2021/2022

28.07.2022 r.

 **1,4%**

Wzrost liczby uczniów
w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych
i policealnych w porównaniu
z rokiem szkolnym 2020/21

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach
podstawowych, ponadpodstawowych
i policealnych w województwie opolskim
uczyło się łącznie 112,9 tys. osób, tj. o 1,4%
więcej niż przed rokiem. Stanowili oni 11,6%
ogółu mieszkańców województwa opolskiego.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało 500 placówek wychowania przedszkolnego i było to więcej o 0,8% niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 10,1% niż w roku 2010/11. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 393 przedszkola, 90 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 17 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się liczba przedszkoli oraz punktów przedszkolnych odpowiednio: o 0,8% i o 6,3%, a nie zmieniła się liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Przedszkola stanowiły 78,6%
placówek wychowania
przedszkolnego

Największą część ogółu placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (78,6%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (18,0%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (87,8% tych placówek).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan na początek roku szkolnego

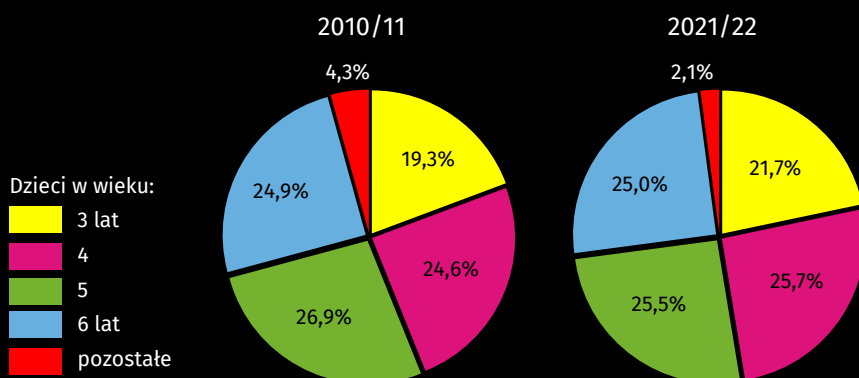
Wyszczególnienie		Placówki		Oddziały		Dzieci	
		ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi
Ogółem	2010/11	454	287	1322	579	28573	11330
	2020/21	496	281	1694	710	32781	12759
	2021/22	500	281	1698	711	33471	13214
w tym:							
Przedszkola	2010/11	343	191	1167	445	25672	8857
	2020/21	390	196	1491	544	29561	10067
	2021/22	393	196	1501	549	30079	10364
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	2010/11	108	95	152	133	2847	2459
	2020/21	90	79	178	157	3006	2579
	2021/22	90	79	172	154	3128	2730

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 większość stanowiły placówki publiczne – 83,2%, ale ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 1,3 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 79,1% przedszkoli i 71,1% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2021/22 wychowaniem przedszkolnym objętych było 33471 dzieci, tj. więcej o 2,1% niż przed rokiem, a o 17,1% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (60,5%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2021/22 stanowiła 89,9% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 30079 (więcej o 1,8% niż przed rokiem, a o 17,2% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3128 dzieci, z czego 87,3% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zwiększyła się o 4,1% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego i o 9,9% w porównaniu z rokiem 2010/11.

Liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21, jak i w odniesieniu do roku 2010/11

Wykres 1. Dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 936 dzieci, w tym w przedszkolach – 842. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1089 niż obszarów wiejskich – 770 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1061 i 604).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 89,0% i zwiększył się o 2,7 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 uczęszczało 8381 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 990 dzieci z tej grupy wieku. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków – o 0,2%, czterolatków – o 5,8% oraz pięciolatków – o 3,2%, a zmniejszyła się sześciolatków – o 1,1%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost w każdej grupie wieku, tj. trzylatków (o 31,8%), czterolatków (o 22,2%), pięciolatków (o 10,8%) i sześciolatków (o 17,7%).

W roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 104 dzieci (w 2020/21 – 90).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 przeciętnie przypadało 67 dzieci, przy czym w miastach – 92, na wsi – 47, w tym w przedszkolach odpowiednio: 77, 100 i 53.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim funkcjonowało 405 szkół podstawowych (w tym 24 specjalne i 4 szkoły dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,2%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły,

W roku szkolnym 2021/22 działało 405 szkół podstawowych

w miastach funkcjonowały 142 szkoły podstawowe (bez zmian w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 263 (spadek – o 0,4%).

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,1%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,0%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (15,1%) i jednostki pozostałe (2,0%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (59) i opolskim (57), natomiast najmniej w głubczyckim (19) oraz namysłowskim i prudnickim (po 23).

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		Ogół- tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół- tem	w tym dziew- częta	z ogółem				ogół- tem	w tym dziew- częta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziew- częta	razem	w tym dziew- częta		
Szkoły podstawowe	2010/11	381	51691	25127	8121	3939	–	–	9684	4832
	2020/21	378	67826	33058	8219	3947	8111	3964	7254	3552
	2021/22	377	68474	33364	8621	4181	11226	5543	7989	3918
w tym filialne	2010/11	12	394	186	89	40	–	–	42	17
	2020/21	7	258	144	80	36	6	3	8	3
	2021/22	8	297	149	68	31	17	10	6	3
Szkoły podstawowe	2010/11	23	607	199	69	19	–	–	177	60
specjalne	2020/21	24	1059	352	62	23	241	90	154	56
	2021/22	24	1069	361	78	19	239	90	137	47
Szkoły podstawowe	2010/11	–	–	–	–	–	–	–	–	–
dla dorosłych	2020/21	4	103	27	–	–	67	16	40	10
	2021/22	4	75	23	–	–	52	19	50	11

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach podstawowych uczyło się 69618 uczniów z tego 42865 (61,6%) w miastach, a 26753 (38,4%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 0,9% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1069 uczniów, tj. więcej o 0,9% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 182 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 351 uczniów wobec 103 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 20 uczniów.

W czerwcu 2021 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 8176. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 5264 osób, na wsi 2912. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 69618 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

dla dzieci i młodzieży (97,7%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 1,7%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,6%.

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim działało 206 szkół ponadpodstawowych i było to mniej o 0,5% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (175) i ich liczba zwiększyła się o 2,9% w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21.

Blisko 85% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
					razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia ^b	2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
	2020/21	45	5642	1728	1709	537	1167	382
	2021/22	46	5814	1831	1781	562	1118	327
Branżowe szkoły II stopnia	2010/11	–	–	–	–	–	–	–
	2020/21	4	76	27	76	27	–	–
	2021/22	6	151	40	107	23	–	–
Licea ogólnokształcące ^c	2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
	2020/21	82	14668	8821	3252	2005	3911	2310
	2021/22	78	14008	8570	3417	2143	3989	2405
Technika ^d	2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
	2020/21	51	16480	6957	3521	1423	3107	1354
	2021/22	51	16633	6934	3705	1467	2988	1256
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2010/11	18	245	91	96	39	48	28
	2020/21	21	301	106	68	26	50	15
	2021/22	21	285	102	75	25	69	17
Szkoły ogólnokształcące artystyczne dające uprawnienia zawodowe	2010/11	2	240	194	55	49	46	39
	2020/21	4	331	295	75	72	73	56
	2021/22	4	345	312	86	80	53	47

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe. c,d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 37236 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2020/21 liczba uczniów zmniejszyła się o 0,7%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa

Uczniowie techników stanowili 44,7% uczniów szkół ponadpodstawowych

dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 83,6% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. mniej o 0,6 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2020/21.

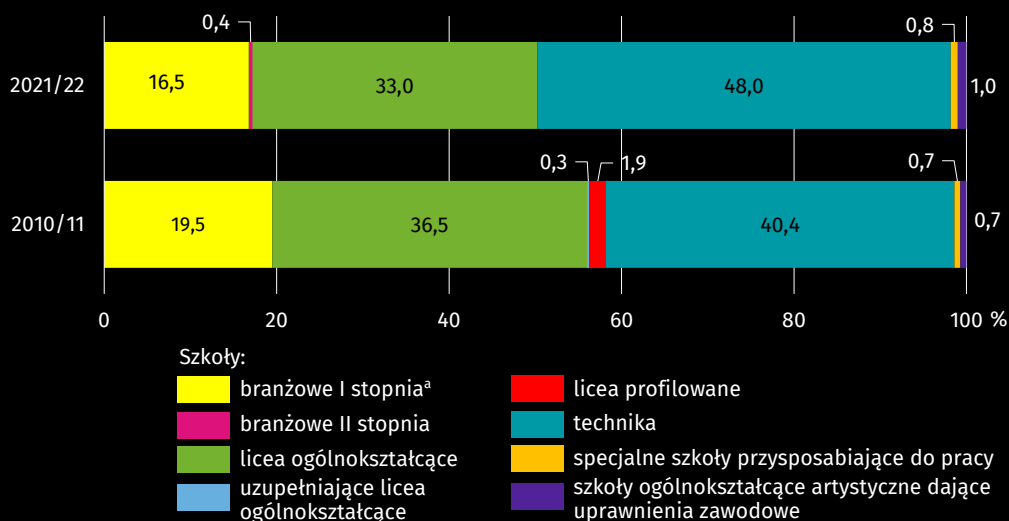
Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (93,1%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 83,0% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 34232 uczniów (tj. 91,9%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 83,4% szkół. Były one organem prowadzącym dla 83,6% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 66,7% szkół branżowych II stopnia, 80,9% liceów ogólnokształcących oraz 87,3% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2021/22 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat do liczby ludności w tej grupie wieku wyniósł 33,4% w liceach ogólnokształcących i 16,1% w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) oraz w technikach (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 39,1%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2021/22 kobiety stanowiły 61,2% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 42,7%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 31,7% oraz branżowych II stopnia – 26,5%.

Wykres 2. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan na początek roku szkolnego



a W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe.

W czerwcu 2021 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyły 8217 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 48,5% i techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 37,0%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 14,4%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zmniejszyła się o 1,1%. Spadek zanotowano wśród absolwentów techników (o 4,4%) oraz szkół branżowych I stopnia (o 2,5%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim było 46 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21 odpowiednio: zwiększyła się o 2,2% i pozostała bez zmian. W tej grupie szkół 49,3% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w powiecie nyskim, strzeleckim oraz m. Opolu (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2021/22 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (88,1%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 6099 uczniów, z tego 90,8% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 9,2% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 2,6%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 3,4%, a w specjalnych – spadek o 4,4%.

Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2021/22 wyniósł 31,7% i zwiększył się w skali roku o 0,8 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (42,5% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (22,7%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (61,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (55,2% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

W roku szkolnym 2021/22 działało 67 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2021/22
stan na początek roku szkolnego



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 1187 absolwentów, z tego 89,0% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 11,0% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił spadek liczby absolwentów ogółem o 2,5%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 6,8%, a wzrost w specjalnych o 56,6%.

W roku szkolnym 2020/21 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (44,8% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (20,7%). Spośród mężczyzn

najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (63,2%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (56,0%).

W województwie opolskim w roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało 6 szkół branżowych II stopnia. Ich liczba zwiększyła się o 50,0% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spółród nich 83,3% stanowiły szkoły publiczne.

W roku szkolnym 2021/22 w branżowych szkołach II stopnia uczyło się 151 osób, tj. więcej o 98,7% niż rok wcześniej. Kobiety stanowiły 26,5% uczniów i ich udział zmniejszył się o 9,0 p. proc. w skali roku.

Najwięcej uczniów szkół branżowych II stopnia w roku szkolnym 2021/22 kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (39,7%) i usług dla ludności (31,1%).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2021/22 na terenie województwa opolskiego działało 78 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 4,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z liceami uzupełniającymi) – o 38,6%. Spośród liceów ogólnokształcących 60,3% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (20) i powiecie nyskim (12), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim, namysłowskim, prudnickim oraz strzeleckim (po 3).

W roku szkolnym 2021/22 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (83,0%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 51,6% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 14008 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 4,5% i o 27,1%), z tego w liceach dla młodzieży – 11452 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (61,2%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły one 64,4%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 46,8%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 1,1 p. proc.

W roku szkolnym 2021/22 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadło średnio 180 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) – 254, a dla dorosłych – 82, natomiast na 1 oddział przypadło odpowiednio: 25, 26 i 25 uczniów.

W czerwcu 2021 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3989 absolwentów (tj. więcej o 2,0% niż rok wcześniej, a mniej o 39,0% niż w 2010 r.), z tego 2836 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 1153 – dla dorosłych.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zmniejszyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21, jak i w odniesieniu do roku 2010/11

Technika (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim działało 55 techników. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba nie zmieniła się, ale w relacji do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z technikami uzupełniającymi) zmniejszyła się o 27,6%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (13) i powiecie nyskim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2021/22 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,4%.

Do techników w roku szkolnym 2021/22 uczęszczało łącznie 16978 uczniów, z tego 98,0% uczyło się w technikach, a 2,0% w szkołach ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 1,0% (w stosunku do roku 2010/11 – o 6,6%), w tym w technikach odnotowano wzrost o 0,9% (w relacji do roku 2010/11 – o 6,1%).

W roku szkolnym 2021/22 kobiety stanowiły 41,7% uczniów techników i 90,4% szkół ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 42,2% i 89,1%).

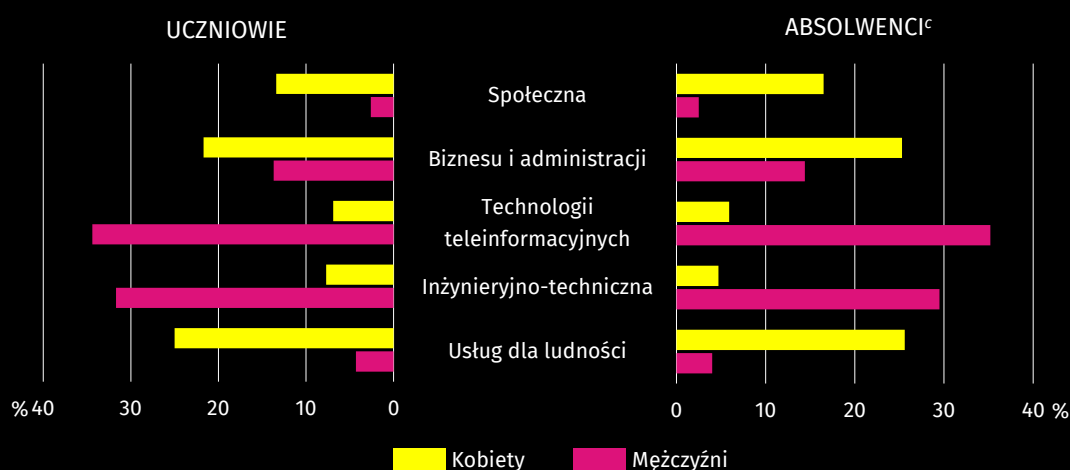
W roku szkolnym 2021/22 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 314 uczniów, natomiast na 1 oddział – 25 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,7% ogółu uczniów) oraz inżynierijno-technicznej (21,5%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,4% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (25,0% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Zwiększyła się ogólna liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21, jak i w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynierijno-technicznej

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2021/22 stan na początek roku szkolnego



a łącznie z uczniami i absolwentami szkół ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2021 r. wyniosła 3041 i zmniejszyła się o 4,4% w stosunku do roku poprzedniego i o 12,2% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,6% ogółu absolwentów) oraz biznesu i administracji (19,1%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy technologii teleinformatycznych (35,2%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolventek z podgrupy usług dla ludności (25,6%).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim było 41 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się o 10,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i o 35,9% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (15 szkół) i powiecie nyskim (7). Natomiast w powiatach krapkowickim, opolskim i strzeleckim nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 78,0% szkół tego typu (w roku szkolnym 2020/21 – 78,3%, natomiast w 2010/11 – 60,9%).

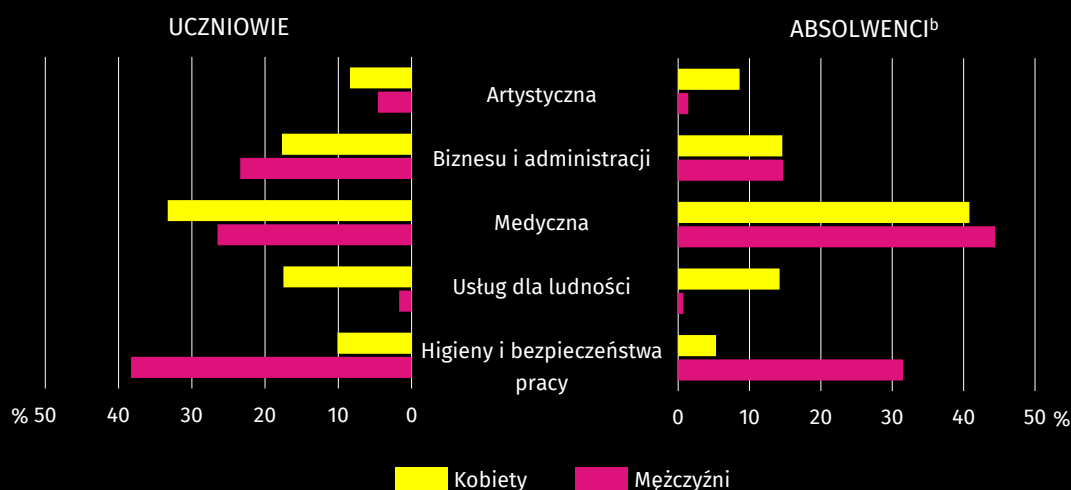
Szkoły policealne kształciły łącznie 5996 osób, tj. więcej o 23,7% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a mniej o 3,7% niż w roku szkolnym 2010/11.

Większość tj. 70,1% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 72,2% w roku szkolnym 2020/21).

W roku szkolnym 2021/22 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (31,2% ogółu uczniów) oraz biznesu i administracji (19,4%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwo (38,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), natomiast kobiety wybierały kształcenie w zawodach z podgrupy medycznej (33,3% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz biznesu i administracji

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2021/22 stan na początek roku szkolnego



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1467 osób, tj. o 17,3% więcej w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 28,4% mniej niż w czerwcu 2010 r.

W roku szkolnym 2020/21 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (41,5% ogółu absolwentów) oraz biznesu i administracji (14,7%). Zarówno wśród mężczyzn, jak i kobiet najwięcej było absolwentów w zawodach z podgrupy medyczna (odpowiednio: 44,4% i 40,8%).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Opolu

Dyrektor Janina Kuźmicka
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:
Rzecznik Prasowy Urzędu Statystycznego w Opolu

Monika Bartel
Tel: 77 423 09 75



www.opole.stat.gov.pl



[@Opole_STAT](https://twitter.com/Opole_STAT)



[@USOpole](https://www.facebook.com/USOpole)

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2020/2021](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)