

# Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2021/2022

28.07.2022 r.

 **1,4%**

Wzrost liczby uczniów  
w szkołach podstawowych,  
ponadpodstawowych  
i policealnych w porównaniu  
z rokiem szkolnym 2020/21

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w województwie opolskim uczyło się łącznie 112,9 tys. osób, tj. o 1,4% więcej niż przed rokiem. Stanowili oni 11,6% ogółu mieszkańców województwa opolskiego.

## Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało 500 placówek wychowania przedszkolnego i było to więcej o 0,8% niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 10,1% niż w roku 2010/11. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 393 przedszkola, 90 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 17 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się liczba przedszkoli oraz punktów przedszkolnych odpowiednio: o 0,8% i o 6,3%, a nie zmieniła się liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Największą część ogółu placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (78,6%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (18,0%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (87,8% tych placówek).

Przedszkola stanowiły 78,6% placówek wychowania przedszkolnego

**Tablica 1. Wychowanie przedszkolne**  
stan na początek roku szkolnego

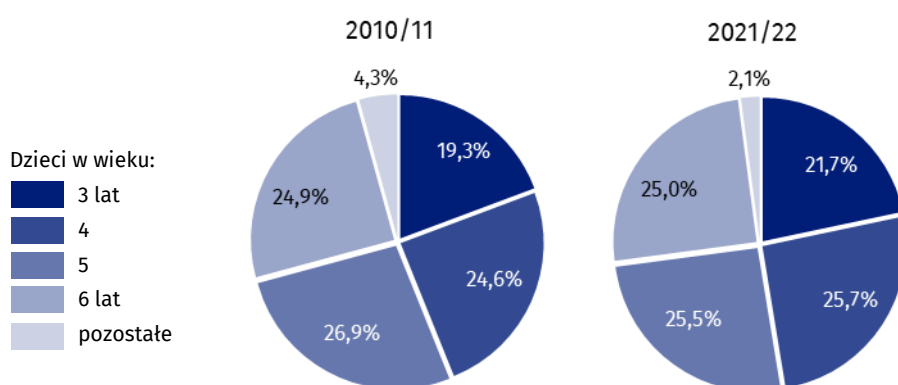
| Wyszczególnienie                                 |                | Placówki   |              | Oddziały    |              | Dzieci       |              |
|--|----------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                | ogółem     | w tym na wsi | ogółem      | w tym na wsi | ogółem       | w tym na wsi |
| <b>Ogółem</b>                                    | 2010/11        | 454        | 287          | 1322        | 579          | 28573        | 11330        |
|  | 2020/21        | 496        | 281          | 1694        | 710          | 32781        | 12759        |
|  | <b>2021/22</b> | <b>500</b> | <b>281</b>   | <b>1698</b> | <b>711</b>   | <b>33471</b> | <b>13214</b> |
| w tym:   |                |            |              |             |              |              |              |
| Przedszkola                                      | 2010/11        | 343        | 191          | 1167        | 445          | 25672        | 8857         |
|  | 2020/21        | 390        | 196          | 1491        | 544          | 29561        | 10067        |
|  | <b>2021/22</b> | <b>393</b> | <b>196</b>   | <b>1501</b> | <b>549</b>   | <b>30079</b> | <b>10364</b> |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych | 2010/11        | 108        | 95           | 152         | 133          | 2847         | 2459         |
|  | 2020/21        | 90         | 79           | 178         | 157          | 3006         | 2579         |
|  | <b>2021/22</b> | <b>90</b>  | <b>79</b>    | <b>172</b>  | <b>154</b>   | <b>3128</b>  | <b>2730</b>  |

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 większość stanowiły placówki publiczne – 83,2%, ale ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 1,3 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 79,1% przedszkoli i 71,1% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2021/22 wychowaniem przedszkolnym objętych było 33471 dzieci, tj. więcej o 2,1% niż przed rokiem, a o 17,1% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (60,5%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2021/22 stanowiła 89,9% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 30079 (więcej o 1,8% niż przed rokiem, a o 17,2% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3128 dzieci, z czego 87,3% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zwiększyła się o 4,1% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego i o 9,9% w porównaniu z rokiem 2010/11.

Liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21, jak i w odniesieniu do roku 2010/11

**Wykres 1. Dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego**  
stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 936 dzieci, w tym w przedszkolach – 842. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1089 niż obszarów wiejskich – 770 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1061 i 604).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 89,0% i zwiększył się o 2,7 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 uczęszczało 8381 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 990 dzieci z tej grupy wieku. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków – o 0,2%, czterolatków – o 5,8% oraz pięciolatków – o 3,2%, a zmniejszyła się sześciolatków – o 1,1%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost w każdej grupie wieku, tj. trzylatków (o 31,8%), czterolatków (o 22,2%), pięciolatków (o 10,8%) i sześciolatków (o 17,7%).

W roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 104 dzieci (w 2020/21 – 90).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 przeciętnie przypadają 67 dzieci, przy czym w miastach – 92, na wsi – 47, w tym w przedszkolach odpowiednio: 77, 100 i 53.

### Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim funkcjonowało 405 szkół podstawowych (w tym 24 specjalne i 4 szkoły dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,2%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły,

W roku szkolnym 2021/22 działało 405 szkół podstawowych

w miastach funkcjonowały 142 szkoły podstawowe (bez zmian w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 263 (spadek – o 0,4%).

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,1%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,0%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (15,1%) i jednostki pozostałe (2,0%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (59) i opolskim (57), natomiast najmniej w głubczyckim (19) oraz namysłowskim i prudnickim (po 23).

**Tablica 2. Szkoły podstawowe**  
stan na początek roku szkolnego

| Wyszczególnienie  |                | Ogół-<br>tem | Uczniowie    |                          |             |                          |               |                          | Absolwenci <sup>a</sup> |                          |
|-------------------|----------------|--------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                   |                |              | ogół-<br>tem | w tym<br>dziew-<br>częta | z ogółem    |                          |               |                          | ogół-<br>tem            | w tym<br>dziew-<br>częta |
|                   |                |              |              |                          | w klasie I  |                          | w klasie VIII |                          |                         |                          |
|                   |                |              |              |                          | razem       | w tym<br>dziew-<br>częta | razem         | w tym<br>dziew-<br>częta |                         |                          |
| Szkoły podstawowe | 2010/11        | 381          | 51691        | 25127                    | 8121        | 3939                     | –             | –                        | 9684                    | 4832                     |
|                   | 2020/21        | 378          | 67826        | 33058                    | 8219        | 3947                     | 8111          | 3964                     | 7254                    | 3552                     |
|                   | <b>2021/22</b> | <b>377</b>   | <b>68474</b> | <b>33364</b>             | <b>8621</b> | <b>4181</b>              | <b>11226</b>  | <b>5543</b>              | <b>7989</b>             | <b>3918</b>              |
| w tym filialne    | 2010/11        | 12           | 394          | 186                      | 89          | 40                       | –             | –                        | 42                      | 17                       |
|                   | 2020/21        | 7            | 258          | 144                      | 80          | 36                       | 6             | 3                        | 8                       | 3                        |
|                   | <b>2021/22</b> | <b>8</b>     | <b>297</b>   | <b>149</b>               | <b>68</b>   | <b>31</b>                | <b>17</b>     | <b>10</b>                | <b>6</b>                | <b>3</b>                 |
| Szkoły podstawowe | 2010/11        | 23           | 607          | 199                      | 69          | 19                       | –             | –                        | 177                     | 60                       |
| specjalne         | 2020/21        | 24           | 1059         | 352                      | 62          | 23                       | 241           | 90                       | 154                     | 56                       |
|                   | <b>2021/22</b> | <b>24</b>    | <b>1069</b>  | <b>361</b>               | <b>78</b>   | <b>19</b>                | <b>239</b>    | <b>90</b>                | <b>137</b>              | <b>47</b>                |
| Szkoły podstawowe | 2010/11        | –            | –            | –                        | –           | –                        | –             | –                        | –                       | –                        |
| dla dorosłych     | 2020/21        | 4            | 103          | 27                       | –           | –                        | 67            | 16                       | 40                      | 10                       |
|                   | <b>2021/22</b> | <b>4</b>     | <b>75</b>    | <b>23</b>                | <b>–</b>    | <b>–</b>                 | <b>52</b>     | <b>19</b>                | <b>50</b>               | <b>11</b>                |

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach podstawowych uczyło się 69618 uczniów z tego 42865 (61,6%) w miastach, a 26753 (38,4%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 0,9% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1069 uczniów, tj. więcej o 0,9% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 182 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 351 uczniów wobec 103 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 20 uczniów.

W czerwcu 2021 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 8176. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 5264 osób, na wsi 2912. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 69618 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

dla dzieci i młodzieży (97,7%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 1,7%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,6%.

### Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim działało 206 szkół ponadpodstawowych i było to mniej o 0,5% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (175) i ich liczba zwiększyła się o 2,9% w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21.

Blisko 85% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

**Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe**  
stan na początek roku szkolnego

| Wyszczególnienie                    |                | Ogółem    | Uczniowie    |               |                     |               | Absolwenci <sup>a</sup> |               |
|-------------------------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|---------------------|---------------|-------------------------|---------------|
|                                     |                |           | ogółem       | w tym kobiety | z ogółem w klasie I |               | ogółem                  | w tym kobiety |
|                                     |                |           |              |               | razem               | w tym kobiety |                         |               |
| Branżowe szkoły                     | 2010/11        | 54        | 7367         | 2266          | 2950                | 1022          | 2743                    | 886           |
| I stopnia <sup>b</sup>              | 2020/21        | 45        | 5642         | 1728          | 1709                | 537           | 1167                    | 382           |
|                                     | <b>2021/22</b> | <b>46</b> | <b>5814</b>  | <b>1831</b>   | <b>1781</b>         | <b>562</b>    | <b>1118</b>             | <b>327</b>    |
| Branżowe szkoły                     | 2010/11        | –         | –            | –             | –                   | –             | –                       | –             |
| II stopnia                          | 2020/21        | 4         | 76           | 27            | 76                  | 27            | –                       | –             |
|                                     | <b>2021/22</b> | <b>6</b>  | <b>151</b>   | <b>40</b>     | <b>107</b>          | <b>23</b>     | –                       | –             |
| Licea ogólnokształcące <sup>c</sup> | 2010/11        | 127       | 19220        | 11300         | 7571                | 4166          | 6537                    | 3880          |
|                                     | 2020/21        | 82        | 14668        | 8821          | 3252                | 2005          | 3911                    | 2310          |
|                                     | <b>2021/22</b> | <b>78</b> | <b>14008</b> | <b>8570</b>   | <b>3417</b>         | <b>2143</b>   | <b>3989</b>             | <b>2405</b>   |
| Technika <sup>d</sup>               | 2010/11        | 74        | 15680        | 6189          | 4387                | 1741          | 3418                    | 1244          |
|                                     | 2020/21        | 51        | 16480        | 6957          | 3521                | 1423          | 3107                    | 1354          |
|                                     | <b>2021/22</b> | <b>51</b> | <b>16633</b> | <b>6934</b>   | <b>3705</b>         | <b>1467</b>   | <b>2988</b>             | <b>1256</b>   |
| Specjalne szkoły przy-              | 2010/11        | 18        | 245          | 91            | 96                  | 39            | 48                      | 28            |
| sposabiające do pracy               | 2020/21        | 21        | 301          | 106           | 68                  | 26            | 50                      | 15            |
|                                     | <b>2021/22</b> | <b>21</b> | <b>285</b>   | <b>102</b>    | <b>75</b>           | <b>25</b>     | <b>69</b>               | <b>17</b>     |
| Szkoły ogólnokształcące             | 2010/11        | 2         | 240          | 194           | 55                  | 49            | 46                      | 39            |
| artystyczne dające                  | 2020/21        | 4         | 331          | 295           | 75                  | 72            | 73                      | 56            |
| uprawnienia zawodowe                | <b>2021/22</b> | <b>4</b>  | <b>345</b>   | <b>312</b>    | <b>86</b>           | <b>80</b>     | <b>53</b>               | <b>47</b>     |

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe. c,d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 37236 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2020/21 liczba uczniów zmniejszyła się o 0,7%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa

Uczniowie techników stanowili 44,7% uczniów szkół ponadpodstawowych

dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 83,6% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. mniej o 0,6 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2020/21.

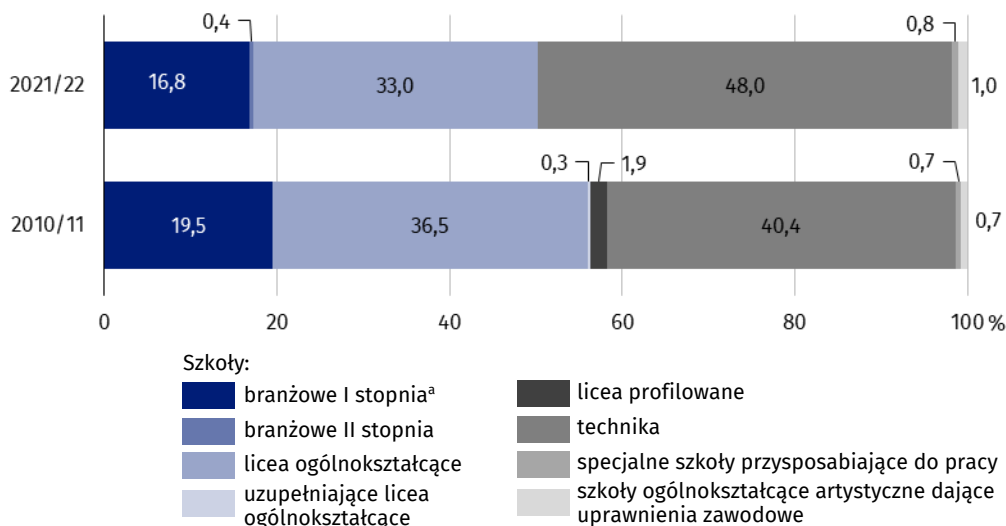
Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (93,1%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 83,0% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 34232 uczniów (tj. 91,9%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 83,4% szkół. Były one organem prowadzącym dla 83,6% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 66,7% szkół branżowych II stopnia, 80,9% liceów ogólnokształcących oraz 87,3% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2021/22 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat do liczby ludności w tej grupie wieku wyniósł 33,4% w liceach ogólnokształcących i 16,1% w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) oraz w technikach (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 39,1%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2021/22 kobiety stanowiły 61,2% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 42,7%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 31,7% oraz branżowych II stopnia – 26,5%.

**Wykres 2. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży**  
stan na początek roku szkolnego



a W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe.

W czerwcu 2021 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 8217 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 48,5% i techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 37,0%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 14,4%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zmniejszyła się o 1,1%. Spadek zanotowano wśród absolwentów techników (o 4,4%) oraz szkół branżowych I stopnia (o 2,5%).

## Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim było 46 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21 odpowiednio: zwiększyła się o 2,2% i pozostała bez zmian. W tej grupie szkół 49,3% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w powiecie nyskim, strzeleckim oraz m. Opolu (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2021/22 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (88,1%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 6099 uczniów, z tego 90,8% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 9,2% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 2,6%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 3,4%, a w specjalnych – spadek o 4,4%.

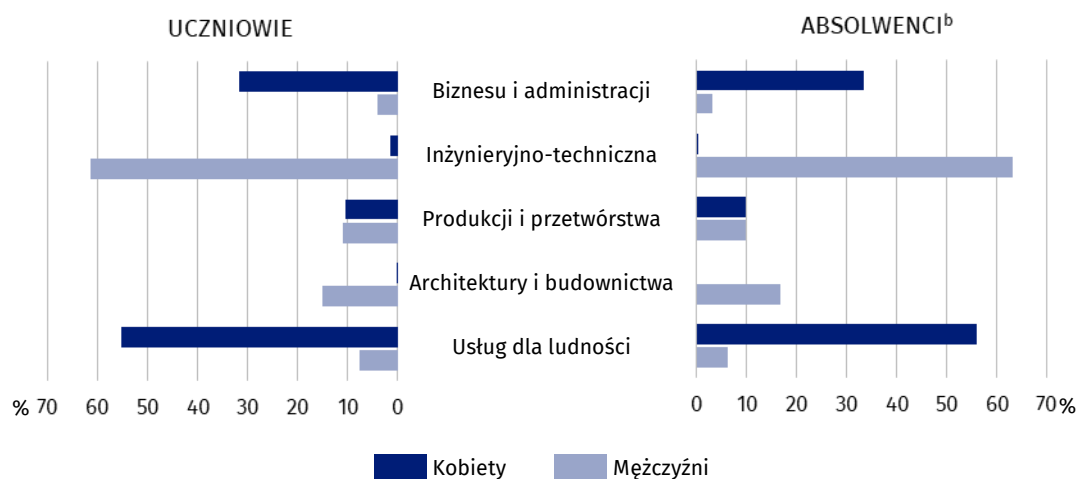
Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2021/22 wyniósł 31,7% i zwiększył się w skali roku o 0,8 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (42,5% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (22,7%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (61,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (55,2% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

W roku szkolnym 2021/22 działało 67 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

**Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> w roku szkolnym 2021/22 stan na początek roku szkolnego**



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 1187 absolwentów, z tego 89,0% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 11,0% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił spadek liczby absolwentów ogółem o 2,5%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 6,8%, a wzrost w specjalnych o 56,6%.

W roku szkolnym 2020/21 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (44,8% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (20,7%). Spośród mężczyzn

najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (63,2%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (56,0%).

W województwie opolskim w roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało 6 szkół branżowych II stopnia. Ich liczba zwiększyła się o 50,0% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spośród nich 83,3% stanowiły szkoły publiczne.

W roku szkolnym 2021/22 w branżowych szkołach II stopnia uczyło się 151 osób, tj. więcej o 98,7% niż rok wcześniej. Kobiety stanowiły 26,5% uczniów i ich udział zmniejszył się o 9,0 p. proc. w skali roku.

Najwięcej uczniów szkół branżowych II stopnia w roku szkolnym 2021/22 kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (39,7%) i usług dla ludności (31,1%).

### **Licea ogólnokształcące**

W roku szkolnym 2021/22 na terenie województwa opolskiego działało 78 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 4,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z liceami uzupełniającymi) – o 38,6%. Spośród liceów ogólnokształcących 60,3% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (20) i powiecie nyskim (12), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim, namysłowskim, prudnickim oraz strzeleckim (po 3).

W roku szkolnym 2021/22 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (83,0%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 51,6% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 14008 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 4,5% i o 27,1%), z tego w liceach dla młodzieży – 11452 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (61,2%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły one 64,4%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 46,8%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 1,1 p. proc.

W roku szkolnym 2021/22 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadło średnio 180 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) – 254, a dla dorosłych – 82, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 25, 26 i 25 uczniów.

W czerwcu 2021 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3989 absolwentów (tj. więcej o 2,0% niż rok wcześniej, a mniej o 39,0% niż w 2010 r.), z tego 2836 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 1153 – dla dorosłych.

### **Technika (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe)**

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim działało 55 techników. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba nie zmieniła się, ale w relacji do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z technikami uzupełniającymi) zmniejszyła się o 27,6%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (13) i powiecie nyskim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2021/22 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,4%.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zmniejszyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21, jak i w odniesieniu do roku 2010/11

Do techników w roku szkolnym 2021/22 uczęszczało łącznie 16978 uczniów, z tego 98,0% uczyło się w technikach, a 2,0% w szkołach ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 1,0% (w stosunku do roku 2010/11 – o 6,6%), w tym w technikach odnotowano wzrost o 0,9% (w relacji do roku 2010/11 – o 6,1%).

W roku szkolnym 2021/22 kobiety stanowiły 41,7% uczniów techników i 90,4% szkół ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 42,2% i 89,1%).

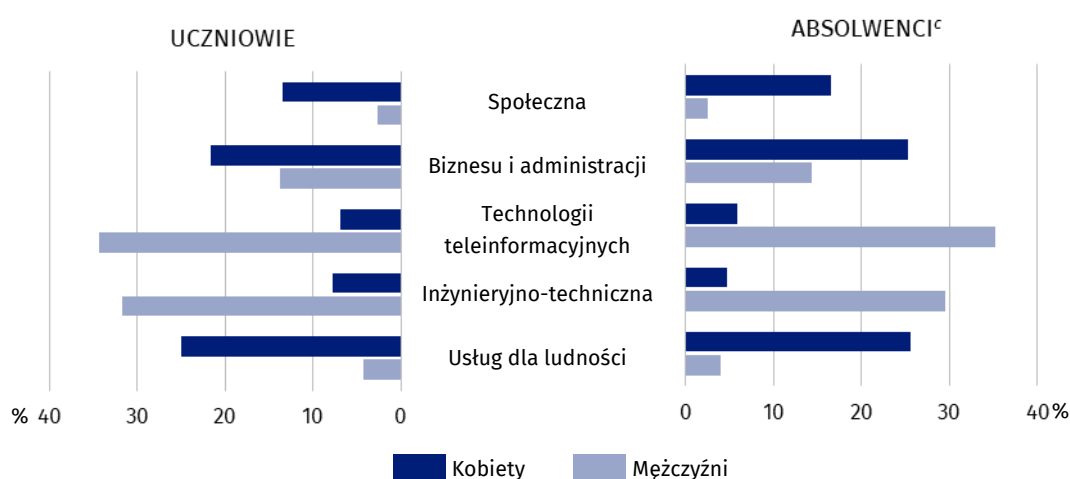
W roku szkolnym 2021/22 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 314 uczniów, natomiast na 1 oddział – 25 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,7% ogółu uczniów) oraz inżynieryjno-technicznej (21,5%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,4% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (25,0% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Zwiększyła się ogólna liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21, jak i w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynieryjno-technicznej

**Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników<sup>a</sup> dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup> w roku szkolnym 2021/22 stan na początek roku szkolnego**



a Łącznie z uczniami i absolwentami szkół ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2021 r. wyniosła 3041 i zmniejszyła się o 4,4% w stosunku do roku poprzedniego i o 12,2% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,6% ogółu absolwentów) oraz biznesu i administracji (19,1%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy technologii teleinformatycznych (35,2%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolwentek z podgrupy usług dla ludności (25,6%).

### Szkoły policealne

W roku szkolnym 2021/22 w województwie opolskim było 41 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się o 10,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i o 35,9% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.



Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (15 szkół) i powiecie nyskim (7). Natomiast w powiatach krapkowickim, opolskim i strzeleckim nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 78,0% szkół tego typu (w roku szkolnym 2020/21 – 78,3%, natomiast w 2010/11 – 60,9%).

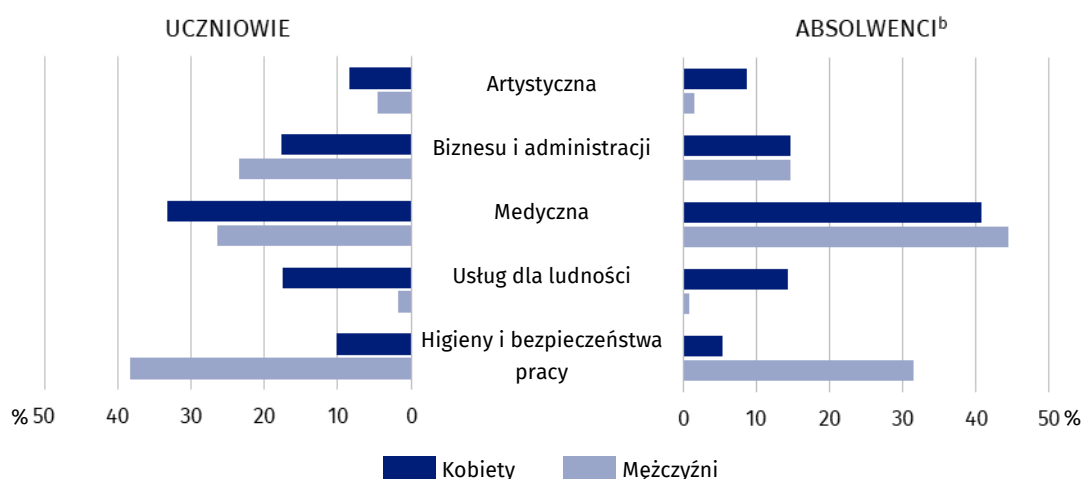
Szkoły policealne kształciły łącznie 5996 osób, tj. więcej o 23,7% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a mniej o 3,7% niż w roku szkolnym 2010/11.

Większość tj. 70,1% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 72,2% w roku szkolnym 2020/21).

W roku szkolnym 2021/22 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (31,2% ogółu uczniów) oraz biznesu i administracji (19,4%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwo (38,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), natomiast kobiety wybierały kształcenie w zawodach z podgrupy medycznej (33,3% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz biznesu i administracji

**Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> w roku szkolnym 2021/22**  
stan na początek roku szkolnego



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1467 osób, tj. o 17,3% więcej w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 28,4% mniej niż w czerwcu 2010 r.

W roku szkolnym 2020/21 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (41,5% ogółu absolwentów) oraz biznesu i administracji (14,7%). Zarówno wśród mężczyzn, jak i kobiet najwięcej było absolwentów w zawodach z podgrupy medyczna (odpowiednio: 44,4% i 40,8%).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Opolu**  
**Dyrektor Janina Kuźmicka**  
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:  
**Rzecznik Prasowy Urzędu Statystycznego w Opolu**  
**Monika Bartel**  
Tel: 77 423 09 75



[www.opole.stat.gov.pl](http://www.opole.stat.gov.pl)



[@Opole\\_STAT](https://twitter.com/Opole_STAT)



[@USOpole](https://www.facebook.com/USOpole)

#### **Powiązane opracowania**

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2020/2021](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Edukacja](#)