

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2018/19

30.08.2019 r.

Liczba studentów według stanu na dzień 31 XII 2018 r. wyniosła 18757 osób. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2017/18 otrzymało 5466 absolwentów

Przedszkola stanowiły 78,0% placówek wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18, jak i 2010/11

 **4,5%**

spadek liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2017/18

W opolskich uczelniach w roku akademickim 2018/19 studiowało 18,8 tys. studentów, czyli mniej o 0,9 tys. w stosunku do poprzedniego roku, a o 19,5 tys. w porównaniu z rokiem akademickim 2010/11. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2017/18 otrzymało 5,5 tys. absolwentów, tj. mniej o 21,5% niż rok wcześniej i o 49,1% niż w roku akademickim 2009/10.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 486 placówek wychowania przedszkolnego i było to o 0,4% więcej niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 7,0% więcej niż w roku 2010/11. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 379 przedszkola, 95 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 12 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się o 1,3% liczba przedszkoli, a zmniejszyła się o 3,1% liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, natomiast liczba punktów przedszkolnych nie uległa zmianie.

Największą część placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (78,0%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (19,5%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (86,3% tych placówek).

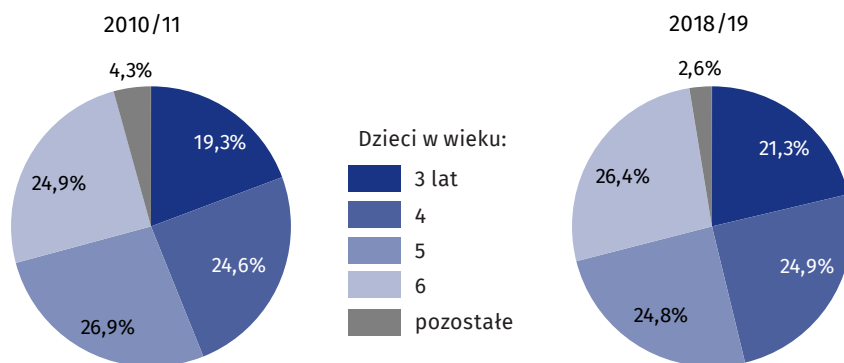
Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	2010/11	2017/18	2018/19	2010/11	2017/18	2018/19	2010/11	2017/18	2018/19
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	484	486	343	374	379	108	98	95
w tym na wsi	287	278	276	191	188	189	95	85	82
Miejsca	28151	31463	32041	28091	31051	31821	x	x	x
w tym na wsi	10895	11730	11838	10875	11456	11719	x	x	x
Oddziały	1322	1512	1540	1167	1324	1362	152	164	162
w tym na wsi	579	638	639	445	482	494	133	145	139
Dzieci	28573	31828	32218	25672	28363	28999	2847	3105	3046
w tym na wsi	11330	12637	12584	8857	9687	9890	2459	2713	2598

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/19 większość stanowiły placówki publiczne – 85,6%, ale ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,6 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 81,3% przedszkoli i 71,6% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2018/19 wychowaniem przedszkolnym objętych było 32218 dzieci, tj. więcej o 1,2% niż przed rokiem, a o 12,8% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (60,9%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2018/19 stanowiła 90,0% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 28999 (więcej o 2,2% niż przed rokiem, a o 13,0% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3046 dzieci, z czego 85,3% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 1,9% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, a zwiększyła się o 7,0% w porównaniu z rokiem 2010/11.

Wykres 1. Struktura dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 920 dzieci, w tym w przedszkolach – 829. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1073 niż obszarów wiejskich – 752 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1045 i 592).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w grupie wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 87,4% i zwiększył się o 1,2 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2018/19 do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 8518 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 960 dzieci z tej grupy wieku. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków – o 0,6%, czterolatków – o 4,9% oraz sześciolatków – o 6,2%, a zmniejszyła się pięciolatków – o 6,3%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost w każdej grupie wieku, tj. trzylatków (o 24,4%), czterolatków (o 13,8%), pięciolatków (o 4,0%) i sześciolatków (o 19,6%).

Liczba dzieci niepełnosprawnych w placówkach wychowania przedszkolnego w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wzrosła o 7,4% i wyniosła 539 dzieci (1,7% wszystkich dzieci; w 2017/18 – 1,6%). Jednym z rodzajów placówek sprawujących opiekę nad nimi są przedszkola specjalne. W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 7 takich placówek (podobnie jak w roku poprzednim), do których uczęszczało 67 dzieci (12,4% ogółu dzieci niepełnosprawnych objętych wychowaniem przedszkolnym), tj. więcej o 8,1% w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18.

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/19 przeciętnie przypadało 66 dzieci, przy czym w miastach – 93, na wsi – 46, w tym w przedszkolach odpowiednio: 77, 101 i 52. Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 31821 i w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 zwiększyła się o 2,5%, a w relacji do 2010/11 – o 13,3%. Na 100 miejsc w przedszkolach przeciętnie przypadało 91 dzieci, w miastach – 95, na wsi – 84.

W ujęciu terytorialnym największą liczbą dzieci na 100 miejsc w przedszkolach wyróżniało się m. Opole (96), a najmniejszą powiat głubczycki i nyski (po 85).

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim funkcjonowało 419 szkół podstawowych (w tym 26 specjalnych i 5 szkół dla dorosłych). W miastach zlokalizowanych było 35,3% ogółu szkół podstawowych województwa, a na obszarach wiejskich pozostałe 64,7%.

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,6%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,5%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (15,1%) i jednostki pozostałe (1,4%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (62) i opolskim (58), natomiast najmniej w głubczyckim (19) oraz namysłowskim i prudnickim (po 24).

Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 91 dzieci podobnie jak w roku szkolnym 2017/18 i 2010/11

W roku szkolnym 2018/19, podobnie jak przed rokiem działało 419 szkół podstawowych

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan na początek roku szkolnego

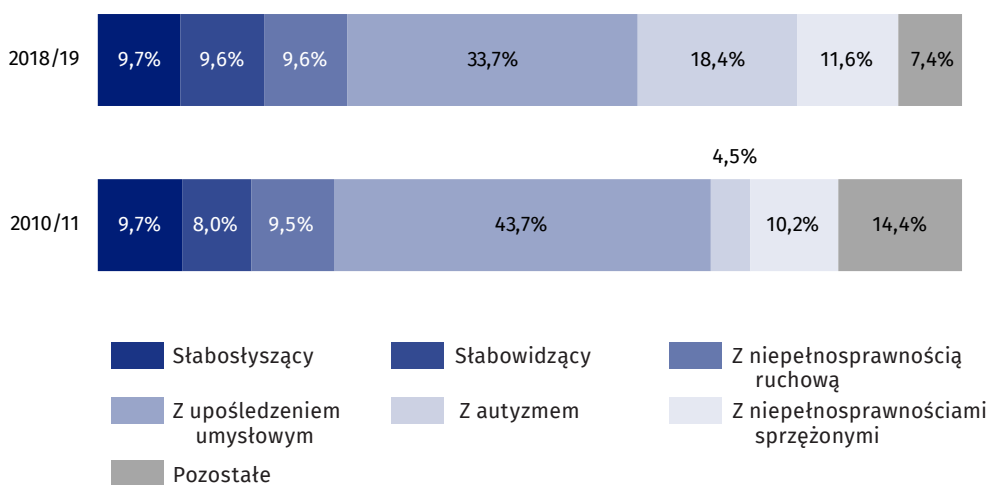
Wyszczególnienie		Ogół- tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół- tem	w tym dziew- częta	z ogółem				ogół- tem	w tym dziew- częta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziew- częta	razem	w tym dziew- częta		
Szkoły podstawowe	2010/11	381	51691	25127	8121	3939	x	x	9684	4832
	2017/18	389	57999	28179	7751	3700	-	-	-	-
	2018/19	388	66457	32355	8323	4115	8117	3925	-	-
w tym filialne	2010/11	12	394	186	89	40	x	x	42	17
	2017/18	13	331	158	67	33	-	-	-	-
	2018/19	10	243	121	77	49	17	2	-	-
Szkoły podstawowe	2010/11	23	607	199	69	19	x	x	177	60
specjalne	2017/18	24	742	234	69	28	-	-	-	-
	2018/19	26	885	279	49	14	128	39	-	-
Szkoły podstawowe	2010/11	-	-	-	-	-	x	x	-	-
dla dorosłych	2017/18	6	46	9	-	-	-	-	-	-
	2018/19	5	98	19	-	-	70	14	-	-

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2018/19 w szkołach podstawowych uczyło się 67440 uczniów z tego 41540 (61,6%) w miastach, a 25900 (38,4%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 14,7% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 885 uczniów, tj. więcej o 19,3% niż w poprzednim roku szkolnym. Wśród uczniów szkół specjalnych dominujący udział stanowiły dzieci z upośledzeniem umysłowym (59,4%) oraz z niepełnosprawnością sprzężoną (29,7%).

Wykres 2. Struktura uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) według rodzaju niepełnosprawności
stan na początek roku szkolnego



Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 67440 uczniów

Wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w grupie wieku 7–14 lat do liczby ludności w tej grupie wieku w roku szkolnym 2018/19 wyniósł 92,5%, przy czym w miastach osiągnął 109,3%, a na wsi 74,3%. Niskie wartości współczynników skolaryzacji na wsi oraz ich wysokie wartości dla miast są spowodowane między innymi dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście.

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 171 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 328 uczniów wobec 98 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 20 uczniów.

Gimnazja

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim działały 64 gimnazja, z tego 48 dla dzieci i młodzieży, 11 specjalnych oraz 5 dla dorosłych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba gimnazjów spadła o 8,6%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 40 gimnazjów (spadek o 4,8% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 24 (spadek – o 14,3%).

Szkoły gimnazjalne publiczne stanowiły 90,6% wszystkich gimnazjów w województwie. W przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży odsetek ten wyniósł 93,8%, szkół specjalnych – 90,9%, a dla dorosłych – 60,0%. Gimnazja prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego – 85,9% gimnazjów (łącznie ze specjalnymi i dla dorosłych) oraz organizacje społeczne i stowarzyszenia – 12,5%.

Najwięcej gimnazjów działało w powiatach: opolskim, nyskim i strzeleckim (po 8), natomiast najmniej w powiatach: brzeskim (1) oraz oleskim i namysłowskim (po 2).

Tablica 3. Gimnazja
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie III		ogółem	w tym dziewczęta	
				razem	w tym dziewczęta			
Gimnazja dla dzieci i młodzieży	2010/11	146	30605	14969	10176	5058	10569	5367
	2017/18	52	15367	7602	7718	3863	7620	3733
	2018/19	48	7476	3697	7476	3697	7621	3824
Gimnazja specjalne	2010/11	23	718	281	246	106	240	88
	2017/18	14	394	156	221	94	163	83
	2018/19	11	203	78	203	78	190	85
Gimnazja dla dorosłych	2010/11	9	849	162	304	72	268	59
	2017/18	4	383	115	216	69	196	68
	2018/19	5	183	63	181	61	163	48

a Z poprzedniego roku szkolnego.

We wszystkich gimnazjach uczyło się 7862 uczniów, tj. mniej o 51,3% niż w roku szkolnym 2017/18, co spowodowane jest stopniową likwidacją tego typu szkół. Wśród gimnazjalistów 95,1% stanowili uczniowie gimnazjów dla dzieci i młodzieży, 2,6% – gimnazjów specjalnych, a 2,3% gimnazjów dla dorosłych. W miastach kształciło się 5707 gimnazjalistów (72,6% ogólnej liczby uczniów szkół gimnazjalnych).

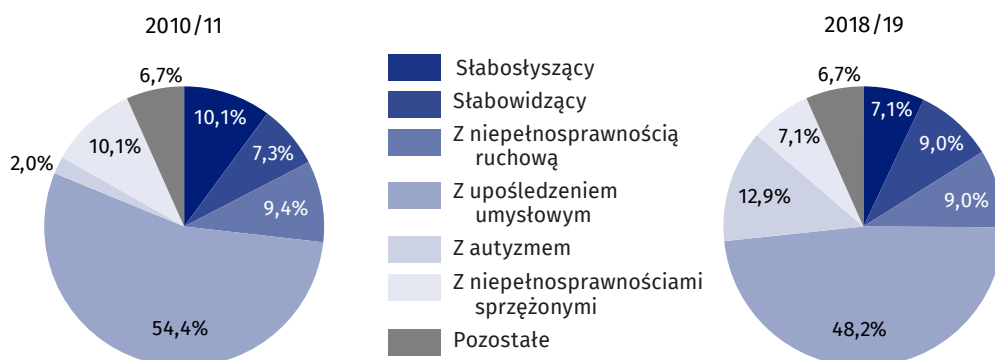
W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowały 64 gimnazja

Obowiązek szkolny w gimnazjach realizowało 7862 uczniów

Najliczniejszą grupę wśród uczniów gimnazjów specjalnych stanowiły osoby z upośledzeniem umysłowym – 56,3% oraz z niepełnosprawnością sprzężoną – 21,8%.

Wykres 3. Struktura uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) według rodzaju niepełnosprawności stan na początek roku szkolnego



Wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15 lat do liczby ludności w tym wieku w roku szkolnym 2018/19 wyniósł ogółem – 80,5%. Z uwagi na to, że większość gimnazjów zlokalizowana jest w miastach i uczniowie mieszkający na wsi są do nich dowożeni, w miastach wyniósł on – 112,8%, a na wsi – 46,8%.

Gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2018/19 liczyło przeciętnie 156 uczniów, w miastach – 215, a na wsi – 91. Na 1 oddział gimnazjalny średnio w województwie przypadło 22 uczniów, przy czym w gimnazjach zlokalizowanych w miastach było 23 uczniów na 1 oddział, a na obszarach wiejskich 19.

W czerwcu 2018 r. liczba absolwentów gimnazjów wyniosła 7974 i obniżyła się w relacji do poprzedniego roku o 0,1%. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 5694 osób (więcej niż w roku poprzednim o 0,3%), na wsi 2280 (mniej o 1,0%). W strukturze absolwentów wszystkich gimnazjów dominujący udział przypadł absolwentom gimnazjów dla dzieci i młodzieży (95,6%), natomiast absolwenci gimnazjów specjalnych stanowili 2,4%, a gimnazjów dla dorosłych – 2,0%.

Szkoły ponadgimnazjalne

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim działało 215 szkół ponadgimnazjalnych i było to mniej o 1,8% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży (169) i ich liczba nie zmieniła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18.

W mieście na 1 gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadło ponad 2-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Ponad 78% szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	Ogółem	Uczniowie					Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety	
				razem	w tym kobiety			
Branżowe szkoły I stopnia ^b	2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
	2017/18	45	4752	1584	1591	523	1473	488
	2018/19	46	4296	1402	1489	450	1533	484
Licea ogólnokształcące ^c	2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
	2017/18	99	12911	7395	3838	2308	4495	2629
	2018/19	94	12844	7434	3857	2343	3984	2336
Technika ^d	2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
	2017/18	51	13340	5718	3559	1460	3194	1465
	2018/19	51	13351	5697	3672	1567	3030	1366
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2010/11	18	245	91	96	39	48	28
	2017/18	20	264	92	58	16	60	24
	2018/19	20	273	94	96	40	80	34
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	2010/11	2	240	194	55	49	46	39
	2017/18	4	347	271	47	43	38	31
	2018/19	4	300	244	42	38	63	47

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe. c,d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się 31064 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2017/18 liczba uczniów zmniejszyła się o 1,7%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 85,3% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych, tj. więcej o 1,2 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2017/18.

Większość uczniów szkół ponadgimnazjalnych (87,4%) kształciło się w szkołach dla młodzieży.

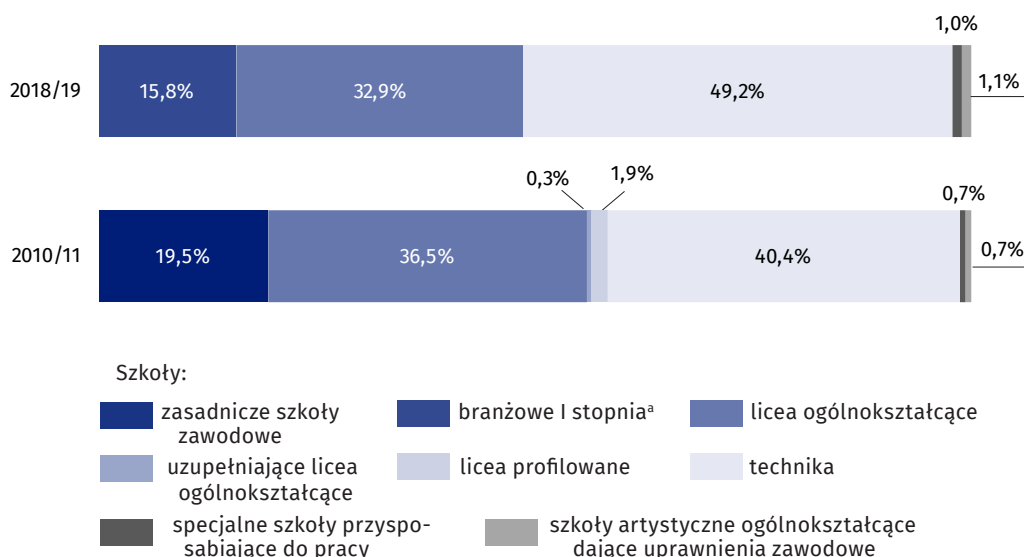
Szkoły publiczne stanowiły 82,8% ogółu szkół ponadgimnazjalnych i uczyło się w nich 27969 uczniów (tj. 90,0%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 88,2% szkół. Były one organem prowadzącym dla 87,9% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 87,5% liceów ogólnokształcących oraz 89,1% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2018/19 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 16–18 lat do liczby ludności w tej grupie wieku wyniósł 33,8% w liceach ogólnokształcących i 38,2% w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), natomiast w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy oraz oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) – 14,5%.

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2018/19 kobiety stanowiły 57,9% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 43,5%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych i ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 32,7%.

Uczniowie techników
stanowili 43,0% uczniów
szkół ponadgimnazjalnych

Wykres 4. Struktura uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży
stan na początek roku szkolnego



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

W czerwcu 2018 r. szkoły ponadgimnazjalne ukończyły 8690 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 45,8% i techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 35,6%, a odsetek absolwentów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 18,6%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zmniejszyła się o 6,2%. Największy spadek liczby absolwentów zanotowano w liceach ogólnokształcących (o 11,4%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim było 46 branżowych szkół I stopnia oraz 20 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 odpowiednio: zwiększyła się o 2,2% i nie zmieniła się. W tej grupie szkół 48,5% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w powiecie nyskim (9) oraz strzeleckim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2018/19 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (90,9%).

Do szkół branżowych I stopnia (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) uczęszczało 4569 uczniów, z tego 88,9% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 11,1% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 8,9%, w tym w szkołach dla młodzieży – o 9,4%, a w specjalnych – o 4,7%.

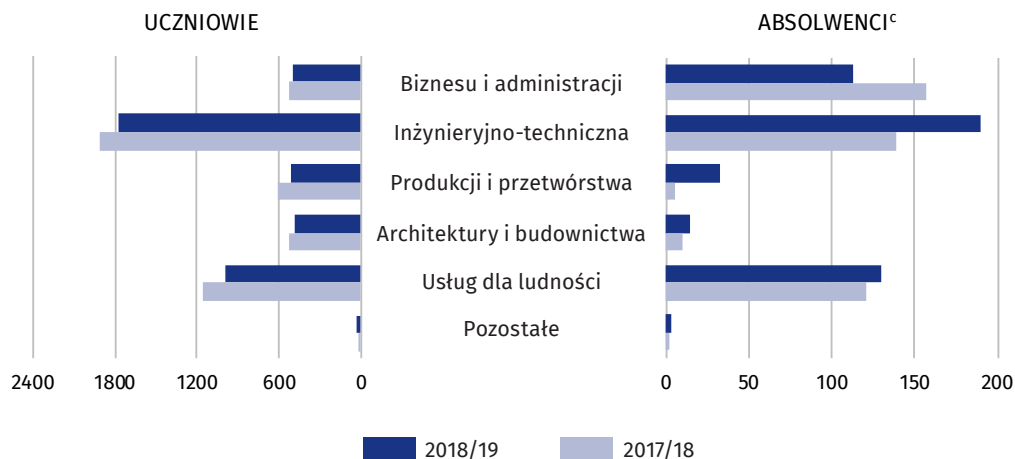
Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2018/19 wyniósł 32,7% i zmniejszył się w skali roku o 0,7 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynierjno-technicznej (41,2% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (23,0%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy architektura i budownictwo oraz inżynierjno-techniczna (odpowiednio: 99,8% i 99,6%), natomiast kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy biznes i administracja (85,9%) oraz usług dla ludności (79,4%).

W roku szkolnym 2018/19 działało 46 branżowych szkół I stopnia

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynierjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 5. Uczniowie branżowych szkół I stopnia^a i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia^b
stan na początek roku szkolnego



a łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W czerwcu 2018 r. naukę w zasadniczych szkołach zawodowych ukończyło 1613 absolwentów, z tego 90,8% to absolwenci szkół dla młodzieży, a 9,2% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił wzrost liczby absolwentów ogółem o 5,2%, w tym w szkołach dla młodzieży o 3,8%, a w specjalnych o 21,1%.

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2018/19 na terenie województwa opolskiego działały 94 licea ogólnokształcące. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 5,1%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z liceami uzupełniającymi) – o 26,0%. Spośród liceów ogólnokształcących 51,1% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (27) i powiecie nyskim (11), natomiast najmniej w powiatach: strzeleckim (3) oraz namysłowskim (4).

W roku szkolnym 2018/19 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (89,6%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 50,0% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 12844 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 0,5% i o 33,2%), z tego w liceach dla młodzieży – 8919 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (57,9%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły 64,1%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 43,8%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,6 p. proc.

W roku szkolnym 2018/19 na 1 liceum ogólnokształcące (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 140 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży – 194, a dla dorosłych – 85, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio po 25 uczniów.

W czerwcu 2018 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3984 absolwentów (tj. mniej o 11,4% niż rok wcześniej, a o 39,1% niż w 2010 r.), z tego 2864 osoby ukończyły szkoły dla młodzieży, a 1120 – dla dorosłych.

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/18 łącznie z absolwentami z lat ubiegłych przystąpiło 2916 osób (73,2% absolwentów liceów ogólnokształcących), z których 87,7% otrzymało świadectwo dojrzałości.

Zmniejszyła się liczba uczniów liceów ogólnokształcących zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18, jak i 2010/11

Technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim działało 55 techników. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba nie zmieniła się, ale w relacji do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z technikami uzupełniającymi) zmniejszyła się o 27,6%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (11) i powiecie nyskim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 2).

W roku szkolnym 2018/19 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 94,5%.

Do techników (łącznie z uczniami szkół artystycznych ogólnokształcących) w roku szkolnym 2018/19 uczęszczało łącznie 13651 uczniów, z tego 97,8% uczyło się w technikach, a 2,2% w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów ogółem o 0,3% (w stosunku do roku 2010/11 – o 14,3%), w tym w technikach odnotowano wzrost o 0,1% (w relacji do roku 2010/11 – spadek o 14,9%).

W roku szkolnym 2018/19 kobiety stanowiły 42,7% uczniów techników i 81,3% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 42,9% i 78,1%).

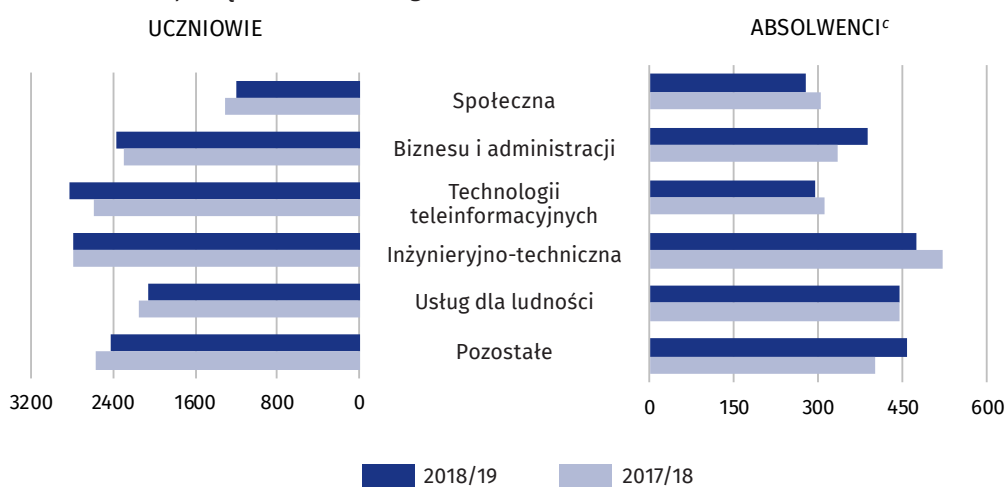
Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformacyjnych (20,7% ogółu uczniów), inżynieryjno-technicznej (20,4%), biznesu i administracji (17,3%) oraz usług dla ludności (15,1%). Mężczyźni dominowali wśród kształcących się w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (89,0%) i technologii teleinformacyjnych (87,6%). Kobiety natomiast stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (82,9%) oraz weterynaryjnej (81,9%).

Zmniejszyła się ogólna liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18, jak i 2010/11

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformacyjnych oraz inżynieryjno-technicznej

Wykres 6. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia^b

stan na początek roku szkolnego



a łącznie z uczniami i absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dającymi uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie

W roku szkolnym 2018/19 na 1 technikum w województwie opolskim przypadało średnio 248 uczniów, natomiast na 1 oddział – 24 uczniów.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2018 r. wyniosła 3093 i zmniejszyła się o 4,3% w stosunku do roku poprzedniego, a o 10,7% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/18 w technikach przystąpiło 2572 absolwentów (łącznie z absolwentami z lat ubiegłych), tj. 83,2% ogółu absolwentów. Świadectwo dojrzałości otrzymało 81,8% zdających egzamin.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2018/19 w województwie opolskim były 52 szkoły policealne. Ich liczba zmniejszyła się zarówno w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, jak i w stosunku do roku szkolnego 2010/11 odpowiednio: o 7,1% i o 18,8%. Wśród szkół policealnych większość stanowiły szkoły dla dorosłych – 86,5%.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (22 szkoły) i powiecie nyskim (8). W powiatach krapkowickim i opolskim nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 80,8% szkół tego typu (w roku szkolnym 2017/18 – 80,4%, natomiast w 2010/11 – 60,9%).

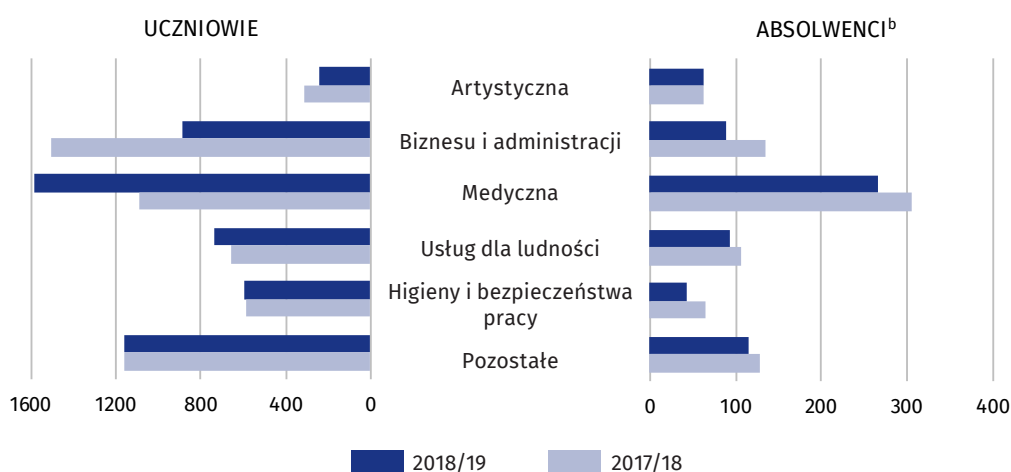
Szkoły policealne kształciły łącznie 5207 osób, tj. mniej o 1,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 16,4% niż w roku szkolnym 2010/11. Uczniowie szkół dla dorosłych stanowili 91,5% słuchaczy ogółem (w roku szkolnym 2017/18 – 93,1%).

Większość tj. 73,2% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 73,9% w roku szkolnym 2017/18).

W roku szkolnym 2018/19 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (30,4% ogółu uczniów) oraz biznesu i administracji (17,0%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy: ochrona i bezpieczeństwo (64,6% uczniów) oraz technologie teleinformacyjne (63,2%). Kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy usługi dla ludności (98,4%) oraz artystycznej (94,7%).

Uczniowie szkół policealnych najczęściej wybierali kierunki z podgrupy medycznej oraz biznes i administracja

Wykres 7. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia^a
stan na początek roku szkolnego



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W czerwcu 2018 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1137 osób, tj. mniej o 18,3% w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 44,5% niż w czerwcu 2010 r.

Uczelnie

W roku akademickim 2018/19 w 6 uczelniach mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 18757 studentów (łącznie ze studentami oddziałów zamiejscowych). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek liczby studentów o 4,5%, a w stosunku do roku akademickiego 2010/11 – o 51,0%.

Ponadto funkcjonował jeden oddział zamiejscowy uczelni mający siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim, w którym studiowało 2564 osób, tj. więcej o 7,1% w porównaniu z rokiem akademickim 2017/18.

W roku akademickim 2018/19 zmniejszyła się liczba studentów zarówno w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim, jak i w relacji do roku 2010/11

Tablica 5. Uczelnie
stan w dniu 31 XII

Wyszczególnienie	Szkoty	Studenci		Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
Ogółem	2010/11 ^b	6	38301	23628	10729	7155
	2017/18 ^b	6	19635	11374	6967	4429
	2018/19	6	18757	10673	5466	3529
Uniwersytety	2010/11 ^b	1	16138	11974	4466	3479
	2017/18 ^b	1	8231	5743	2911	2260
	2018/19	1	7726	5361	2176	1659
Uczelnie techniczne	2010/11 ^b	1	10755	3910	2877	1299
	2017/18 ^b	1	6203	2228	2239	938
	2018/19	1	5962	2009	1722	752
Uczelnie ekonomiczne	2010/11 ^b	1	5473	3543	1641	1078
	2017/18 ^b	1	1645	925	645	396
	2018/19	1	1638	884	614	403
Pozostałe uczelnie	2010/11 ^b	3	5935	4201	1745	1299
	2017/18 ^b	3	3556	2478	1172	835
	2018/19	3	3431	2419	954	715

a Z poprzedniego roku akademickiego. b Stan w dniu 30 XI.

Z ogólnej liczby studiujących na uczelniach 73,9% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 5,7%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2018/19 wyniósł 56,9%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 58,4% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 52,7%.

Według stanu na początku roku akademickiego 2018/19 na uczelniach województwa opolskiego naukę podjęło łącznie 1668 obcokrajowców wobec 1454 w roku akademickim 2017/18 i 188 w 2010/11. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 77,6%.

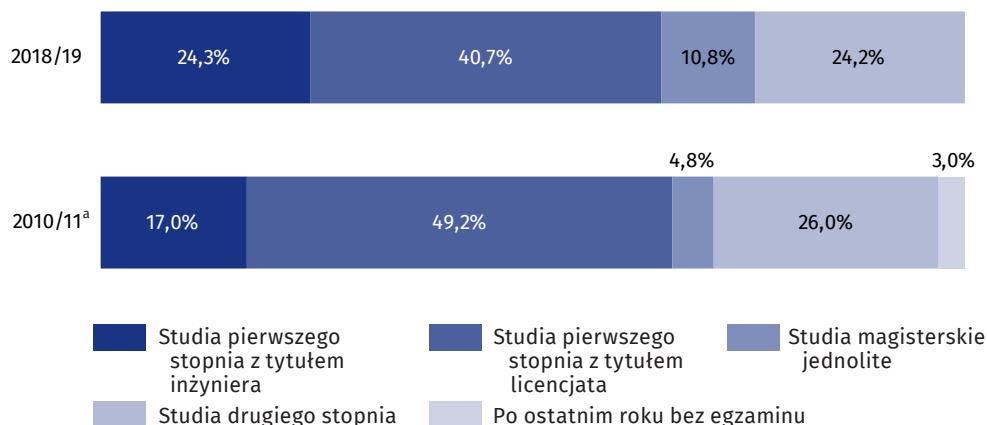
W roku akademickim 2018/19 odnotowano 330 studentów niepełnosprawnych (o 3,2% mniej niż w roku poprzednim) i stanowili oni 1,8% wszystkich studentów.

Spośród 6 uczelni województwa opolskiego 4 były uczelniami publicznymi. Większość wśród ogółu studiujących (90,0%) stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim spadek o 0,5 p. proc.). W uczelniach publicznych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których uczyło się 79,7% studentów (w 2017/18 – 80,6%), natomiast w niepublicznych uczelniach – studia niestacjonarne – 79,0% studentów (w 2017/18 – 80,1%).

Największa część studentów (65,0%) podjęła studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie). Na studiach drugiego stopnia kształciło się 24,2% osób, a magisterskich jednolitych – 10,8%. W porównaniu z rokiem akademickim 2017/18 w ogólnej liczbie studiujących zmniejszył się udział osób na studiach drugiego stopnia o 0,9 p. proc, a zwiększył na studiach magisterskich jednolitych o 0,9 p. proc. oraz pierwszego stopnia o 0,5 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej – 40,7% kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim (w roku akademickim 2017/18 – 40,5%).

Na studiach stacjonarnych
studiowało prawie 74%
studentów

Wykres 8. Struktura studentów według rodzajów studiów
stan w dniu 31 XII



a Stan w dniu 30 XI.

Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 7726 studentów, a także Politechniką Opolską (5962 studentów) oraz innymi uczelniami, w których łącznie studiowało 2957 osób. W roku akademickim 2018/19 w m. Opolu kształciło się 16645 studentów, którzy stanowili 88,7% ogółu studentów w województwie.

Wykres 9. Struktura studentów według płci i podgrup kierunków kształcenia^a
w roku akademickim 2018/19
stan w dniu 31 XII



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2018/19 najwięcej osób kształciło się na kierunkach związanych z biznesem i administracją (13,9%), medycznych (12,9%) oraz pedagogicznych (11,6%). Mężczyźni przeważali w strukturze studentów na kierunkach w podgrupie technologii teleinformacyjnych (90,2%) oraz inżynieryjno-technicznych (88,4%). Kobiety stanowiły znaczną większość wśród studentów zdobywających wiedzę w dziedzinie opieki społecznej (89,7%) oraz usług dla ludności (87,1%).

W roku akademickim 2017/18 odnotowano 5466 absolwentów, z tego 87,6% to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów spadła o 21,5%, a w stosunku do roku akademickiego 2009/10 o 49,1%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (54,7% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 30,4% z tytułem inżyniera, a 69,6% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 5,7% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 39,6%.

W roku akademickim 2017/18 absolwenci kierunków pedagogicznych stanowili 16,8% ogółu absolwentów, biznesu i administracji – 13,9% oraz społecznych – 10,2%.

Studenci najczęściej wybierali kierunki z podgrupy biznes i administracja oraz medyczna

Studia podyplomowe i doktoranckie

Liczba słuchaczy na studiach podyplomowych w roku akademickim 2018/19 w porównaniu z rokiem poprzednim zmniejszyła się o 7,4%, a w odniesieniu do roku 2010/11 zwiększyła się o 31,2% i wyniosła 4107 (z czego na uczelniach publicznych studiowało 139 osób, a niepublicznych – 3968). W odniesieniu do roku akademickiego 2017/18 zarówno w uczelniach publicznych, jak i niepublicznych zanotowano spadek liczby słuchaczy odpowiednio: o 65,4% i o 1,7%. Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 88,6% wszystkich słuchaczy i ich udział zmniejszył się o 1,7 p. proc. w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki z podgrup: pedagogiczna – 3517 słuchaczy, medyczna – 307 oraz biznes i administracja – 155.

W roku akademickim 2017/18 wydano 4266 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 3858 kobietom. Było to więcej odpowiednio: o 76,3% i o 77,4% niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2018/19 na studiach doktoranckich prowadzonych przez uczelnie uczestniczyło 559 osób, tj. mniej o 17,2% w porównaniu z rokiem poprzednim, a więcej o 49,9% w stosunku do roku 2010/11.

Wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki humanistyczne (40,3% uczestników), techniczne (21,1%) oraz społeczne (12,5%), natomiast najmniejszym – matematyczne (0,7%) i fizyczne (1,1%). W roku akademickim 2018/19 otwarto 84 przewody doktorskie (tj. więcej o 9,1% niż w poprzednim roku, a w relacji do roku 2010/11 o 3,7%), najwięcej w dziedzinach humanistycznych (38,1%) oraz nauk technicznych (15,5%).

W roku akademickim 2018/19 zmniejszyła się liczba słuchaczy na studiach podyplomowych w porównaniu z rokiem poprzednim, a zwiększyła w stosunku do 2010/11

Opracowanie merytoryczne:

Opolski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 77 423 10 01, 510 993 208

e-mail: m.molodowicz@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:

Informatorium

Tel: 77 423 10 00, 510 993 218

e-mail: sekretariatUSopl@stat.gov.pl



www.opole.stat.gov.pl



@opole_STAT



@GlownyUrzadStatystyczny

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2017/2018](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo, Szkolnictwo wyższe](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)