



## URZĄD STATYSTYCZNY W OPOLU

ul. ks. Hugona Kołłątaja 5B, 45-064 Opole

Informacja sygnalna

Data opracowania – sierpień 2017

e-mail: SekretariatUSopl@stat.gov.pl Internet: <http://opole.stat.gov.pl/>

tel. 77 423 01 10–11, 77 423 10 01 fax 77 423 01 25

## Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2016/17

### WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie opolskim w roku szkolnym 2016/17 funkcjonowało 477 placówek wychowania przedszkolnego. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek zwiększyła się o 1,3%, a w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11 – o 5,1%. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 366 przedszkoli, 98 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 13 punktów przedszkolnych. Liczba przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się odpowiednio: o 1,4% i o 2,1%, natomiast liczba punktów przedszkolnych zmniejszyła się o 7,1%.

Przedszkola stanowiły 76,7% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego i większość z nich (52,5%) zlokalizowana była na wsi. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 20,5% wszystkich placówek i podobnie jak przedszkola dominowały na wsi (86,7% tych placówek).

Tablica 1. **Wychowanie przedszkolne**

Stan na początek roku szkolnego

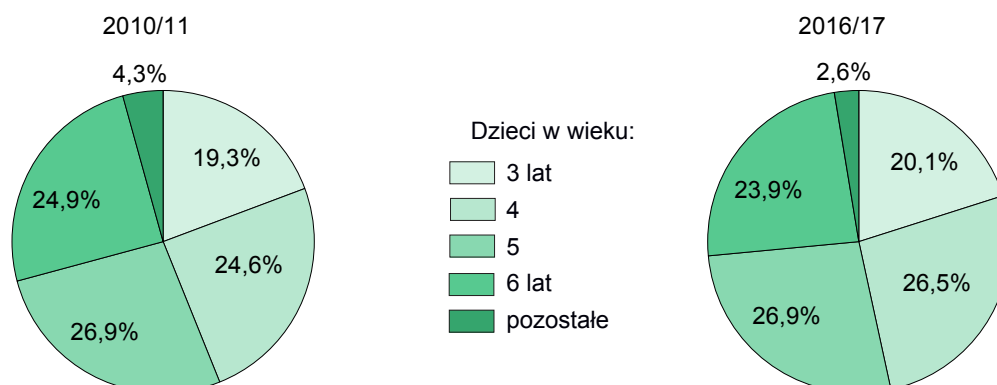
Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	471	477	343	361	366	108	96	98
tym na wsi	287	283	281	191	192	192	95	87	85
Miejsca	28151	28833	30431	28091	28425	29991	x	x	x
w tym na wsi	10895	11112	11651	10875	10918	11392	x	x	x
Oddziały	1322	1357	1457	1167	1188	1276	152	146	159
w tym na wsi	579	596	628	445	454	480	133	133	137
Dzieci	28573	26734	30767	25672	23966	27394	2847	2452	2974
w tym na wsi	11330	10691	12504	8857	8324	9722	2459	2193	2543

Wśród placówek wychowania przedszkolnego większość stanowiły placówki publiczne – 87,2%, a ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,7 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 84,4% przedszkoli i 70,4% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2016/17 wychowaniem przedszkolnym objętych było 30767 dzieci, tj. więcej o 15,1% niż przed rokiem a o 7,7% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (59,4%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach stanowiła 89,0% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 27394 (więcej o 14,3% niż we wrześniu 2015 r. i o 6,7% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych

uczęszczało 2974 dzieci, z czego 85,5% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zwiększyła się o 21,3% w stosunku do ubiegłego roku i o 4,5% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11.

Wykres 1. **Struktura dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego**  
Stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 856 dzieci, w tym w przedszkolach – 763. W miastach na 1000 dzieci w omawianym wieku wychowaniem przedszkolnym objętych było 1007 dzieci, podczas gdy na wsi – 701.

W roku szkolnym 2016/17 do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 7338 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, w placówkach wychowania przedszkolnego odnotowano 803 dzieci z tej grupy wiekowej. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego wzrosła liczba czterolatków – o 0,9%, a zmniejszyła się trzylatków – o 14,4% oraz pięciolatków – o 5,5%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost zarówno w grupie trzylatków, czterolatków jak i pięciolatków odpowiednio: o 12,2%, o 15,8% i o 7,7%.

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2016/17 przypadało 65 dzieci, w miastach – 93, na wsi – 44, w tym w przedszkolach odpowiednio: 75, 102 i 51.

Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 29991 i w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/16 zwiększyła się o 5,5%, a w relacji do 2010/11 – o 6,8%. Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 91 dzieci, w miastach – 95, na wsi – 85.

Na 100 miejsc w przedszkolach, najwięcej dzieci przypadało w powiecie brzeskim (95), a najmniej w głubczyckim (86).

## SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim funkcjonowało 397 szkół podstawowych (w tym 23 specjalne) i w stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba nie uległa zmianie, a w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 zmniejszyła się o 1,7%. Szkoły podstawowe funkcjonujące w miastach jak i na wsi, podobnie jak przed rokiem stanowiły odpowiednio: 31,7% i 68,3% ogółu szkół podstawowych w województwie.

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (94,0%). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 83,9% szkół podstawowych, 15,4% – organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe, natomiast 0,7% stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki pozostałe.

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim i opolskim (po 60), natomiast najmniej w namysłowskim (18) i głubczyckim (19).

Tablica 2. **Szkoły podstawowe**  
Stan na początek roku szkolnego

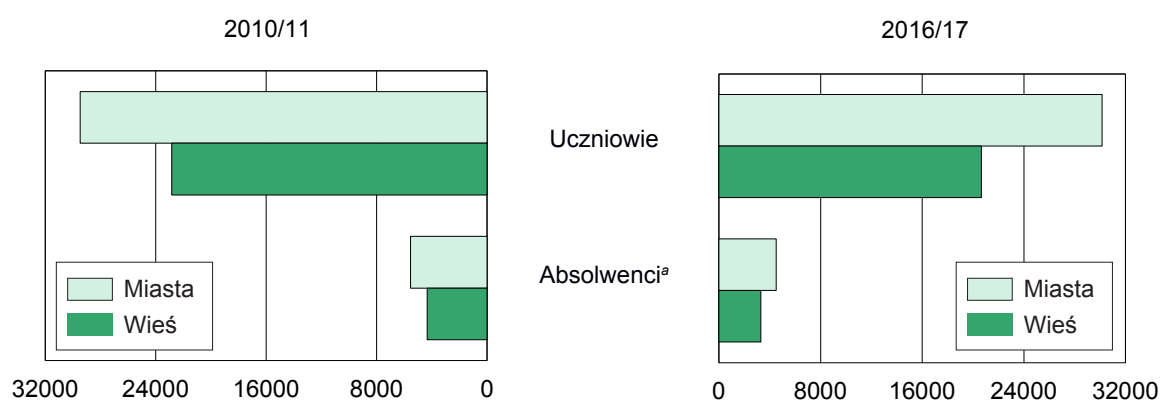
Wyszczególnienie		ogółem	Uczniowie				Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe	2010/11	381	51691	25127	8121	3939	9684	4832
	2015/16	374	55063	26962	12148	6032	7983	3987
	<b>2016/17</b>	<b>374</b>	<b>50223</b>	<b>24501</b>	<b>3463</b>	<b>1535</b>	<b>7674</b>	<b>3764</b>
w tym filialne	2010/11	12	394	186	89	40	42	17
	2015/16	13	491	241	188	98	20	11
	<b>2016/17</b>	<b>13</b>	<b>387</b>	<b>193</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>15</b>
Szkoły podstawowe specjalne	2010/11	23	607	199	69	19	177	60
	2015/16	23	624	190	67	21	105	26
	<b>2016/17</b>	<b>23</b>	<b>591</b>	<b>181</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>129</b>	<b>33</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2016/17 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczyło się 50814 dzieci, z tego 30161 (59,4%) to uczniowie szkół w miastach, a 20653 (40,6%) szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich. Liczba uczniów zmniejszyła się o 8,8% w relacji z poprzednim rokiem i o 2,8% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 591 uczniów, tj. mniej w skali roku o 5,3%, a w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 – o 2,6%. Spośród uczniów szkół specjalnych najwięcej dzieci odnotowano z upośledzeniem umysłowym – 59,6% oraz z niepełnosprawnością sprzężoną – 30,4%.

Wykres 2. **Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w miastach i na wsi**  
Stan na początek roku szkolnego



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Wskaźnik skolaryzacji netto (liczba uczniów w wieku 7–12) w roku szkolnym 2016/17 wyniósł 90,8%, w miastach – 105,8%, a na wsi – 75,3%. Niskie wartości współczynników skolaryzacji na wsi oraz ich wysokie wartości dla miast są spowodowane między innymi dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście.

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 134 uczniów (o 13 osób mniej niż przed rokiem). W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 277 uczniów wobec 77 na wsi (przed rokiem było 301 wobec 85).

Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na wsi klasy były mniej liczne, na 1 oddział przypadało 13 uczniów, wobec 21 uczniów w miastach.

W czerwcu 2016 r. naukę w szkołach podstawowych zakończyło 7803 absolwentów, tj. mniej zarówno w relacji z poprzednim rokiem o 3,5%, jak i w porównaniu z czerwcem 2010 r. – o 20,9%. Liczba absolwentów w miejskich szkołach podstawowych zmniejszyła się w porównaniu z czerwcem 2015 r. o 3,8%, a w wiejskich o 3,2%.

## GIMNAZJA

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim działało 179 gimnazjów, z tego 146 dla dzieci i młodzieży, 24 specjalne oraz 9 dla dorosłych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba gimnazjów nie uległa zmianie, a w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11 wzrosła o 0,6%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 101 gimnazjów, a na wsi 78.

Szkoły gimnazjalne publiczne stanowiły 89,4% wszystkich gimnazjów w województwie. W przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży odsetek ten wyniósł 94,5%, szkół specjalnych – 70,8%, a dorosłych – 55,6%. Gimnazja prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego – 86,6% gimnazjów (łącznie ze specjalnymi i dla dorosłych) oraz organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe – 11,2%.

Najwięcej gimnazjów działało w powiecie: opolskim (26) i kędzierzyńsko-kozielskim (20), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim (8) oraz prudnickim (9).

Tablica. 3. **Gimnazja**

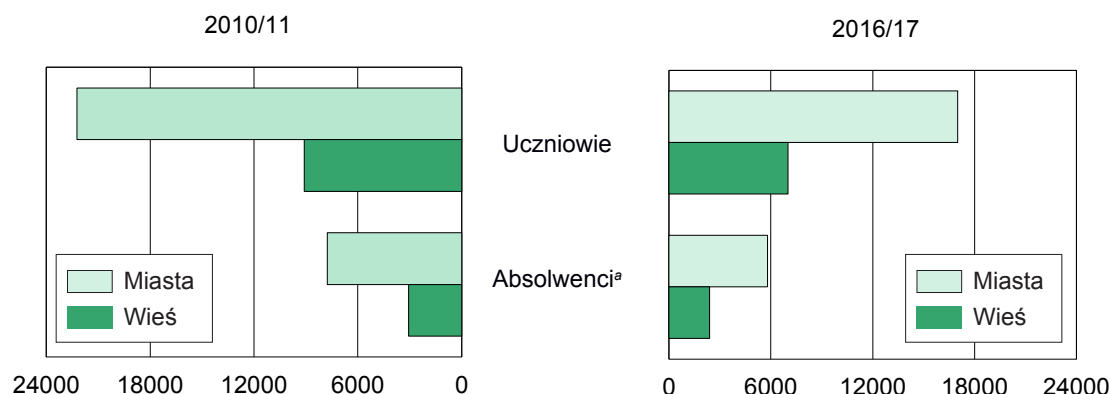
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		ogółem	Uczniowie				Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Gimnazja dla dzieci i młodzieży	2010/11	146	30605	14969	10137	4925	10569	5367
	2015/16	146	24310	11857	8142	3978	8327	4015
	<b>2016/17</b>	<b>146</b>	<b>23499</b>	<b>11490</b>	<b>7795</b>	<b>3763</b>	<b>8035</b>	<b>3974</b>
Gimnazja specjalne	2010/11	23	718	281	229	77	240	88
	2015/16	24	504	196	124	39	205	98
	<b>2016/17</b>	<b>24</b>	<b>514</b>	<b>201</b>	<b>147</b>	<b>44</b>	<b>173</b>	<b>70</b>
Gimnazja dla dorosłych	2010/11	9	849	162	192	37	268	59
	2015/16	9	562	182	100	26	215	41
	<b>2016/17</b>	<b>9</b>	<b>475</b>	<b>151</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>222</b>	<b>74</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

We wszystkich typach gimnazjów uczyło się 24488 uczniów tj. mniej o 3,5% niż w roku szkolnym 2015/16, a o 23,9% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Wśród gimnazjalistów 96,0% stanowili uczniowie gimnazjów dla dzieci i młodzieży, 2,1% – gimnazjów specjalnych. W szkołach dla dorosłych uczyło się 1,9% wszystkich uczniów gimnazjów. W miastach kształciło się 17441 uczniów (71,2% ogólnej liczby uczniów szkół gimnazjalnych).

Wykres 3. **Uczniowie i absolwenci gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach i na wsi**  
Stan na początek roku szkolnego



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Wskaźnik skolaryzacji netto (młodzież w wieku 13–15 lat) w roku szkolnym 2016/17 wyniósł ogółem – 88,6%. Z uwagi na to, że większość gimnazjów zlokalizowana jest w miastach i uczniowie mieszkający na wsi są do nich dowożeni w miastach wyniósł on – 127,9%, a na wsi – 50,9%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2015/16 wskaźnik ten zmniejszył się o 0,3 p. proc., a w miastach o 2,7 p. proc., natomiast na wsi wzrósł o 0,7 p. proc.

Gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2016/17 liczyło przeciętnie 161 uczniów, w miastach – 218, a na wsi – 99. W województwie na 1 klasę w gimnazjum przypadało 22 uczniów. Liczebność oddziałów w miastach była wyższa niż na wsi. W szkole miejskiej na 1 oddział przypadało 23 uczniów, a w szkole na wsi – 19.

W czerwcu 2016 r. liczba absolwentów gimnazjów wyniosła 8430 uczniów i obniżyła się w relacji do poprzedniego roku o 3,6%, a o 23,9% w stosunku do czerwca 2010 r. W miastach liczba absolwentów wyniosła 6007 (mniej niż w roku poprzednim o 2,3%), na wsi 2423 (mniej o 6,8%). Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży stanowili 95,3% wszystkich absolwentów gimnazjów, gimnazjów specjalnych – 2,1%, a gimnazjów dla dorosłych – 2,6%.

### SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim działało 226 szkół ponadgimnazjalnych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego jak i 2010/11 odnotowano spadek łącznej liczby tych szkół odpowiednio: o 1,3% i o 23,1%. Większość szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży (172) i ich liczba zmniejszyła się w porównaniu z poprzednim rokiem o 1,1% i o 6,5% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

Tablica 4. **Szkoły ponadgimnazjalne**  
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		ogółem	Uczniowie				Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Zasadnicze szkoły zawodowe	2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
	2015/16	47	5443	1783	1985	625	1782	635
	<b>2016/17</b>	<b>46</b>	<b>5038</b>	<b>1672</b>	<b>1771</b>	<b>619</b>	<b>1700</b>	<b>564</b>
Licea ogólnokształcące <sup>b</sup>	2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
	2015/16	105	14409	8201	4133	2366	5212	3081
	<b>2016/17</b>	<b>103</b>	<b>13608</b>	<b>7645</b>	<b>4055</b>	<b>2334</b>	<b>4780</b>	<b>2823</b>
Technika <sup>c</sup>	2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
	2015/16	53	13705	6067	3669	1572	3137	1293
	<b>2016/17</b>	<b>53</b>	<b>13634</b>	<b>6004</b>	<b>3754</b>	<b>1624</b>	<b>3162</b>	<b>1401</b>
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2010/11	18	245	91	96	39	48	28
	2015/16	20	301	118	93	34	66	23
	<b>2016/17</b>	<b>20</b>	<b>274</b>	<b>103</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>32</b>
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	2010/11	2	240	194	55	49	46	39
	2015/16	4	336	272	82	69	37	29
	<b>2016/17</b>	<b>4</b>	<b>360</b>	<b>279</b>	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>46</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b, c Łącznie z: b w roku szkolnym 2010/11 – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c w roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się 32914 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2015/16 liczba uczniów zmalała o 3,7%, a w porównaniu z rokiem 2010/11 – o 25,8%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych uczyło się 83,9% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

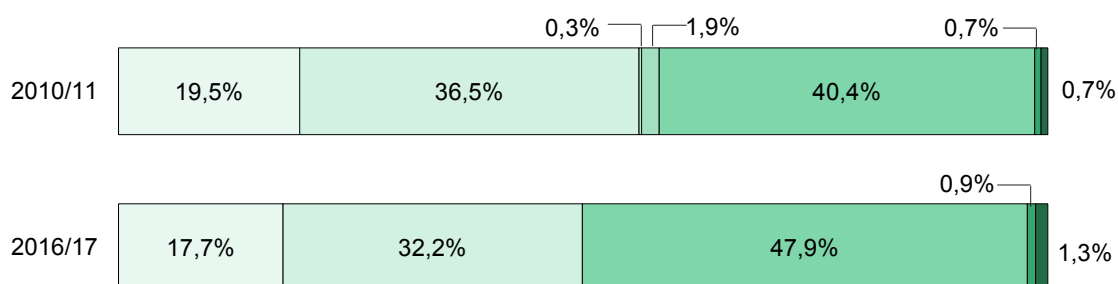
Większość uczniów szkół ponadgimnazjalnych (86,5%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 81,0% ogółu szkół ponadgimnazjalnych i uczyło się w nich 29580 uczniów (tj. 89,9%). Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (87,8%). Były one organem prowadzącym dla 89,4% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 85,7% liceów ogólnokształcących oraz 87,7% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2016/17 wskaźnik skolaryzacji netto (młodzież w wieku 16–18) wyniósł 33,1% w liceach ogólnokształcących i 36,2% technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), natomiast w zasadniczych szkołach zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) – 15,8%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2015/16 w liceach ogólnokształcących oraz zasadniczych szkołach zawodowych wskaźnik ten zmniejszył się odpowiednio: o 0,8 p. proc. i o 0,4 p. proc., natomiast wzrósł w technikach o 1,0 p. proc.

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2016/17 kobiety stanowiły 62,8% uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wynosił 44,9%, natomiast najmniejszy był ich udział wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 33,4%.

Wykres 4. **Struktura uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży**  
Stan na początek roku szkolnego



Szkoły:

- zasadnicze szkoły zawodowe
- licea ogólnokształcące
- uzupełniające licea ogólnokształcące
- licea profilowane
- technika
- specjalne szkoły przysposabiające do pracy
- szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe

W roku szkolnym 2015/16 szkoły ponadgimnazjalne ukończyło 9765 absolwentów, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 48,9% i techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 32,9%, a odsetek absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 18,2%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zmniejszyła się o 469 osób. Spadek liczby absolwentów zanotowano w liceach ogólnokształcących (o 8,3%) oraz w zasadniczych szkołach zawodowych (o 4,0%), natomiast wzrost o 1,2% w technikach.

## ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim odnotowano 66 zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy). Ich liczba zmniejszyła się o 1,5% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, a o 8,3% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Wśród działających zasadniczych szkół zawodowych 50,0% stanowiły szkoły dla młodzieży.

Najwięcej zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) działało w powiecie nyskim (10) oraz strzeleckim i m. Opolu (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2016/17 wśród zasadniczych szkół zawodowych dominowały szkoły publiczne (92,4%).

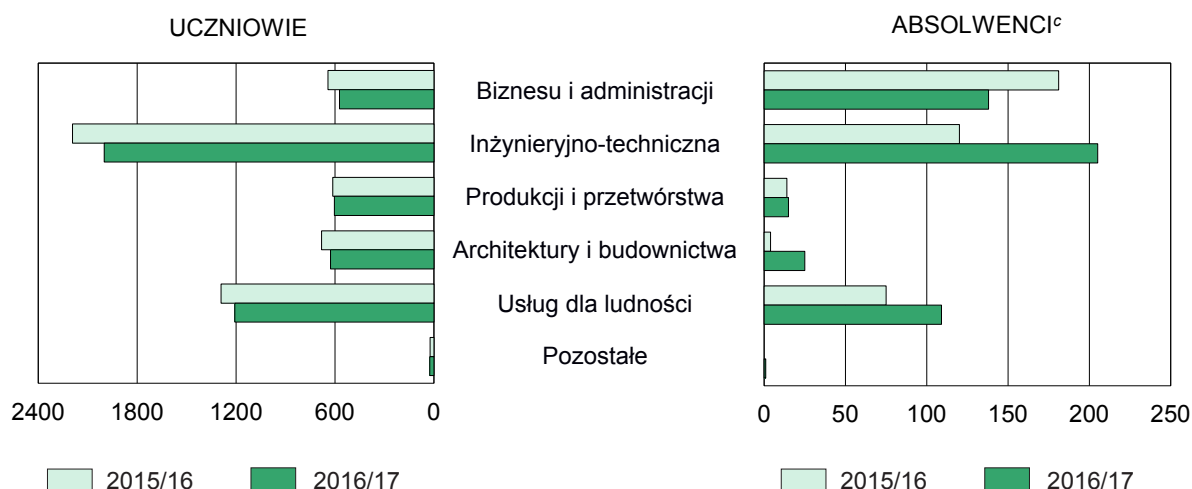
Do zasadniczych szkół zawodowych uczęszczało łącznie 5312 uczniów, z tego 89,2% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 10,8% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów o 7,5% (w stosunku do roku 2010/11 – o 30,2%), w tym w szkołach dla młodzieży – o 7,3%, a w specjalnych – 9,6% (w relacji do roku szkolnego 2010/11 spadek odpowiednio: o 28,4% i o 18,8%).

Udział kobiet wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2016/17 wyniósł 33,4% i wzrósł w skali roku o 0,3 p. proc.

W szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z grupy inżynieryjno-technicznej (39,7%) oraz usług dla ludności (24,0%) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano odpowiednio: spadek o 0,6 p. proc. i wzrost o 0,3 p. proc. Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy architektura i budownictwo (99,7%) oraz inżynieryjno-

-techniczna (99,5%), natomiast kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy biznes i administracja (88,6%) oraz usług dla ludności (79,6%).

Wykres 5. **Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych<sup>a</sup> dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup>**  
Stan na początek roku szkolnego



<sup>a</sup> Bez uczniów i absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy. <sup>b</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>c</sup> Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W czerwcu 2016 r. naukę w zasadniczych szkołach zawodowych ukończyło 1774 absolwentów, z tego 91,3% to absolwenci szkół dla młodzieży, 8,7% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem odnotowano spadek liczby absolwentów ogółem o 4,0%, a w stosunku do czerwca 2010 r. – o 36,4%.

## LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2016/17 na terenie województwa opolskiego działały 103 licea ogólnokształcące. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 1,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 – o 18,9%. Spośród liceów ogólnokształcących 47,6% stanowiły licea dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi).

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (26) i powiecie nyskim (13), najmniej natomiast w powiatach: strzeleckim (3) oraz namysłowskim i krapkowickim (po 5).

W roku szkolnym 2016/17 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały szkoły publiczne (87,8%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych duży odsetek stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (51,9%).

W liceach ogólnokształcących kształciło się 13608 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 5,6% i o 29,2%), z tego w liceach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 67,3%.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (56,2%). W liceach ogólnokształcących dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) odsetek kobiet wyniósł 62,8%, a dla dorosłych – 42,5%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2015/16 odnotowano zmniejszenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,7 p. proc.

W roku szkolnym 2016/17 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadało średnio 132 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 187, a dla dorosłych – 82, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 25, 26 i 23 uczniów.



W czerwcu 2016 r. naukę w liceach ogólnokształcące ukończyło 4780 absolwentów (tj. mniej o 8,3% niż rok wcześniej, a o 26,9% niż w 2010 r.), z tego 3308 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 1472 – dla dorosłych.

Do egzaminu maturalnego w 2016 r. łącznie z absolwentami z lat ubiegłych przystąpiło 3534 osób (73,9% absolwentów liceów ogólnokształcących), z których 87,5% otrzymało świadectwo dojrzałości.

## TECHNIKA (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim działało 57 techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba nie zmieniła się, natomiast zmniejszyła się o 25,0% w relacji do roku szkolnego 2010/11.

Najwięcej techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) funkcjonowało w m. Opolu (11) i powiecie nyskim (9), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 2).

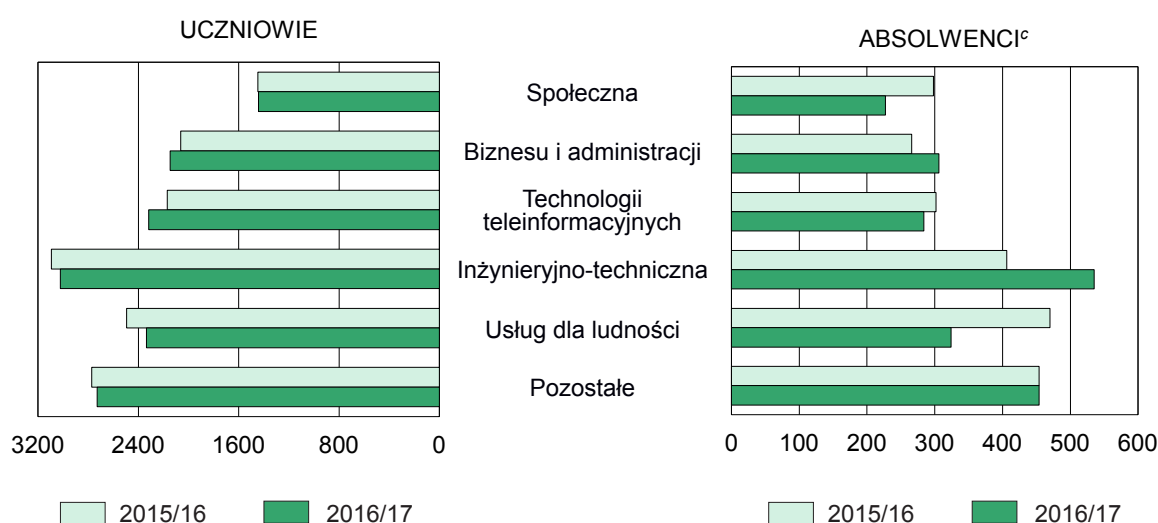
W roku szkolnym 2016/17 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 93,0%.

Do szkół uczęszczało łącznie 13994 uczniów, z tego 97,4% uczyło się w technikach, 2,6% w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów ogółem o 0,3% (a w stosunku do roku 2010/11 – o 12,1%), w tym w technikach o 0,5% (a w relacji do roku 2010/11 – o 13,0%).

W roku szkolnym 2016/17 kobiety stanowiły 44,0% uczniów techników, 77,5% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 44,3% i 81,0%).

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z grupy inżynieryjno-technicznej (21,6% ogółu uczniów), usług dla ludności (16,7%) oraz technologii teleinformatycznych (16,6%). Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy inżynieryjno-techniczna (90,4%) i technologii teleinformatycznych (87,3%). Kobiety natomiast stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy weterynaryjna (82,1%) oraz usług dla ludności (81,6%).

Wykres 6. **Uczniowie i absolwenci techników<sup>a</sup> dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup>**  
Stan na początek roku szkolnego



<sup>a</sup> Łącznie z uczniami i absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dającymi uprawnienia zawodowe. <sup>b</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>c</sup> Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2016/17 na 1 technikum dla młodzieży (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w województwie opolskim przypadało średnio 246 uczniów, natomiast na 1 oddział – 24 uczniów.

Liczba absolwentów techników (łącznie z absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe) w czerwcu 2016 r. wyniosła 3211 i zwiększyła się o 1,2% w stosunku do roku poprzedniego, a zmniejszyła się o 7,3% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Do egzaminu maturalnego w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w 2016 r. przystąpiło 2692 absolwentów (łącznie z absolwentami z lat ubiegłych), tj. 83,8% ogółu absolwentów. Świadectwo dojrzałości otrzymało 77,3% zdających egzamin.

## SZKOŁY POLICEALNE

W roku szkolnym 2016/17 w województwie opolskim działało 61 szkół policealnych i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba wzrosła o 5,2%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 spadła o 4,7%. Wśród szkół policealnych większość stanowiły szkoły dla dorosłych – 86,9%.

Najwięcej szkół policealnych działało w m. Opolu (25) i powiecie kędzierzyńsko-kozielskim (9), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim i opolskim (po 1). W powiecie strzeleckim nie odnotowano szkół policealnych.

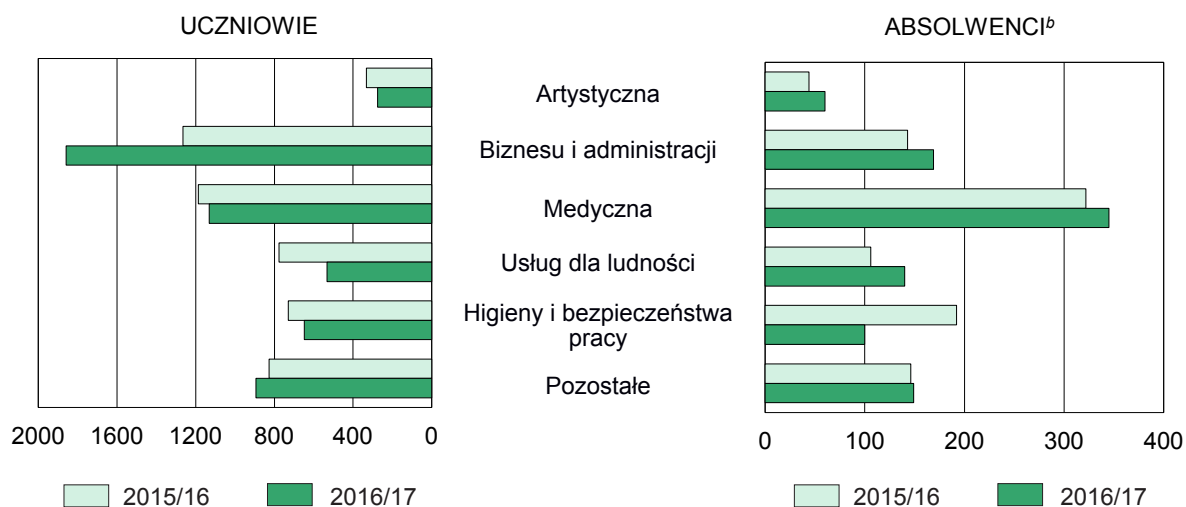
Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 78,7% szkół tego typu (w roku szkolnym 2015/16 było to 74,1%, w 2010/11 – 60,9%).

Szkoły policealne kształciły łącznie 5340 osób, tj. o 4,4% więcej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 14,3% mniej niż w roku szkolnym 2010/11. Uczniowie szkół dla dorosłych stanowili 93,1% słuchaczy ogółem (w roku szkolnym 2015/16 – 92,7%).

Większość tj. 74,3% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 73,9% w roku szkolnym 2015/16).

W roku szkolnym 2016/17 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z grupy biznes i administracja (34,8%) oraz medyczna (21,2%). Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy: technologie teleinformacyjne (64,1% uczniów) oraz higiena i bezpieczeństwo pracy (59,9%). Kobiet stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy architektura i budownictwo (94,4%) oraz opieka społeczna (93,3%).

Wykres 7. **Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup>**  
Stan na początek roku szkolnego



<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). <sup>b</sup> Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W czerwcu 2016 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1535 osób, tj. o 14,5% więcej w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 25,0% mniej niż w czerwcu 2010 r.

### SZKOŁY WYŻSZE (łącznie z cudzoziemcami)

W roku akademickim 2016/17 w 6 szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 20661 studentów (łącznie ze studentami oddziału zamiejscowego położonego w województwie śląskim). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek liczby studentów o 10,0%, a w stosunku do roku akademickiego 2010/11 – o 46,1%.

Ponadto funkcjonował jeden oddział zamiejscowy uczelni mający siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim w którym odnotowano 2240 studentów.

Tablica 5. **Szkoły wyższe**  
Stan na początek roku akademickiego

Wyszczególnienie		Szkoły	Studenci	Absolwenci <sup>a</sup>
<b>O g ó ł e m</b>	2010/11	6	38301	10729
	2015/16	6	22946	7776
	<b>2016/17</b>	<b>6</b>	<b>20661</b>	<b>6736</b>
Uniwersytety	2010/11	1	16138	4466
	2015/16	1	9461	3323
	<b>2016/17</b>	<b>1</b>	<b>8587</b>	<b>2885</b>
Wyższe szkoły techniczne	2010/11	1	10755	2877
	2015/16	1	7579	2254
	<b>2016/17</b>	<b>1</b>	<b>6415</b>	<b>2065</b>
Wyższe szkoły ekonomiczne	2010/11	1	5473	1641
	2015/16	1	2180	1051
	<b>2016/17</b>	<b>1</b>	<b>1852</b>	<b>830</b>
Pozostałe szkoły wyższe	2010/11	3	5935	1745
	2015/16	3	3726	1148
	<b>2016/17</b>	<b>3</b>	<b>3807</b>	<b>956</b>

a Z poprzedniego roku akademickiego.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach 74,4% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 7,6%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2016/17 wyniósł 58,8%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 60,0% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 55,3%.

Według stanu na początku roku akademickiego 2016/17 na uczelniach województwa opolskiego studiowało łącznie 1303 obcokrajowców wobec 1089 w roku akademickim 2015/16 i 188 w 2010/11. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 85,3%.

W roku akademickim 2016/17 w szkołach wyższych uczyło się 397 studentów niepełnosprawnych (o 8,3% mniej niż w roku poprzednim), którzy stanowili 1,9% wszystkich studentów.

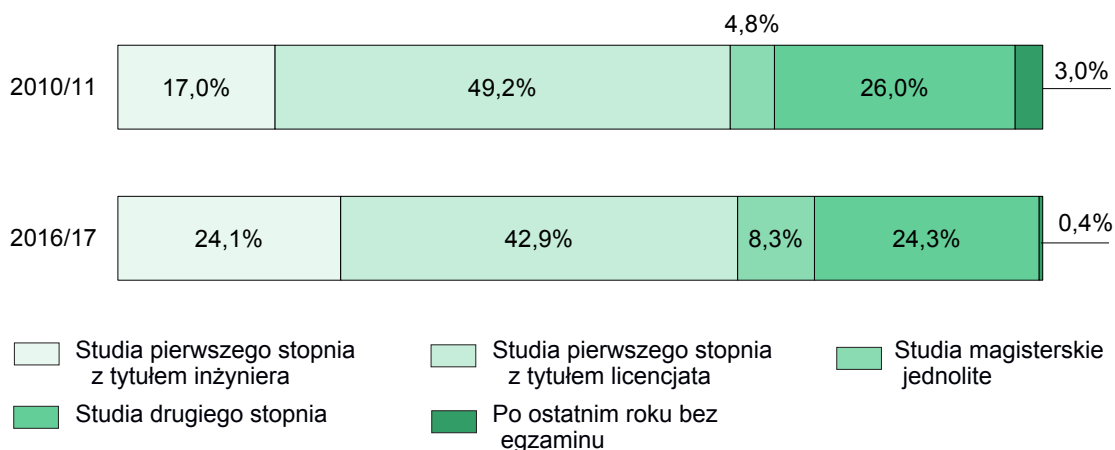
Współczynnik skolaryzacji brutto w roku akademickim 2016/17 w szkolnictwie wyższym wyniósł 30,5%, natomiast netto – 23,3%. W porównaniu z rokiem akademickim 2015/16 oba wskaźniki zmniejszyły się odpowiednio: o 1,5 p. proc i o 1,6 p. proc.

Spośród 6 szkół wyższych województwa opolskiego 4 były uczelniami publicznymi. Wśród ogółu studiujących 89,6% stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim wzrost o 0,5 p. proc.). W uczelniach publicznych dominującą formą kształcenia były studia

stacjonarne, na których uczyło się 81,4% studentów (2015/16 – 80,2%), natomiast w niepublicznych szkołach wyższych – studia niestacjonarne – 86,5% studentów (2015/16 – 90,4%).

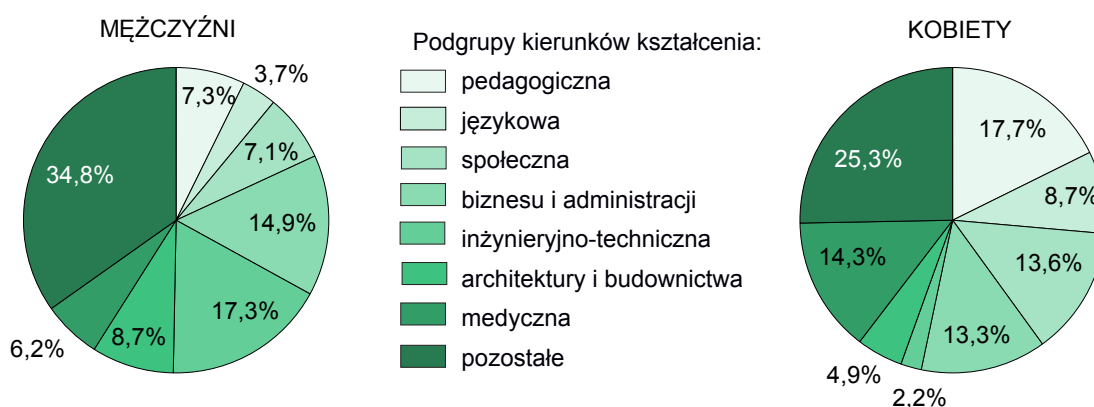
Największym zainteresowaniem wśród osób studiujących cieszyły się studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie), które wybrało 67,0% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 8,3% osób. W porównaniu z rokiem akademickim 2015/16 w ogólnej liczbie studiujących zmniejszył się udział osób na studiach pierwszego stopnia o 0,5 p. proc, a zwiększył na studiach magisterskich jednolitych o 0,2 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej (42,9%) kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim.

Wykres 8. **Struktura studentów szkół wyższych według rodzajów studiów**  
Stan na początek roku akademickiego



Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 8587 studentów oraz Politechniką Opolską (6415 studentów). W roku akademickim 2016/17 w m. Opolu kształciło się 18095 studentów, którzy stanowili 87,6% ogółu studentów w województwie.

Wykres 9. **Struktura studentów szkół wyższych według płci i kierunków kształcenia<sup>a</sup>**  
w roku akademickim 2016/17  
Stan na początek roku akademickiego



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2016/17 najwięcej osób kształciło się na kierunkach biznesu i administracji (13,9%), pedagogicznych (13,5%) oraz medycznych (11,0%). Mężczyźni przeważali na kierunkach związanych z technologiami teleinformatycznymi (89,4%) oraz interdyscyplinarnymi programami i kwalifikacjami obejmującymi technologie informacyjno-komunikacyjne (84,8%). Kobiety stanowiły znaczną większość wśród studentów zdobywających wiedzę w dziedzinie opieki społecznej (87,0%) oraz usług dla ludności (86,3%).

W roku akademickim 2015/16 szkoły wyższe opuściło 6736 absolwentów, z tego 86,5% to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów spadła o 13,4%, a w stosunku do roku akademickiego 2009/10 – o 37,2%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (55,7% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 30,7% z tytułem inżyniera, a 69,3% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 5,1% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 39,3%.

W roku akademickim 2015/16 absolwenci kierunków pedagogicznych stanowili 19,7% ogółu absolwentów, biznesu i administracji – 14,6% oraz społecznych – 12,5%.

### **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE (łącznie z cudzoziemcami)**

Liczba słuchaczy na studiach podyplomowych w roku akademickim 2016/17 w porównaniu z rokiem poprzednim zmniejszyła się o 8,5% i wyniosła 2792 (z czego na uczelniach publicznych studiowało 350 osób, a niepublicznych – 2442). W odniesieniu do roku akademickiego 2015/16 w szkołach publicznych zanotowano spadek słuchaczy o 28,6%, natomiast w szkołach niepublicznych – o 4,7%. Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 89,0% wszystkich słuchaczy i ich udział wzrósł o 0,4 p. proc. w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki z grup:

- pedagogiczna – 2189 słuchaczy,
- biznesu i administracji – 247,
- medyczna – 92,
- higiena i bezpieczeństwo pracy – 75.

W roku akademickim 2015/16 wydano 2648 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 2356 kobietom. Było to odpowiednio: więcej o 9,5% i o 13,7% niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2016/17 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe uczestniczyło 713 osób, co oznacza wzrost o 3,8% w porównaniu z rokiem poprzednim, a o 91,2% w stosunku do roku 2010/11.

Wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki humanistyczne (35,1% uczestników), społeczne (20,5%) oraz techniczne (18,5%), natomiast najmniejszym – matematyczne (1,1%) oraz fizyczne (1,4%). Jednocześnie w tym samym roku otwarto 77 przewodów doktorskich (o 30,5% więcej niż w roku poprzednim, a o 4,9% mniej niż w roku 2010/11), najwięcej w dziedzinie nauk technicznych (31,2%) oraz humanistycznych (29,9%).