

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2023/2024

31.07.2024 r.

 **0,8%**

Wzrost liczby uczniów
w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych
i policealnych w porównaniu
z rokiem szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w województwie opolskim uczyło się łącznie 115,7 tys. osób, tj. więcej o 0,8% niż przed rokiem. Stanowili oni 12,4% ogółu mieszkańców województwa opolskiego.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2023/24 funkcjonowały 504 placówki wychowania przedszkolnego i było to więcej o 0,6% niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 7,0% niż w roku 2015/16. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 398 przedszkoli, 91 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 15 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się liczba przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych odpowiednio: o 1,0% i o 2,2%, a zmniejszyła się o 16,7% liczba punktów przedszkolnych.

Największą część placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (79,0%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (18,1%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (85,7% tych placówek).

Przedszkola stanowiły 79,0% placówek wychowania przedszkolnego

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan w dniu 30 września

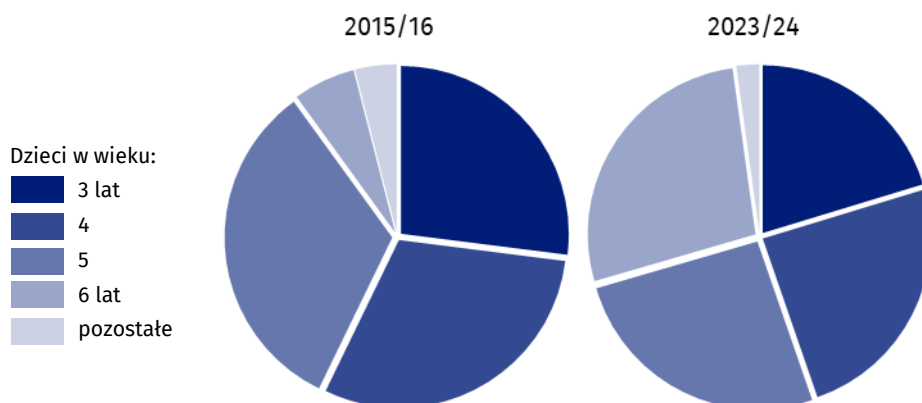
Wyszczególnienie		Placówki		Oddziały		Dzieci	
		ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi
Ogółem	2015/16	471	283	1357	596	26734	10691
	2022/23	501	282	1718	731	35027	13851
	2023/24	504	284	1698	714	34520	13705
w tym:							
Przedszkola	2015/16	361	192	1188	454	23966	8324
	2022/23	394	198	1523	569	31426	10902
	2023/24	398	200	1504	552	31024	10842
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	2015/16	96	87	146	133	2452	2193
	2022/23	89	78	177	156	3315	2830
	2023/24	91	78	179	156	3244	2747

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/24 większość stanowiły placówki publiczne – 82,5%, a ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,1 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 78,1% przedszkoli i 70,3% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2023/24 wychowaniem przedszkolnym objętych było 34520 dzieci, tj. mniej o 1,4% niż przed rokiem, a więcej o 29,1% niż w roku szkolnym 2015/16. Większość dzieci (60,3%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2023/24 stanowiła 89,9% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 31024 (mniej o 1,3% niż przed rokiem, a więcej o 29,5% w relacji do roku szkolnego 2015/16). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3244 dzieci, z czego 84,7% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 2,1% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, a zwiększyła się o 32,3% w porównaniu z rokiem 2015/16.

Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23, a zwiększyła się w odniesieniu do roku 2015/16

Wykres 1. Dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan w dniu 30 września



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 977 dzieci, w tym w przedszkolach – 879. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1209 niż obszarów wiejskich – 756 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1174 i 599).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 93,9% i zwiększył się o 1,5 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/24 uczęszczało 9413 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 1011 dzieci z tej grupy wieku (w 2022/23 – 1015). W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się liczba trzylatków – o 5,5%, czterolatków – o 2,0% oraz pięciolatków – o 4,5%, natomiast zwiększyła się liczba sześciolatków – o 4,4%.

W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 122 dzieci (w 2022/23 – 109).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/24 przeciętnie przypadało 68 dzieci, przy czym w miastach – 95, na wsi – 48, w tym w przedszkolach odpowiednio: 78, 102 i 54.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2023/24 w województwie opolskim funkcjonowało 399 szkół podstawowych (w tym 23 specjalne i 2 szkoły dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,5%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 140 szkół podstawowych (tak jak w poprzednim roku szkolnym), a na wsi 259 (spadek – o 0,8%).

W roku szkolnym 2023/24 działało 399 szkół podstawowych

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,5%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,7%), a pozostała

prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (14,8%) i jednostki pozostałe (1,5%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (58) i opolskim (57), natomiast najmniej w głubczyckim (19) oraz namysłowskim (22).

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogół- tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół- tem	w tym dziew- częta	z ogółem				ogół- tem	w tym dziew- częta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziew- częta	razem	w tym dziew- częta		
Szkoły podstawowe	2015/16	374	55063	26962	12148	6032	.	.	7983	3987
	2022/23	376	68345	33216	8856	4248	12070	6057	11312	5588
	2023/24	374	65058	31480	9097	4425	3865	1752	11953	6007
w tym filialne	2015/16	13	491	241	188	98	.	.	20	11
	2022/23	8	299	148	75	41	11	6	17	10
	2023/24	8	282	136	68	30	-	-	11	6
Szkoły podstawowe	2015/16	23	624	190	67	21	.	.	105	26
specjalne	2022/23	23	1057	359	58	18	219	71	150	51
	2023/24	23	1082	361	73	25	222	71	158	55
Szkoły podstawowe	2015/16	-	-	-	-	-	.	.	-	-
dla dorosłych	2022/23	2	58	14	-	-	37	7	37	15
	2023/24	2	43	16	-	-	33	13	35	6

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2023/24 w szkołach podstawowych uczyło się 66183 uczniów z tego 40844 (61,7%) w miastach, a 25339 (38,3%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zmniejszyła się o 4,7% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1082 uczniów, tj. więcej o 2,4% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2023/24 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 174 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 334 uczniów wobec 99 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 21 uczniów.

W czerwcu 2023 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 12146, tj. więcej o 5,6% w porównaniu z 2022 r. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 7743 osób, na wsi 4403. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży (98,4%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 1,3%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,3%.

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 66183 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2023/24 w województwie opolskim działało 205 szkół ponadpodstawowych i było to mniej o 1,4% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (179) i ich liczba nie zmieniła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23.

Ponad 87% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
					razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia ^b	2015/16	47	5443	1783	1985	625	1782	635
	2022/23	48	5637	1808	2677	848	2350	712
	2023/24	48	6562	2160	2789	945	1273	428
Branżowe szkoły II stopnia	2015/16
	2022/23	10	407	45	330	31	38	14
	2023/24	11	412	76	189	51	69	12
Licea ogólnokształcące	2015/16	105	14409	8201	4133	2366	5212	3081
	2022/23	76	15286	9504	4594	2945	3729	2214
	2023/24	73	17172	10700	4974	3157	2952	1862
Technika ^c	2015/16	53	13705	6067	3669	1572	3137	1293
	2022/23	51	17941	7426	5337	2246	3097	1355
	2023/24	50	19427	7987	5541	2341	2963	1281
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2015/16	20	301	118	93	34	66	23
	2022/23	21	320	115	97	36	55	21
	2023/24	21	335	118	96	37	53	25
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	2015/16	4	336	272	82	69	37	29
	2022/23	2	395	366	128	120	60	49
	2023/24	2	415	386	99	89	49	41

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c W roku szkolnym 2015/16 łącznie z absolwentami uzupełniających techników.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 44323 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2022/23 liczba uczniów zwiększyła się o 10,8%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 84,4% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. mniej o 0,7 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2022/23.

Uczniowie techników stanowili 43,8% uczniów szkół ponadpodstawowych

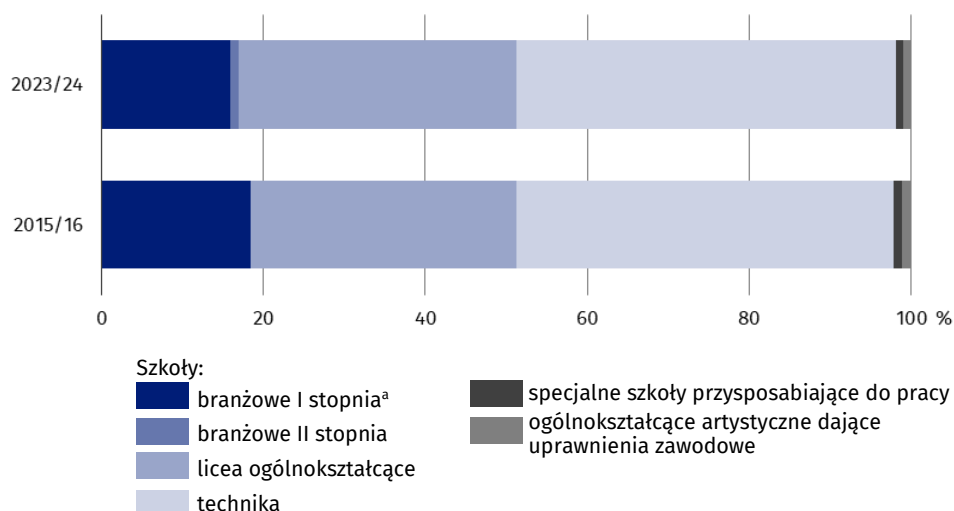
Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (93,4%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 83,4% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 40964 uczniów (tj. 92,4%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 81,0% szkół. Były one organem prowadzącym dla 81,2% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 63,6% szkół branżowych II stopnia, 78,7% liceów ogólnokształcących oraz 86,5% techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2023/24 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–17 lat do liczby ludności w tej grupie wieku w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) wyniósł 18,9%, w liceach ogólnokształcących wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat – 34,0% oraz w technicach (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 38,4%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2023/24 kobiety stanowiły 62,3% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 42,2%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 33,0% oraz branżowych II stopnia – 18,4%.

Wykres 2. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan w dniu 30 września



a W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe.

W czerwcu 2023 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 7359 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 40,9% i liceów ogólnokształcących – 40,1%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 18,0%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zmniejszyła się o 21,1%. Spadek zanotowano wśród absolwentów szkół branżowych I stopnia (o 44,9%), liceów ogólnokształcących (o 20,8%) oraz techników (o 4,6%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2023/24 w województwie opolskim było 48 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 pozostała bez zmian. W tej grupie szkół 49,3% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w m. Opolu (9) oraz powiecie nyskim i strzeleckim (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 3).

W roku szkolnym 2023/24 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (85,5%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 6897 uczniów, z tego 91,4% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 8,6% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 15,8%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 17,1%, a w specjalnych – o 3,5%.

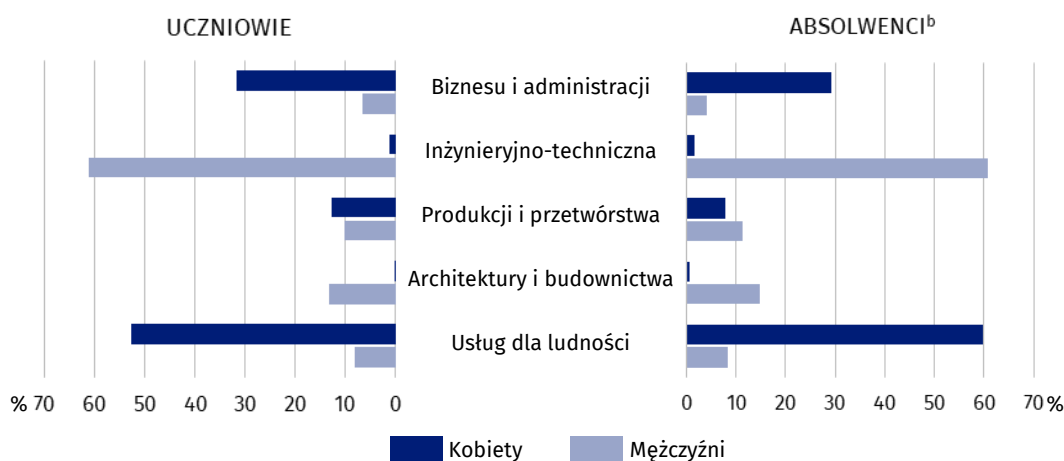
Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2023/24 wyniósł 33,0% i zwiększył się w skali roku o 0,7 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (41,5% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (22,8%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (61,2% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (52,8% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

W roku szkolnym 2023/24 działało 69 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2023/24
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2023 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 1326 absolwentów, z tego 92,6% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 7,4% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił spadek liczby absolwentów ogółem o 44,9%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 45,6%, a w specjalnych o 32,9%.

W roku szkolnym 2022/23 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (41,0% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (25,5%). Spośród mężczyzn

najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (60,9%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (59,8%).

W województwie opolskim w roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało 11 szkół branżowych II stopnia. Ich liczba zwiększyła się o 10,0% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spośród nich 72,7% stanowiły szkoły publiczne.

W roku szkolnym 2023/24 w branżowych szkołach II stopnia uczyło się 412 osób, tj. więcej o 1,2% niż rok wcześniej. Kobiety stanowiły 18,4% uczniów i ich udział zwiększył się o 7,3 p. proc. w skali roku.

Najwięcej uczniów szkół branżowych II stopnia w roku szkolnym 2023/24 kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (59,5%) oraz usług dla ludności (15,8%).

W czerwcu 2023 r. odnotowano 69 absolwentów szkół branżowych II stopnia, tj. więcej o 81,6% w porównaniu z czerwcem 2022 r.

Najwięcej absolwentów ukończyło naukę w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (52,2% ogółu absolwentów).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2023/24 na terenie województwa opolskiego działały 73 licea ogólnokształcące. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 3,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2015/16 – o 30,5%. Spośród liceów ogólnokształcących 64,4% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (18) i powiecie nyskim (12), natomiast najmniej w powiecie namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2023/24 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (80,9%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 38,5% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 17172 osób (wzrost w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2015/16 odpowiednio: o 12,3% i o 19,2%), z tego w liceach dla młodzieży – 14252 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (62,3%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły one 65,3%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 47,6%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,1 p. proc.

W roku szkolnym 2023/24 na 1 liceum ogólnokształcące (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 242 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży – 316, a dla dorosłych – 112, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 27, 27 i 28 uczniów.

W czerwcu 2023 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 2952 absolwentów (tj. mniej o 20,8% niż rok wcześniej, a o 43,4% niż w 2015 r.), z tego 2774 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 178 – dla dorosłych.

Technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2023/24 w województwie opolskim działały 52 technika. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba zmniejszyła się o 1,9%, a o 8,8% w relacji do roku szkolnego 2015/16.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (12) i powiecie nyskim (7), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23, jak i w odniesieniu do roku 2015/16

W roku szkolnym 2023/24 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,2%.

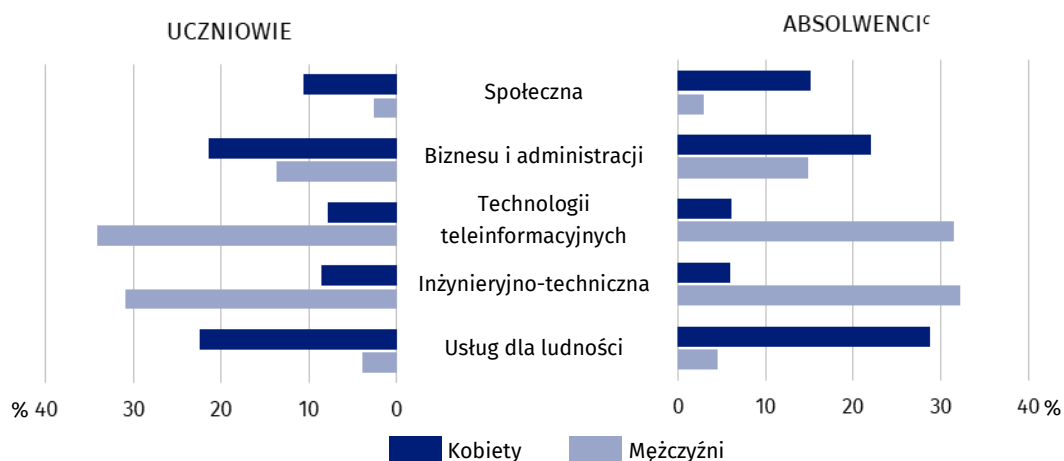
Do techników w roku szkolnym 2023/24 uczęszczało łącznie 19842 uczniów, z tego 97,9% uczyło się w technikach, a 2,1% w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 8,2% (w stosunku do roku 2015/16 – o 41,3%), w tym w technikach odnotowano wzrost o 8,3% (w relacji do roku 2015/16 – o 41,8%).

W roku szkolnym 2023/24 kobiety stanowiły 41,1% uczniów techników i 93,0% ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 41,4% i 92,7%).

W roku szkolnym 2023/24 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadło średnio 389 uczniów, natomiast na 1 oddział – 26 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (23,0% ogółu uczniów) oraz inżynieryjno-technicznej (21,6%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,1% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (22,5% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2023/24 stan w dniu 30 września



a łącznie z uczniami i absolwentami ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2023 r. wyniosła 3012 i zmniejszyła się o 4,6% w stosunku do roku poprzedniego i o 5,1% w porównaniu z czerwcem 2015 r.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (20,7% ogółu absolwentów) oraz technologii teleinformatycznych (20,4%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (32,2%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolwentek z podgrupy usług dla ludności (28,8%).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2023/24 w województwie opolskim było 30 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się o 14,3% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i o 48,3% w stosunku do roku szkolnego 2015/16.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (8 szkół) i powiecie nyskim (7). W powiatach krapkowickim i opolskim natomiast nie występują tego typu szkoły.

Zwiększyła się ogólna liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23, jak i w odniesieniu do roku szkolnego 2015/16

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynieryjno-technicznej

Przeważająca liczba szkół policealnych była szkołami niepublicznymi – 73,3% szkół tego typu (w roku szkolnym 2022/23 – 71,4%, natomiast w 2015/16 – 69,0%).

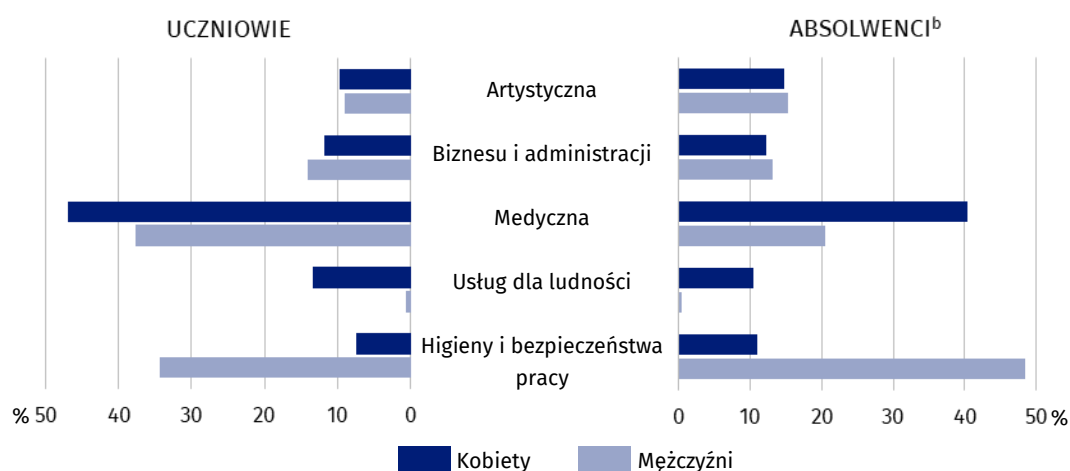
Szkoły policealne kształciły łącznie 5218 osób, tj. mniej o 2,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a więcej o 2,0% niż w roku szkolnym 2015/16.

Większość, tj. 75,6% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 73,4% w roku szkolnym 2022/23).

W roku szkolnym 2023/24 najwięcej uczniów szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (44,6% ogółu uczniów) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (14,0%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy medyczna (37,6% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), podobnie jak kobiety (46,9% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2023/24
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2023 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1671 osób, tj. więcej o 21,9% w porównaniu z rokiem ubiegłym i o 24,6% niż w czerwcu 2015 r.

W roku szkolnym 2022/23 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (35,6% ogółu absolwentów) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (19,9%). Wśród mężczyzn najwięcej było absolwentów w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwo pracy (48,5% ogółu mężczyzn kończących szkoły policealne), natomiast spośród kobiet w zawodach z podgrupy medyczna (40,4%).

* * *

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:

Urząd Statystyczny w Opolu

p.o. Dyrektora Renata Wasilewska

Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:

Opolski Ośrodek Badań Regionalnych

Hanna Sterniuk-Mościcka

Tel: 514 901 001

e-mail: H.Sterniuk-Moscicka@stat.gov.pl

Obsługa mediów:

Monika Bartel

Tel: 77 423 09 75

e-mail: M.Bartel@stat.gov.pl



www.opole.stat.gov.pl



[@Opole_STAT](#)



[@USOpole](#)

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2022/2023](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)