

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2022/2023

31.07.2023 r.

↑ **1,7%**

Wzrost liczby uczniów
w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych
i policealnych w porównaniu
z rokiem szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w województwie opolskim uczyło się łącznie 114,8 tys. osób, tj. o 1,7% więcej niż przed rokiem. Stanowili oni 12,2% ogółu mieszkańców województwa opolskiego.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 501 placówek wychowania przedszkolnego i było to więcej o 0,2% niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 6,4% niż w roku 2015/16. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 394 przedszkola, 89 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 18 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się liczba przedszkoli oraz punktów przedszkolnych odpowiednio: o 0,3% i o 5,9%, a zmniejszyła się o 1,1% liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Przedszkola stanowiły 78,6% placówek wychowania przedszkolnego

Największą część ogółu placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (78,6%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (17,8%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (87,6% tych placówek).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan w dniu 30 września

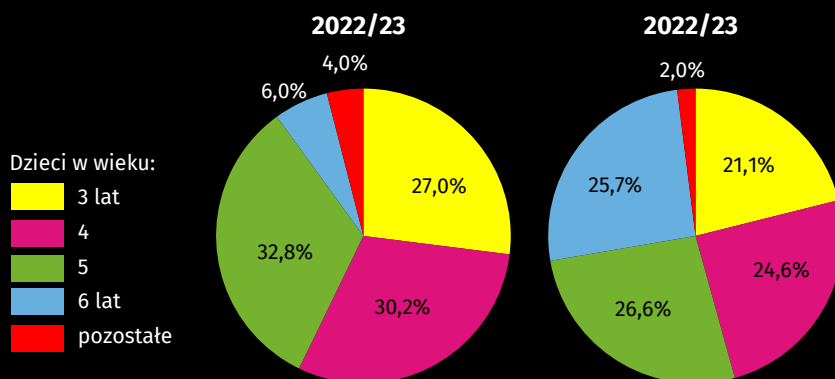
Wyszczególnienie		Placówki		Oddziały		Dzieci	
		ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi
Ogółem	2015/16	471	283	1357	596	26734	10691
	2021/22	500	281	1698	711	33471	13214
	2022/23	501	282	1718	731	35027	13851
w tym:							
Przedszkola	2015/16	361	192	1188	454	23966	8324
	2021/22	393	196	1501	549	30079	10364
	2022/23	394	198	1523	569	31426	10902
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	2015/16	96	87	146	133	2452	2193
	2021/22	90	79	172	154	3128	2730
	2022/23	89	78	177	156	3315	2830

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/23 większość stanowiły placówki publiczne – 82,6%, ale ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,6 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 78,7% przedszkoli i 70,8% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2022/23 wychowaniem przedszkolnym objętych było 35027 dzieci, tj. więcej o 4,6% niż przed rokiem, a o 31,0% niż w roku szkolnym 2015/16. Większość dzieci (60,5%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2022/23 stanowiła 89,7% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 31426 (więcej o 4,5% niż przed rokiem, a o 31,1% w relacji do roku szkolnego 2015/16). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3315 dzieci, z czego 85,4% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zwiększyła się o 6,0% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, a o 35,2% w porównaniu z rokiem 2015/16.

Liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22, jak i w odniesieniu do roku 2015/16

Wykres 1. Dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan w dniu 30 września



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 969 dzieci, w tym w przedszkolach – 870. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1190 niż obszarów wiejskich – 754 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1154 i 594).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 92,4% i zwiększył się o 4,4 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/23 uczęszczało 9012 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 1015 dzieci z tej grupy wieku (w 2021/22 – 957). W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków – o 2,0%, pięciolatków – o 9,5% oraz sześciolatków – o 7,5%, natomiast liczba czterolatków nie zmieniła się.

W roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 109 dzieci (w 2021/22 – 104).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/23 przeciętnie przypadało 70 dzieci, przy czym w miastach – 97, na wsi – 49, w tym w przedszkolach odpowiednio: 80, 105 i 55.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2022/23 w województwie opolskim funkcjonowało 401 szkół podstawowych (w tym 23 specjalne i 2 szkoły dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 1,0%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 140 szkół podstawowych (tj. mniej o 1,4% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 261 (spadek – o 0,8%).

W roku szkolnym 2022/23 działało 401 szkół podstawowych

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,5%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,8%), a pozostała

prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (14,7%) i jednostki pozostałe (1,5%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (58) i opolskim (57), natomiast najmniej w głubczyckim (19) oraz namysłowskim (22).

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Uczniowie							Absolwenci ^a	
		Ogół- tem	ogół- tem	w tym dziew- częta	z ogółem				ogół- tem	w tym dziew- częta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziew- częta	razem	w tym dziew- częta		
Szkoły podstawowe	2015/16	374	55063	26962	12148	6032	.	.	7983	3987
	2021/22	377	68474	33364	8621	4181	11226	5543	7989	3918
	2022/23	376	68345	33216	8856	4248	12070	6057	11312	5588
w tym filialne	2015/16	13	491	241	188	98	.	.	20	11
	2021/22	8	297	149	68	31	17	10	6	3
	2022/23	8	299	148	75	41	11	6	17	10
Szkoły podstawowe	2015/16	23	624	190	67	21	.	.	105	26
specjalne	2021/22	24	1069	361	78	19	239	90	137	47
	2022/23	23	1057	359	58	18	219	71	150	51
Szkoły podstawowe	2015/16	-	-	-	-	-	.	.	-	-
dla dorosłych	2021/22	4	75	23	-	-	52	19	50	11
	2022/23	2	58	14	-	-	37	7	37	15

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych uczyło się 69460 uczniów z tego 43183 (62,2%) w miastach, a 26277 (37,8%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zmniejszyła się o 0,2% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1057 uczniów, tj. mniej o 1,1% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2022/23 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 182 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 354 uczniów wobec 102 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 21 uczniów.

W czerwcu 2022 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 11499, tj. więcej o 40,6% w porównaniu z 2021 r. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 7160 osób, na wsi 4339. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży (98,4%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 1,3%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,3%.

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 69460 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2022/23 w województwie opolskim działało 208 szkół ponadpodstawowych i było to więcej o 1,0% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (179) i ich liczba zwiększyła się o 2,3% w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22.

Ponad 86% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
					razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia ^b	2015/16	47	5443	1783	1985	625	1782	635
	2021/22	46	5814	1831	1781	562	1118	327
	2022/23	48	5637	1808	2677	848	2350	712
Branżowe szkoły II stopnia	2015/16
	2021/22	6	151	40	107	23	-	-
	2022/23	10	407	45	330	31	38	14
Licea ogólnokształcące	2015/16	105	14409	8201	4133	2366	5212	3081
	2021/22	78	14008	8570	3417	2143	3989	2405
	2022/23	76	15286	9504	4594	2945	3729	2214
Technika ^c	2015/16	53	13705	6067	3669	1572	3137	1293
	2021/22	51	16633	6934	3705	1467	2988	1256
	2022/23	51	17941	7426	5337	2246	3097	1355
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2015/16	20	301	118	93	34	66	23
	2021/22	21	285	102	75	25	69	17
	2022/23	21	320	115	97	36	55	21
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	2015/16	4	336	272	82	69	37	29
	2021/22	4	345	312	86	80	53	47
	2022/23	2	395	366	128	120	60	49

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c W roku szkolnym 2015/16 łącznie z uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 39986 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2021/22 liczba uczniów zwiększyła się o 7,4%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 85,1% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. więcej o 1,5 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2021/22.

Uczniowie techników stanowili 44,9% uczniów szkół ponadpodstawowych

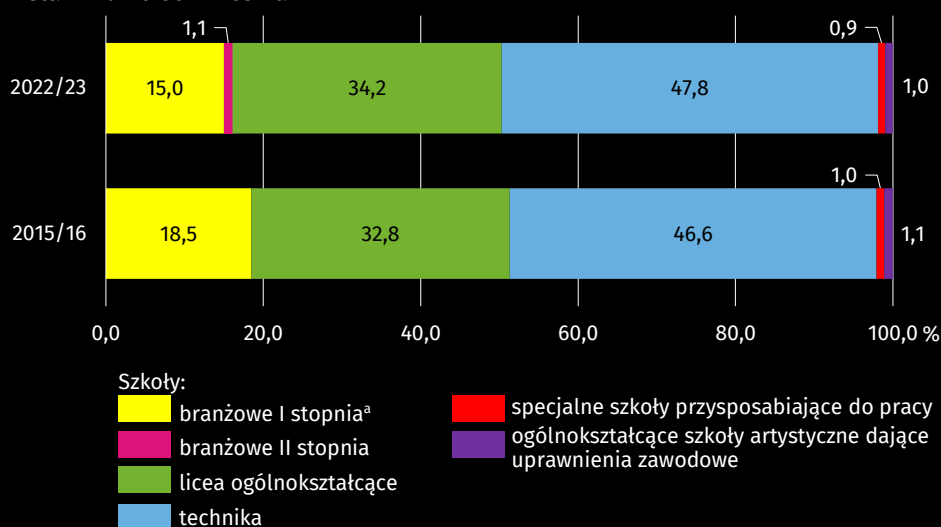
Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (93,8%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 83,7% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 37172 uczniów (tj. 93,0%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 82,1% szkół. Były one organem prowadzącym dla 82,6% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 70,0% szkół branżowych II stopnia, 78,7% liceów ogólnokształcących oraz 86,8% techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2022/23 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–17 lat do liczby ludności w tej grupie wieku w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) wyniósł 17,6%, w liceach ogólnokształcących wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat – 35,3% oraz w technikumach (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 39,1%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2022/23 kobiety stanowiły 62,2% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technikum (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 42,5%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 32,3% oraz branżowych II stopnia – 11,1%.

Wykres 2. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan w dniu 30 września



a W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe.

W czerwcu 2022 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 9329 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 40,0% i techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 33,8%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 25,8%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zwiększyła się o 13,5%. Wzrost zanotowano wśród absolwentów szkół branżowych I stopnia (o 102,6%) oraz techników (o 3,8%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2022/23 w województwie opolskim było 48 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 odpowiednio: zwiększyła się o 4,3% i pozostała bez zmian. W tej grupie szkół 50,7% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w m. Opolu (9) oraz powiecie nyskim i strzeleckim (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2022/23 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (87,0%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 5957 uczniów, z tego 90,4% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 9,6% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 2,3%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 2,8%, a w specjalnych – wzrost o 2,1%.

Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2022/23 wyniósł 32,3% i zwiększył się w skali roku o 0,6 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynierjno-technicznej (42,4% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (23,3%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynierjno-techniczna (61,6% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (55,4% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

W roku szkolnym 2022/23 działało 69 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynierjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2022/23 stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2022 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 2405 absolwentów, z tego 93,9% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 6,1% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił wzrost liczby absolwentów ogółem o 102,6%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 113,7%, a w specjalnych o 12,3%.

W roku szkolnym 2021/22 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynierjno-technicznej (42,0% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (21,8%). Spośród mężczyzn

najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (59,8%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (54,8%).

W województwie opolskim w roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 10 szkół branżowych II stopnia. Ich liczba zwiększyła się o 66,7% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spośród nich 80,0% stanowiły szkoły publiczne.

W roku szkolnym 2022/23 w branżowych szkołach II stopnia uczyło się 407 osób, tj. więcej o 169,5% niż rok wcześniej. Kobiety stanowiły 11,1% uczniów i ich udział zmniejszył się o 15,4 p. proc. w skali roku.

Najwięcej uczniów szkół branżowych II stopnia w roku szkolnym 2022/23 kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (66,6%) oraz architektury i budownictwa (10,6%).

W czerwcu 2022 r. po raz pierwszy odnotowano 38 absolwentów szkół branżowych II stopnia. Najwięcej absolwentów ukończyło naukę w zawodach z podgrupy usług dla ludności (50,0% ogółu absolwentów).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2022/23 na terenie województwa opolskiego działało 76 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 2,6%, a w stosunku do roku szkolnego 2015/16 – o 27,6%. Spośród liceów ogólnokształcących 61,8% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (19) i powiecie nyskim (12), natomiast najmniej w powiecie strzeleckim (2) oraz w powiatach: namysłowskim i prudnickim (po 3).

W roku szkolnym 2022/23 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (83,0%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 44,8% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 15286 osób (wzrost w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2015/16 odpowiednio: o 9,1% i o 6,1%), z tego w liceach dla młodzieży – 12822 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (62,2%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły one 65,0%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 47,4%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 1,0 p. proc.

W roku szkolnym 2022/23 na 1 liceum ogólnokształcące (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 206 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży – 284, a dla dorosłych – 85, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio po 26 uczniów.

W czerwcu 2022 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3729 absolwentów (tj. mniej o 6,5% niż rok wcześniej, a o 28,5% niż w 2015 r.), z tego 2748 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 981 – dla dorosłych.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22, jak i w odniesieniu do roku 2015/16

Technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2022/23 w województwie opolskim działały 53 technika. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba zmniejszyła się o 3,6%, a w relacji do roku szkolnego 2015/16 o 7,0%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (12) i powiecie nyskim (7), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2022/23 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,2%.

Do techników w roku szkolnym 2022/23 uczęszczało łącznie 18336 uczniów, z tego 97,8% uczyło się w technicach, a 2,2% w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 8,0% (w stosunku do roku 2015/16 – o 30,6%), w tym w technicach odnotowano wzrost o 7,9% (w relacji do roku 2015/16 – o 30,9%).

W roku szkolnym 2022/23 kobiety stanowiły 41,4% uczniów techników i 92,7% ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 41,7% i 90,4%).

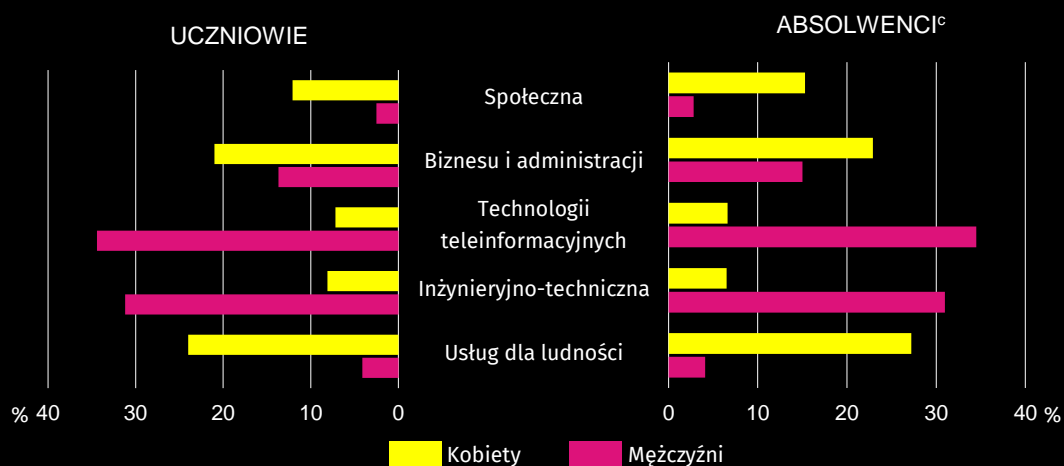
W roku szkolnym 2022/23 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadło średnio 352 uczniów, natomiast na 1 oddział – 26 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,8% ogółu uczniów) oraz inżynieryjno-technicznej (21,4%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,4% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (24,0% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Zwiększyła się ogólna liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22, jak i w odniesieniu do roku szkolnego 2015/16

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynieryjno-technicznej

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2022/23 stan w dniu 30 września



a łącznie z uczniami i absolwentami ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2022 r. wyniosła 3157 i zwiększyła się o 3,8% w stosunku do roku poprzedniego i o 0,5% w porównaniu z czerwcem 2015 r.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,1% ogółu absolwentów) oraz inżynieryjno-technicznej (20,1%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,5%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolwentek z podgrupy usług dla ludności (27,2%).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2022/23 w województwie opolskim było 35 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się o 14,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i o 39,7% w stosunku do roku szkolnego 2015/16.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (10 szkół) i powiecie nyskim (7). W powiatach krapkowickim, opolskim i strzeleckim natomiast nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była szkołami niepublicznymi – 71,4% szkół tego typu (w roku szkolnym 2021/22 – 75,6%, natomiast w 2015/16 – 69,0%).

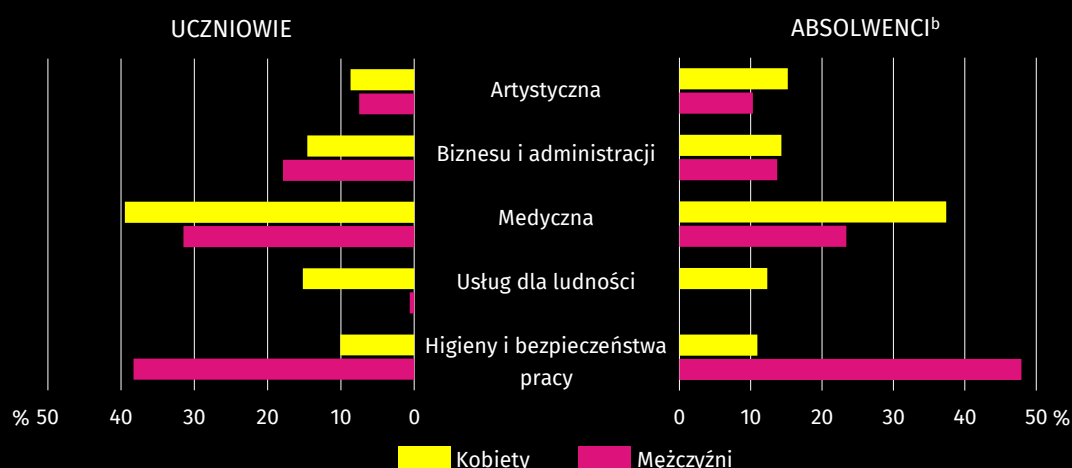
Szkoły policealne kształciły łącznie 5358 osób, tj. mniej o 10,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a więcej o 4,7% niż w roku szkolnym 2015/16.

Większość, tj. 73,4% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 70,1% w roku szkolnym 2021/22).

W roku szkolnym 2022/23 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (37,3% ogółu uczniów) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (17,6%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwa pracy (38,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), natomiast kobiety wybierały kształcenie w zawodach z podgrupy medycznej (39,5% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2022/23
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2022 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1371 osób, tj. o 6,5% mniej w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 2,2% więcej niż w czerwcu 2015 r.

W roku szkolnym 2021/22 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (33,8% ogółu absolwentów) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (20,4%). Wśród mężczyzn najwięcej było absolwentów w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwa pracy (47,9% ogółu mężczyzn kończących szkoły policealne), natomiast spośród kobiet w zawodach z podgrupy medyczna (37,4%).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w
p.o. Dyrektora Renata Wasilewska
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:
Rzecznik Prasowy Urzędu Statystycznego w Opolu
Monika Bartel
Tel: 77 423 09 75



www.opole.stat.gov.pl



[@Opole_STAT](https://twitter.com/Opole_STAT)



[@USOpole](https://www.facebook.com/USOpole)

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2021/2022](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)