

Szkolnictwo wyższe w województwie opolskim w roku akademickim 2022/2023

17.07.2023 r.

↑ **1,7%**

Wzrost liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2021/22

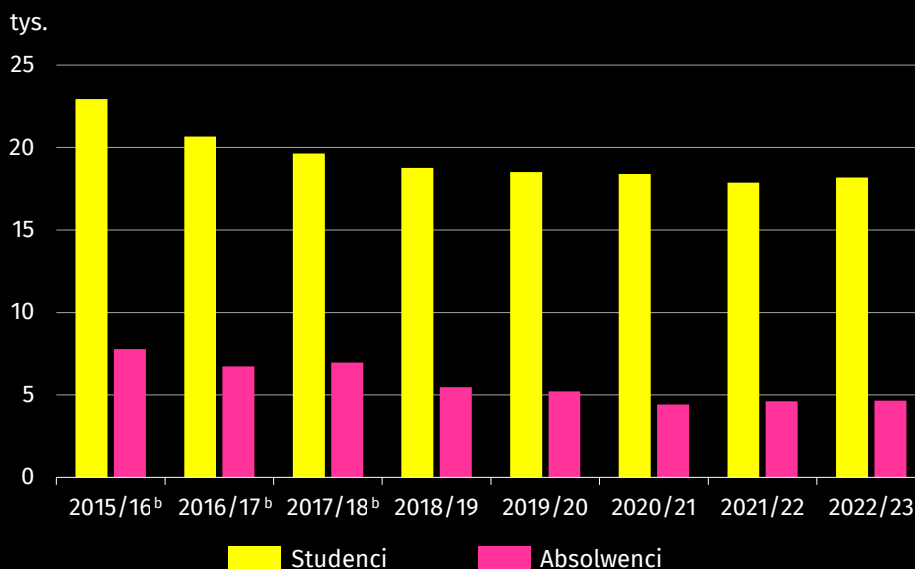
W opolskich uczelniach w roku akademickim 2022/23 studiowało 18,2 tys. studentów, czyli więcej o 0,3 tys. w stosunku do poprzedniego roku, a mniej o 4,8 tys. w porównaniu z rokiem akademickim 2015/16.

Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2021/22 otrzymało 4,6 tys. absolwentów, tj. podobnie jak rok wcześniej, a o 3,1 tys. mniej niż w roku akademickim 2014/15.

W roku akademickim 2022/23 w pięciu uczelniach mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 18179 studentów (łącznie ze studentami oddziałów zamiejscowych). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano wzrost liczby studentów o 1,7%, a w stosunku do roku akademickiego 2015/16 – spadek o 20,8%.

Ponadto funkcjonował jeden oddział zamiejscowy uczelni mający siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim, w którym studiowało 3376 osób, tj. więcej o 6,9% w porównaniu z rokiem akademickim 2021/22.

Wykres 1. Studenci i absolwenci^a
stan w dniu 31 grudnia



a Z poprzedniego roku akademickiego. b Stan w dniu 30 listopada.

Z ogólnej liczby studiujących na uczelniach 75,7% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zwiększyła się o 2,9%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2022/23 wyniósł 53,7%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 54,1% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 52,3%.

Na studiach stacjonarnych studiowało ponad 75% osób

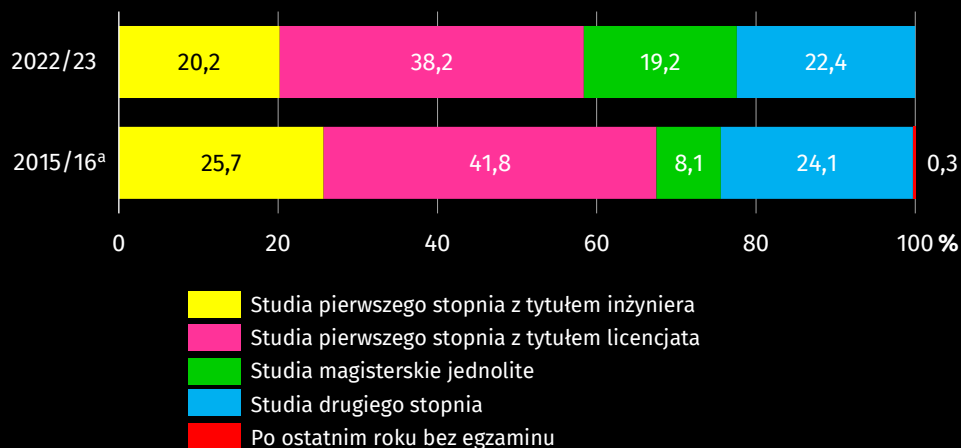
Według stanu na początku roku akademickiego 2022/23 na uczelniach województwa opolskiego naukę podjęło łącznie 2917 obcokrajowców wobec 1780 w roku akademickim 2021/22 i 1089 w 2015/16. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 74,2%.

W roku akademickim 2022/23 odnotowano 320 studentów niepełnosprawnych i stanowili oni 1,8% wszystkich studentów (w roku akademickim 2021/22 – 1,9%).

Spośród wszystkich uczelni mających siedzibę na terenie województwa opolskiego trzy były uczelniami publicznymi. Większość wśród ogółu studiujących (84,2%) stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim spadek o 5,2 p. proc.). Dominującą formą kształcenia w uczelniach publicznych były studia stacjonarne, na których uczyło się 78,8% (w 2021/22 – 78,7%), podobnie jak w niepublicznych uczelniach – 59,1% (w 2021/22 – 42,5%).

Największa część studentów (58,4%) podjęła studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie). Na studiach drugiego stopnia kształciło się 22,4% osób, a magisterskich jednolitych – 19,2%. W porównaniu z rokiem akademickim 2021/22 w ogólnej liczbie studiujących zwiększył się udział osób na studiach magisterskich jednolitych o 1,3 p. proc. oraz drugiego stopnia o 0,5 p. proc., a zmniejszył się na studiach pierwszego stopnia o 1,7 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej – 38,2% kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim (w roku akademickim 2021/22 – 38,3%).

Wykres 2. Struktura studentów według rodzajów studiów
stan w dniu 31 grudnia



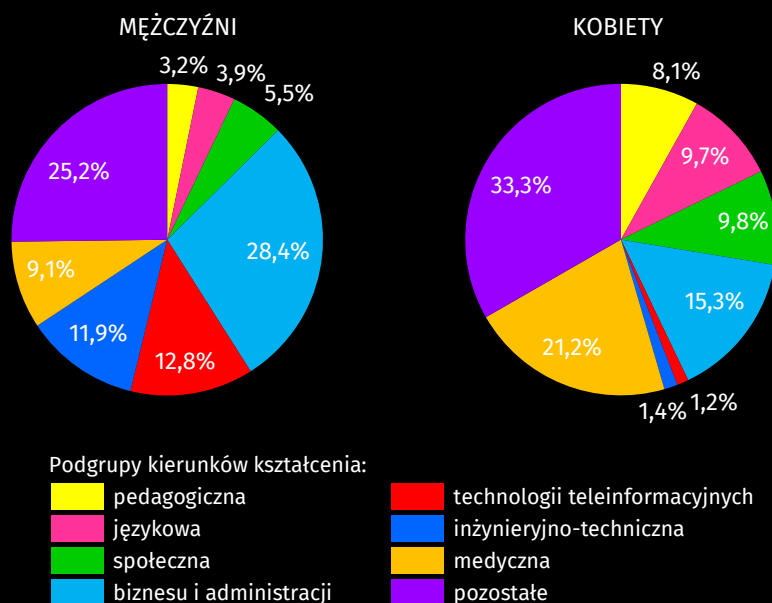
a Stan w dniu 30 listopada.

Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 8885 studentów, a także Politechniką Opolską (4640 studentów). W roku akademickim 2022/23 w m. Opolu kształciło się 16195 studentów, którzy stanowili 89,1% ogółu studentów w województwie.

W roku akademickim 2022/23 najwięcej osób kształciło się na kierunkach z grupy biznes, administracja i prawo (26,5%), zdrowie i opieka społeczna (17,3%) oraz technika, przemysł, budownictwo (11,7%). Kobiety częściej niż mężczyźni studiowały na kierunkach: zdrowie i opieka społeczna (23,6% ogółu studentek wybrało ten kierunek, podczas gdy wśród mężczyzn 10,0% studentów) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (odpowiednio: 10,5% i 6,0%). Z kolei mężczyźni zdecydowanie częściej wybierali kierunki: biznes, administracja i prawo (odpowiednio: 33,3% ogółu mężczyzn studiujących, podczas gdy wśród kobiet 20,6%) oraz technologie teleinformacyjne (odpowiednio: 15,1% i 1,5%).

Studenci najczęściej wybierali kierunki z grupy biznes, administracja i prawo oraz zdrowie i opieka społeczna

Wykres 2. Struktura studentów według płci i podgrup kierunków kształcenia^a w roku akademickim 2022/23 stan w dniu 31 grudnia



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2021/22 odnotowano 4645 absolwentów, z tego 89,2% to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów wzrosła o 0,8%, a w stosunku do roku akademickiego 2014/15 zmniejszyła się o 40,3%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (54,1% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 32,6% z tytułem inżyniera, a 67,4% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 8,1% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 37,8%.

Najwięcej absolwentów uzyskało dyplom na kierunkach studiów z grup: biznes, administracja i prawo (20,1%), zdrowie i opieka społeczna (16,7%) oraz technika, przemysł, budownictwo (13,2%).

Studia podyplomowe i doktoranckie (łącznie z cudzoziemcami)

Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2022/23 zmniejszyła się o 8,0% w porównaniu z rokiem poprzednim i o 11,3% w odniesieniu do roku 2015/16 i wyniosła 2708 (z czego na uczelniach publicznych studiowało 95 osób, a niepublicznych – 2613). W odniesieniu do roku akademickiego 2021/22 w szkołach publicznych zanotowano spadek liczby uczestników o 38,3%, a w niepublicznych o 6,3%. Kobiety doksztalające się na studiach podyplomowych stanowiły 89,1% wszystkich uczestników i ich udział wzrósł o 1,2 p. proc. w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród uczestników studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki z podgrup: pedagogiczna – 2356 uczestników, medyczna – 120 oraz biznes i administracja – 97.

W roku akademickim 2021/22 wydano 2712 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 2539 kobietom. Było to odpowiednio mniej: o 20,7% i o 15,3% niż rok wcześniej, a więcej niż w roku 2014/15 odpowiednio: o 12,1% i o 22,5%.

W roku akademickim 2022/23 na studiach doktoranckich prowadzonych przez uczelnie uczestniczyło 67 osób, tj. mniej o 57,9% w porównaniu z rokiem poprzednim, a o 90,2% w stosunku do roku 2015/16. W szkołach doktorskich kształciło się natomiast 125

W roku akademickim 2022/23 zmniejszyła się liczba uczestników studiów podyplomowych zarówno w porównaniu z rokiem poprzednim, jak i w stosunku do 2015/16

doktorantów, tj. więcej o 48,8% niż w poprzednim roku akademickim. Kobiety stanowiły 47,8% ogółu uczestników studiów doktoranckich, a w szkołach doktorskich – 36,0%.

Na studiach doktoranckich najczęściej wybieranymi dziedzinami były nauki: humanistyczne (35,8% uczestników) i teologiczne (25,4%), natomiast najmniej – fizyczne (1,5%). W szkołach doktorskich natomiast największym zainteresowaniem cieszyła się dziedzina nauk inżynierjno-technicznych (57,6% uczestników), a najmniejszym nauk medycznych i nauk o zdrowiu (1,6%).

W 2022 r. stopień doktora w ramach studiów doktoranckich uzyskały 64 osoby, tj. o 73,0% więcej niż rok wcześniej.

* * *

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Opolu
p.o. Dyrektora Renata Wasilewska
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:
Rzecznik Prasowy Urzędu Statystycznego w Opolu
Monika Bartel
Tel: 77 423 09 75



www.opole.stat.gov.pl



[@Opole_STAT](https://twitter.com/Opole_STAT)



[@USOpole](https://www.facebook.com/USOpole)

Powiązane opracowania

[Szkolnictwo wyższe w województwie opolskim w roku akademickim 2021/2022](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)