

# Szkolnictwo wyższe w województwie opolskim w roku akademickim 2021/2022

14.07.2022 r.

 **2,9%**

Spadek liczby studentów  
w porównaniu z rokiem  
akademickim 2020/21

W opolskich uczelniach w roku akademickim 2021/22 studiowało 17,9 tys. studentów, czyli mniej o 0,5 tys. w stosunku do poprzedniego roku, a o 20,4 tys. w porównaniu z rokiem akademickim 2010/11. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2020/21 otrzymało 4,6 tys. absolwentów, tj. więcej o 0,2 tys. niż rok wcześniej, a mniej o 6,1 tys. niż w roku akademickim 2009/10.

W roku akademickim 2021/22 w pięciu uczelniach mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 17871 studentów (łącznie ze studentami oddziałów zamiejscowych). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek liczby studentów o 2,9%, a w stosunku do roku akademickiego 2010/11 – o 53,3%.

Ponadto funkcjonował jeden oddział zamiejscowy uczelni mający siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim, w którym studiowało 3159 osób, tj. więcej o 7,8% w porównaniu z rokiem akademickim 2020/21.

W roku akademickim 2021/22 zmniejszyła się liczba studentów zarówno w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim, jak i w relacji do roku 2010/11

**Tablica 1. Uczelnie**  
stan w dniu 31 grudnia

Wyszczególnienie	Uczelnie	Studenci		Absolwenci <sup>a</sup>		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
<b>Ogółem</b>	2010/11 <sup>b</sup>	6	38301	23628	10729	7155
	2020/21	5	18398	10467	4412	2788
	<b>2021/22</b>	<b>5</b>	<b>17871</b>	<b>10278</b>	<b>4608</b>	<b>2832</b>
Uniwersytety	2010/11 <sup>b</sup>	1	16138	11974	4466	3479
	2020/21	1	9161	6549	2030	1571
	<b>2021/22</b>	<b>1</b>	<b>9177</b>	<b>6567</b>	<b>2175</b>	<b>1693</b>
Uczelnie techniczne	2010/11 <sup>b</sup>	1	10755	3910	2877	1299
	2020/21	1	5498	1795	1414	589
	<b>2021/22</b>	<b>1</b>	<b>5000</b>	<b>1582</b>	<b>1422</b>	<b>520</b>

a Z poprzedniego roku akademickiego. b Stan w dniu 30 listopada.

**Tablica 1. Uczelnie (dok.)**  
stan w dniu 31 grudnia

Wyszczególnienie		Uczelnie	Studenci		Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Uczelnie ekonomiczne	2010/11 <sup>b</sup>	1	5473	3543	1641	1078
	2020/21	1	1738	931	410	257
	<b>2021/22</b>	<b>1</b>	<b>1624</b>	<b>866</b>	<b>510</b>	<b>297</b>
Pozostałe uczelnie	2010/11 <sup>b</sup>	3	5935	4201	1745	1299
	2020/21	2	2001	1192	558	371
	<b>2021/22</b>	<b>2</b>	<b>2070</b>	<b>1263</b>	<b>501</b>	<b>322</b>

a Z poprzedniego roku akademickiego. b Stan w dniu 30 listopada.

Z ogólnej liczby studiujących na uczelniach 74,8% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 3,9%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2021/22 wyniósł 57,5%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 59,4% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 52,0%.

Według stanu na początku roku akademickiego 2021/22 na uczelniach województwa opolskiego naukę podjęło łącznie 1780 obcokrajowców wobec 1863 w roku akademickim 2020/21 i 188 w 2010/11. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 58,1%.

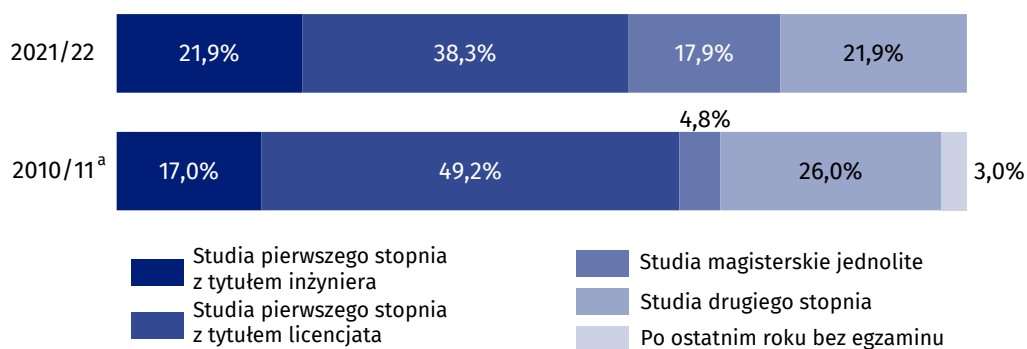
W roku akademickim 2021/22 odnotowano 331 studentów niepełnosprawnych i stanowili oni 1,9% wszystkich studentów (w roku akademickim 2020/21 – 1,7%).

Spośród wszystkich uczelni mających siedzibę na terenie województwa opolskiego trzy były uczelniami publicznymi. Większość wśród ogółu studiujących (89,4%) stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim wzrost o 0,2 p. proc.). Dominującą formą kształcenia w uczelniach publicznych były studia stacjonarne, na których uczyło się 78,7% (w 2020/21 – 78,8%), natomiast w niepublicznych uczelniach – studia niestacjonarne – 57,5% (w 2020/21 – 49,8%).

Największa część studentów (60,1%) podjęła studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie). Na studiach drugiego stopnia kształciło się 21,9% osób, a magisterskich jednolitych – 17,9%. W porównaniu z rokiem akademickim 2020/21 w ogólnej liczbie studiujących zmniejszył się udział osób na studiach pierwszego stopnia o 1,7 p. proc. oraz drugiego stopnia o 1,1 p. proc., a zwiększył na studiach magisterskich jednolitych o 2,8 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej – 38,3% kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim (w roku akademickim 2020/21 – 38,8%).

Na studiach stacjonarnych studiowało ponad 74% osób

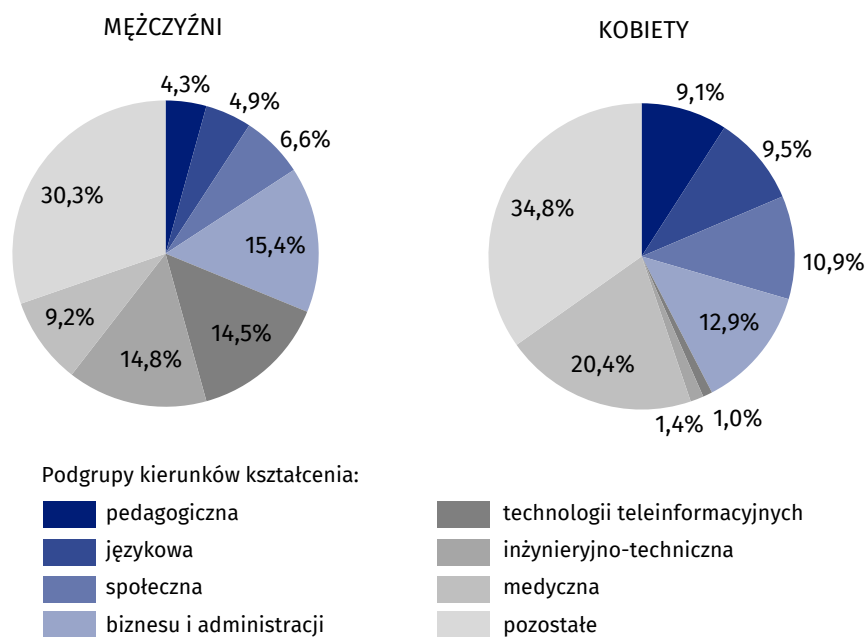
**Wykres 1. Struktura studentów według rodzajów studiów**  
stan w dniu 31 grudnia



a Stan w dniu 30 listopada.

Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 9177 studentów, a także Politechniką Opolską (5000 studentów). W roku akademickim 2021/22 w m. Opolu kształciło się 15801 studentów, którzy stanowili 88,4% ogółu studentów w województwie.

**Wykres 2. Struktura studentów według płci i podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup>**  
w roku akademickim 2021/22  
stan w dniu 31 grudnia



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2021/22 najwięcej osób kształciło się na kierunkach z grupy biznes, administracja i prawo (19,5%), zdrowie i opieka społeczna (17,8%) oraz technika, przemysł, budownictwo (13,2%). Kobiety częściej niż mężczyźni studiowały na kierunkach: zdrowie i opieka społeczna (23,4% ogółu studentek wybrało ten kierunek, podczas gdy wśród mężczyzn 10,3% studentów) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (odpowiednio: 11,7% i 7,2%). Z kolei mężczyźni zdecydowanie częściej wybierali kierunki: technika, przemysł, budownictwo (22,7% ogółu mężczyzn studiujących, podczas gdy wśród kobiet 6,2%) oraz technologie teleinformatyczne (odpowiednio: 17,0% i 1,4%).

Studenci najczęściej wybierali kierunki z grupy biznes, administracja i prawo oraz zdrowie i opieka społeczna

W roku akademickim 2020/21 odnotowano 4608 absolwentów, z tego 87,5% to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów wzrosła o 4,4%, a w stosunku do roku akademickiego 2009/10 zmniejszyła się o 57,1%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (57,3% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 30,8% z tytułem inżyniera, a 69,2% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 5,5% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 37,2%.

Najwięcej absolwentów uzyskało dyplom na kierunkach studiów z grup: biznes, administracja i prawo (21,4%), kształcenie (14,7%), technika, przemysł, budownictwo (13,6%) oraz zdrowie i opieka społeczna (13,2%).

### **Studia podyplomowe i doktoranckie (łącznie z cudzoziemcami)**

Liczba słuchaczy na studiach podyplomowych w roku akademickim 2021/22 zmniejszyła się o 16,4% w porównaniu z rokiem poprzednim i o 6,0% w odniesieniu do roku 2010/11, i wyniosła 2942 (z czego na uczelniach publicznych studiowały 154 osoby, a niepublicznych – 2788). W odniesieniu do roku akademickiego 2020/21 w szkołach publicznych zanotowano wzrost liczby słuchaczy o 85,5%, a w niepublicznych spadek o 18,9%. Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 87,9% wszystkich słuchaczy i ich udział nie zmienił się w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki z podgrup: pedagogiczna – 2356 słuchaczy, medyczna – 205 oraz biznes i administracja – 184.

W roku akademickim 2020/21 wydano 3420 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 2998 kobietom. Było to mniej odpowiednio: o 4,8% i o 8,8% niż rok wcześniej, a więcej niż w roku 2009/10 odpowiednio: o 47,0% i o 67,2%.

W roku akademickim 2021/22 na studiach doktoranckich prowadzonych przez uczelnie uczestniczyło 159 osób, tj. mniej o 41,3% w porównaniu z rokiem poprzednim i o 57,4% w stosunku do roku 2010/11. W szkołach doktorskich kształciło się natomiast 84 doktorantów, tj. więcej o 44,8% niż w poprzednim roku akademickim. Kobiety stanowiły 52,8% ogółu uczestników studiów doktoranckich, a w szkołach doktorskich – 36,9%.

Na studiach doktoranckich najczęściej wybieranymi dziedzinami były nauki: humanistyczne (47,2% uczestników) i teologiczne (15,7%), natomiast najmniej – fizyczne (1,3%) oraz chemiczne (3,8%). W szkołach doktorskich natomiast największym zainteresowaniem cieszyła się dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych (54,8% uczestników), a najmniejszym nauk teologicznych (4,8%).

W 2021 r. stopień doktora w ramach studiów doktoranckich uzyskało 37 osób, tj. o 12,1% więcej niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2021/22 zmniejszyła się liczba słuchaczy na studiach podyplomowych zarówno w porównaniu z rokiem poprzednim, jak i w stosunku do 2010/11

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Opolu**  
**Dyrektor Janina Kuźmicka**  
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:  
**Rzecznik Prasowy Urzędu Statystycznego w Opolu**  
**Monika Bartel**  
Tel: 77 423 09 75



[www.opole.stat.gov.pl](http://www.opole.stat.gov.pl)



[@Opole\\_STAT](https://twitter.com/Opole_STAT)



[@USOpole](https://www.facebook.com/USOpole)

#### **Powiązane opracowania**

[Szkolnictwo wyższe w województwie opolskim w roku akademickim 2020/2021](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Edukacja](#)