

TABL. 23 /135/. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW, TYPÓW

SZKÓŁ I GRUP KIERUNKÓW STUDIÓW

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS,  
TYPE OF SCHOOLS AND FIELDS OF EDUCATION

SZKOŁY SCHOOLS GRUPY KIERUNKÓW STUDIÓW <sup>a</sup> FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>	Ogółem Grand total	Systemy studiów Study systems		Z ogółem – kobiety Of grand total – females			
		stacio- narne <sup>b</sup> full-time pro- grammes <sup>b</sup>	niestacio- narne <sup>c</sup> part-time pro- grammes <sup>c</sup>	razem total	systemy studiów study systems		
					stacio- narne <sup>b</sup> full-time pro- grammes <sup>b</sup>	niestacio- narne <sup>c</sup> part-time pro- grammes <sup>c</sup>	
<b>OGÓŁEM</b> .....	2000/01	5852	2079	3773 <sup>d</sup>	3756	1234	2522 <sup>d</sup>
<b>TOTAL</b> .....	2005/06	<b>7982</b>	<b>3614</b>	<b>4368</b>	<b>5042</b>	<b>2103</b>	<b>2939</b>
<b>UNIWERSYTETY (Uniwersytet Opolski) .....</b>		<b>3309</b>	<b>1264</b>	<b>2045</b>	<b>2496</b>	<b>872</b>	<b>1624</b>
Pedagogiczne .....		845	226	619	720	191	529
<i>Education science and teacher training</i>							
Humanistyczne <sup>e</sup> .....		746	373	373	574	270	304
<i>Humanities<sup>e</sup></i>							
Społeczne .....		926	258	668	700	164	536
<i>Social and behavioural science</i>							
Ekonomiczne i administracyjne .....		374	141	233	255	79	176
<i>Business and administration</i>							
Biologiczne <sup>f</sup> .....		70	40	30	63	35	28
<i>Life science<sup>f</sup></i>							
Fizyczne <sup>g</sup> .....		99	99	–	68	68	–
<i>Physical science<sup>g</sup></i>							
Matematyczne i statystyczne .....		53	36	17	45	28	17
<i>Mathematics and statistics</i>							
Informatyczne .....		45	25	20	9	5	4
<i>Computing</i>							
Ochrony środowiska .....		151	66	85	62	32	30
<i>Environmental protection</i>							
<b>WYŻSZE SZKOŁY TECHNICZNE (Politechnika Opolska) .....</b>		<b>2173</b>	<b>1397</b>	<b>776</b>	<b>845</b>	<b>583</b>	<b>262</b>
<b>TECHNICAL UNIVERSITIES (Polytechnic of Opole)</b>							
Pedagogiczne .....		320	168	152	143	73	70
<i>Education science and teacher training</i>							
Ekonomiczne i administracyjne .....		525	299	226	369	229	140
<i>Business and administration</i>							
Informatyczne .....		406	249	157	72	48	24
<i>Computing</i>							
Medyczne .....		43	43	–	33	33	–
<i>Health</i>							
Inżynierijno-techniczne .....		427	306	121	27	26	1
<i>Engineering and engineering trades</i>							
Architektury i budownictwa .....		204	120	84	57	41	16
<i>Architecture and building</i>							
Uslug dla ludności .....		51	51	–	42	42	–
<i>Personal services</i>							
Ochrony środowiska .....		197	161	36	102	91	11
<i>Environmental protection</i>							

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED '97). b,c Dane dotyczą studiów: b – dziennych, c – wieczorowych i zaocznych. d Łącznie z absolwentami studiów ekstermistycznych – 9 w tym 1 kobieta. e Łącznie z teologią. f,g Miedzy innymi: f – biologia, botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia g – astronomia, fizyka, chemia, geologia.

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED '97). b,c Data concern: b – day study system, c – evening, weekend and study system. d Including graduates attending extramural studies – 9 of which 1 females. e Including theology. f,g Among others: f – biology, botany, biochemistry, toxicology, genetics, zoology, g – astronomy, physics, chemistry, geology.

TABL. 23 /135/. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW,  
TYPÓW SZKÓŁ I GRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS,  
TYPE OF SCHOOLS AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

SZKOŁY SCHOOLS GRUPY KIERUNKÓW STUDIÓW <sup>a</sup> FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>	Ogółem Grand total	Systemy studiów Study systems		Z ogółem – kobiety Of grand total – females		
		stacio- narne <sup>b</sup> full-time pro- grammes <sup>b</sup>	niestacio- narne <sup>c</sup> part-time pro- grammes <sup>c</sup>	razem total	systemy studiów study systems	
					stacio- narne <sup>b</sup> full-time pro- grammes <sup>b</sup>	niestacio- narne <sup>c</sup> part-time pro- grammes <sup>c</sup>
<b>WYŻSZE SZKOŁY EKONOMICZNE</b> <i>(Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji)</i> .....	1136	102	1034	729	66	663
<b>ACADEMIES OF ECONOMICS</b> <i>(High School of Management and Administration)</i>						
Pedagogiczne .....	197	38	159	141	36	105
<i>Education science and teacher training</i>						
Społeczne .....	117	24	93	50	10	40
<i>Social and behavioural science</i>						
Ekonomiczne i administracyjne .....	822	40	782	538	20	518
<i>Business and administration</i>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY ZAWODOWE</b> ....	1364	851	513	972	582	390
<b>HIGHER VOCATIONAL SCHOOLS</b>						
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Zwodowa</b> <i>National Higher Vocational School</i>	964	714	250	624	459	165
Humanistyczne .....	78	49	29	69	44	25
<i>Humanities</i>						
Ekonomiczne i administracyjne .....	377	299	78	273	221	52
<i>Business and administration</i>						
Informatyczne .....	85	79	6	11	11	–
<i>Computing</i>						
Medyczne .....	325	208	117	213	134	79
<i>Health</i>						
Architektoniczne i budownicze .....	99	79	20	58	49	9
<i>Architecture and building</i>						
<b>Wyższa Szkoła Humanistyczno- -Ekonomiczna</b> .....	106	17	89	67	13	54
<b>High School of Humanities and Economy</b>						
Pedagogiczne .....	106	17	89	67	13	54
<i>Education science and teacher training</i>						
<b>Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa</b> .....	294	120	174	281	110	171
<b>National Medical Higher Vocational School</b>						
Medyczne .....	294	120	174	281	110	171
<i>Health</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). b,c Dane dotyczą studiów: b – dziennych, c – wieczorowych i zaocznych.

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED 97). b,c Data concern: b – day study system, c – evening and weekend study system.