

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2017/18

31.08.2018 r.

↓ 5,0%

spadek liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2016/17

W szkołach wyższych studiowało 19,6 tys. osób, czyli mniej o 1,0 tys. w stosunku do poprzedniego roku, a w porównaniu z rokiem akademickim 2010/11 o 18,7 tys. Dyplom ukończenia szkoły wyższej w roku akademickim 2016/17 otrzymało 7,0 tys. absolwentów, tj. o 3,4% więcej niż rok wcześniej, a o 35,1% mniej niż w roku akademickim 2009/10.

Liczba studentów według stanu na dzień 30 XI 2017 r. wyniosła 19635 osób. Dyplom ukończenia szkoły wyższej w roku akademickim 2016/17 otrzymało 6967 absolwentów

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2017/18 funkcjonowały 484 placówki wychowania przedszkolnego. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek zwiększyła się o 1,5%, a w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11 – o 6,6%. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 374 przedszkola, 98 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 12 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się o 2,2% liczba przedszkoli, a zmniejszyła się o 7,7% liczba punktów przedszkolnych, natomiast liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych nie uległa zmianie.

Przedszkola stanowiły 77,3% placówek wychowania przedszkolnego

Przedszkola stanowiły 77,3% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego i większość z nich (50,3%) zlokalizowana była na wsi. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 20,2% wszystkich placówek i podobnie jak przedszkola dominowały na wsi (86,7% tych placówek).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	2010/11	2016/17	2017/18	2010/11	2016/17	2017/18	2010/11	2016/17	2017/18
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	477	484	343	366	374	108	98	98
tym na wsi	287	281	278	191	192	188	95	85	85
Miejsca	28151	30431	31463	28091	29991	31051	x	x	x
w tym na wsi	10895	11651	11730	10875	11392	11456	x	x	x
Oddziały	1322	1457	1512	1167	1276	1324	152	159	164
w tym na wsi	579	628	638	445	480	482	133	137	145
Dzieci	28573	30767	31828	25672	27394	28363	2847	2974	3105
w tym na wsi	11330	12504	12637	8857	9722	9687	2459	2543	2713

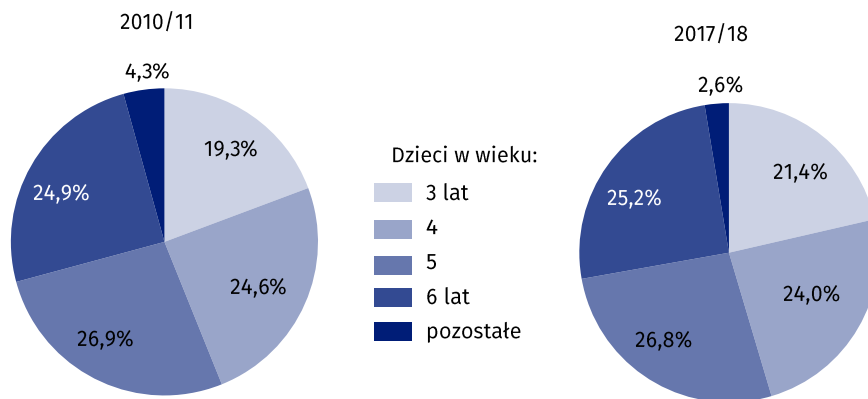
Wśród placówek wychowania przedszkolnego większość stanowiły placówki publiczne – 86,2%, a ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 1,0 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 82,4% przedszkoli i 72,4% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2017/18 wychowaniem przedszkolnym objętych było 31828 dzieci, tj. więcej o 3,4% niż przed rokiem, a o 11,4% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (60,3%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach stanowiła 89,1% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 28363 (więcej o 3,5% niż we wrześniu

Liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 jak i 2010/11

2016 r., a o 10,5% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3105 dzieci, z czego 87,4% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zwiększyła się o 4,4% w stosunku do ubiegłego roku, a o 9,1% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11.

Wykres 1. Struktura dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 900 dzieci, w tym w przedszkolach – 803. W miastach na 1000 dzieci w omawianym wieku wychowaniem przedszkolnym objętych było 1056 dzieci, podczas gdy na wsi – 735.

W roku szkolnym 2017/18 do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 8024 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, w placówkach wychowania przedszkolnego odnotowano 910 dzieci z tej grupy wiekowej. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków – o 10,2%, pięciolatków – o 3,1% oraz sześciolatków – o 9,3%, a zmniejszyła się czterolatków – o 6,3%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost zarówno w grupie trzylatków, czterolatków, pięciolatków jak i sześciolatków odpowiednio: o 23,7%, o 8,5%, o 11,0% i o 12,7%.

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/18 przypadło 66 dzieci, w miastach – 93, na wsi – 45, w tym w przedszkolach odpowiednio: 76, 100 i 52.

Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 31051 i w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 zwiększyła się o 3,5%, a w relacji do 2010/11 – o 10,5%. Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 91 dzieci, w miastach – 95, na wsi – 85.

Na 100 miejsc w przedszkolach, najwięcej dzieci przypadało w m. Opolu (96), a najmniej w powiecie głubczyckim (84).

Szkoły podstawowe

W wyniku wdrożenia reformy oświatowej w roku szkolnym 2017/18 sześcioletnia szkoła podstawowa stała się szkołą ośmioletnią, w której naukę rozpoczęli uczniowie klas VII (dotychczasowi absolwenci klas VI szkoły podstawowej sześcioletniej).

W roku szkolnym 2017/18 w województwie opolskim funkcjonowało 419 szkół podstawowych (w tym 24 specjalne i 6 szkół dla dorosłych). Szkoły podstawowe funkcjonujące w miastach stanowiły 34,6%, a na wsi 65,4% ogółu szkół podstawowych w województwie.

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (93,1%). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 84,0% szkół podstawowych, 14,6% organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe, natomiast 1,4% stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki pozostałe.

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (62) i opolskim (58), natomiast najmniej w głubczyckim (20) i namysłowskim (23).

Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 91 dzieci podobnie jak w roku szkolnym 2016/17 i 2010/11

W roku szkolnym 2017/18 działało 419 szkół podstawowych

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan na początek roku szkolnego

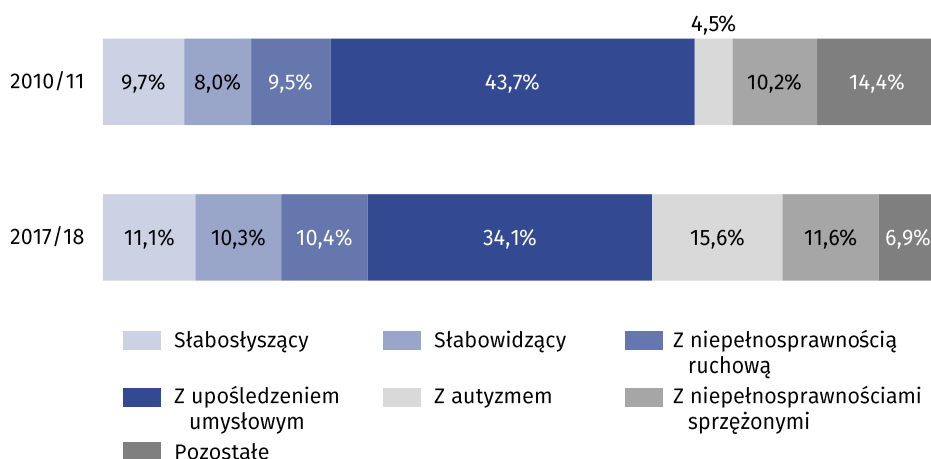
Wyszczególnienie		Ogół-tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół-tem	w tym dziewczęta	z ogółem				ogół-tem	w tym dziewczęta
					w klasie I		w klasie VII			
					razem	w tym dziewczęta	razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe	2010/11	381	51691	25127	8121	3939	x	x	9684	4832
	2016/17	374	50223	24501	3463	1535	x	x	7674	3764
	2017/18	389	57999	28179	7751	3700	8181	3937	x	x
w tym filialne	2010/11	12	394	186	89	40	x	x	42	17
	2016/17	13	387	193	20	6	x	x	36	15
	2017/18	13	331	158	67	33	20	3	x	x
Szkoły podstawowe	2010/11	23	607	199	69	19	x	x	177	60
specjalne	2016/17	23	591	181	44	14	x	x	129	33
	2017/18	24	742	234	69	28	131	42	x	x
Szkoły podstawowe	2010/11	-	-	-	-	-	x	x	-	-
dla dorosłych	2016/17	-	-	-	-	-	x	x	-	-
	2017/18	6	46	9	-	-	46	9	x	x

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczyło się 58787 uczniów z tego 35636 (60,6%) to uczniowie szkół w miastach, a 23151 (39,4%) szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 742 uczniów. Spośród uczniów szkół specjalnych najwięcej uczniów odnotowano z upośledzeniem umysłowym – 59,7% oraz z niepełnosprawnością sprzężoną – 30,8%.

Wykres 2. Struktura uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych)
stan na początek roku szkolnego



Wskaźnik skolaryzacji netto (liczba uczniów w wieku 7–13) w roku szkolnym 2017/18 wyniósł 91,5%, w miastach – 107,4%, a na wsi – 74,6%. Niskie wartości współczynników skolaryzacji na wsi oraz ich wysokie wartości dla miast są spowodowane między innymi dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście.

W roku szkolnym 2017/18 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 149 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 291 uczniów wobec 86 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na wsi klasy były mniej liczne, na 1 oddział przypadało 13 uczniów, wobec 21 uczniów w miastach.

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 58787 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Gimnazja

W roku szkolnym 2017/18 rozpoczęło się wygaszanie szkół gimnazjalnych (nie ma rekrutacji do klas I). W związku z tym zmniejszyła się znacznie liczba szkół gimnazjalnych, które częściowo przekształciły się w ośmioletnie szkoły podstawowe lub weszły w skład liceów ogólnokształcących.

W województwie opolskim w roku szkolnym 2017/18 działało 70 gimnazjów, z tego 52 dla dzieci i młodzieży, 14 specjalnych oraz 4 dla dorosłych. Gimnazja funkcjonujące w miastach stanowiły 60,0%, a na wsi 40,0% ogółu gimnazjów w województwie.

Szkoły gimnazjalne publiczne stanowiły 87,1% wszystkich gimnazjów w województwie. W przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży odsetek ten wyniósł 92,3%, szkół specjalnych – 71,4%, a dla dorosłych – 75,0%. Gimnazja prowadzone były przez jednostki samorządu terytorialnego – 82,9% gimnazjów (łącznie ze specjalnymi i dla dorosłych) oraz organizacje społeczne i stowarzyszenia – 17,1%.

Najwięcej gimnazjów działało w powiecie: opolskim (11) i nyskim (9), natomiast najmniej w powiatach: brzeskim (1) oraz oleskim (2).

Tablica. 3 Gimnazja
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Gimnazja dla dzieci i młodzieży	2010/11	146	30605	14969	10137	4925	10569	5367
	2016/17	146	23499	11490	7795	3763	8035	3974
	2017/18	52	15367	7602	x	x	7620	3733
Gimnazja specjalne	2010/11	23	718	281	229	77	240	88
	2016/17	24	514	201	147	44	173	70
	2017/18	14	394	156	x	x	163	83
Gimnazja dla dorosłych	2010/11	9	849	162	192	37	268	59
	2016/17	9	475	151	87	22	222	74
	2017/18	4	383	115	2	x	196	68

a Z poprzedniego roku szkolnego.

We wszystkich typach gimnazjów uczyło się 16144 uczniów. Wśród gimnazjalistów 95,2% stanowili uczniowie gimnazjów dla dzieci i młodzieży, 2,4% – gimnazjów specjalnych. W szkołach dla dorosłych uczyło się 2,4% wszystkich uczniów gimnazjów. W miastach kształciło się 11563 uczniów (71,6% ogólnej liczby uczniów szkół gimnazjalnych).

Spośród uczniów gimnazjów specjalnych najwięcej uczniów odnotowano z upośledzeniem umysłowym – 61,0% oraz z niepełnosprawnością sprzężoną – 22,0%.

Wykres 3. Struktura uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych)
stan na początek roku szkolnego



W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowało 70 gimnazjów

Obowiązek szkolny w gimnazjach realizowało 16144 uczniów

Wskaźnik skolaryzacji netto (młodzież w wieku 14–15 lat) w roku szkolnym 2017/18 wyniósł ogółem – 86,3%. Z uwagi na to, że większość gimnazjów zlokalizowana jest w miastach i uczniowie mieszkający na wsi są do nich dowożeni, w miastach wyniósł on – 122,7%, a na wsi – 50,0%.

Gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2017/18 liczyło przeciętnie 296 uczniów, w miastach – 389, a na wsi – 186. W województwie na 1 klasę w gimnazjum przypadało 21 uczniów. Liczebność oddziałów w miastach była wyższa niż na wsi. W szkole miejskiej na 1 oddział przypadało 23 uczniów, a w szkole na wsi – 19.

W czerwcu 2017 r. naukę w gimnazjach ukończyło 7979 uczniów z tego 5676 byli to absolwenci szkół w miastach, 2303 na wsi. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży stanowili 95,5% wszystkich absolwentów gimnazjów, gimnazjów specjalnych – 2,0%, a gimnazjów dla dorosłych – 2,5%.

Szkoły ponadgimnazjalne (łącznie ze specjalnymi)

Z dniem 1 września 2017 r. zaczęły funkcjonować trzyletnie branżowe szkoły I stopnia, które powstały z przekształcenia zasadniczych szkół zawodowych.

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2017/18 w województwie opolskim działało 219 szkół ponadgimnazjalnych. Większość szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży (169).

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne

Wyszczególnienie	ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
				razem	w tym kobiety		
Zasadnicze szkoły zawodowe 2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
2016/17	46	5038	1672	1771	619	1700	564
2017/18	x	x	x	x	x	1473	488
Branżowe szkoły I stopnia 2010/11	x	x	x	x	x	x	x
2016/17	x	x	x	x	x	x	x
2017/18	45	4752	1584	1591	523	-	-
Licea ogólnokształcące ^b 2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
2016/17	103	13608	7645	4055	2334	4780	2823
2017/18	99	12911	7395	3838	2308	4495	2629
Technika ^c 2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
2016/17	53	13634	6004	3754	1624	3162	1401
2017/18	51	13340	5718	3559	1460	3194	1465
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy 2010/11	18	245	91	96	39	48	28
2016/17	20	274	103	54	16	74	32
2017/18	20	264	92	58	16	60	24
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe 2010/11	2	240	194	55	49	46	39
2016/17	4	360	279	95	71	49	46
2017/18	4	347	271	47	43	38	31

a Z poprzedniego roku szkolnego. b,c łącznie z: b w roku szkolnym 2010/11 – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c w roku szkolnym 2010/11 – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się 31614 uczniów. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych uczyło się 84,1% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

W mieście na 1 gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadało 2-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Ponad 77% szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży

Uczniowie techników stanowili 42,2% uczniów szkół ponadgimnazjalnych

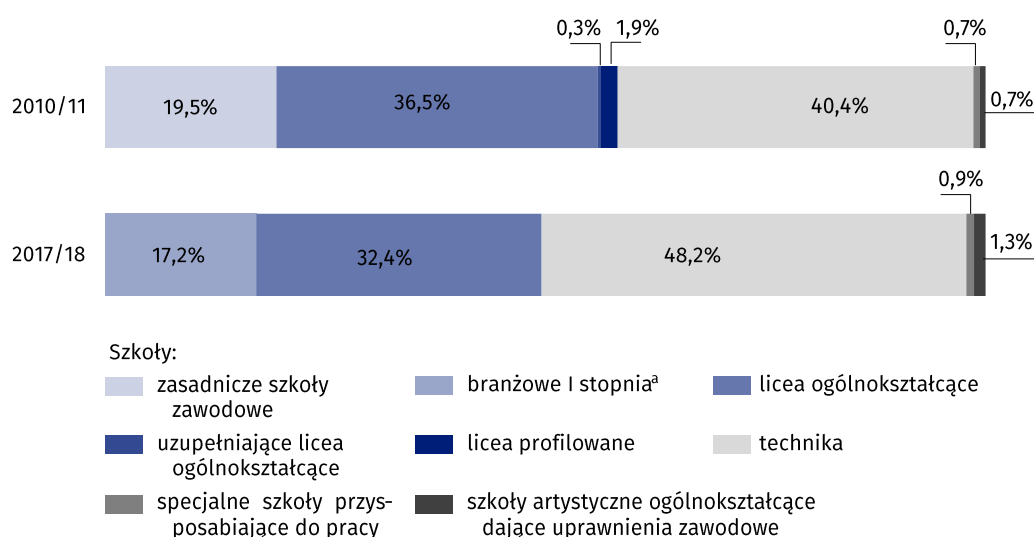
Większość uczniów szkół ponadgimnazjalnych (87,5%) kształciło się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 81,3% ogółu szkół ponadgimnazjalnych i uczyło się w nich 28481 uczniów (tj. 90,1%). Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (88,8%). Były one organem prowadzącym dla 89,2% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 87,8% liceów ogólnokształcących oraz 89,1% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2017/18 wskaźnik skolaryzacji netto (młodzież w wieku 16–18) wyniósł 33,2% w liceach ogólnokształcących i 37,1% w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), natomiast w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy oraz oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) – 15,3%.

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2017/18 kobiety stanowiły 63,2% uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wynosił 43,8%, natomiast najmniejszy był ich udział wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych i ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 33,4%.

Wykres 4. Struktura uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży
stan na początek roku szkolnego



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

W czerwcu 2017 r. szkoły ponadgimnazjalne ukończyły 9260 absolwentów, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 48,5% i techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 34,9%, a odsetek absolwentów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 16,6%.

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

W roku szkolnym 2017/18 w województwie opolskim odnotowano 45 branżowych szkół I stopnia oraz 20 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Wśród działających szkół 47,7% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia działało w powiecie nyskim (9) oraz strzeleckim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2017/18 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (92,3%).

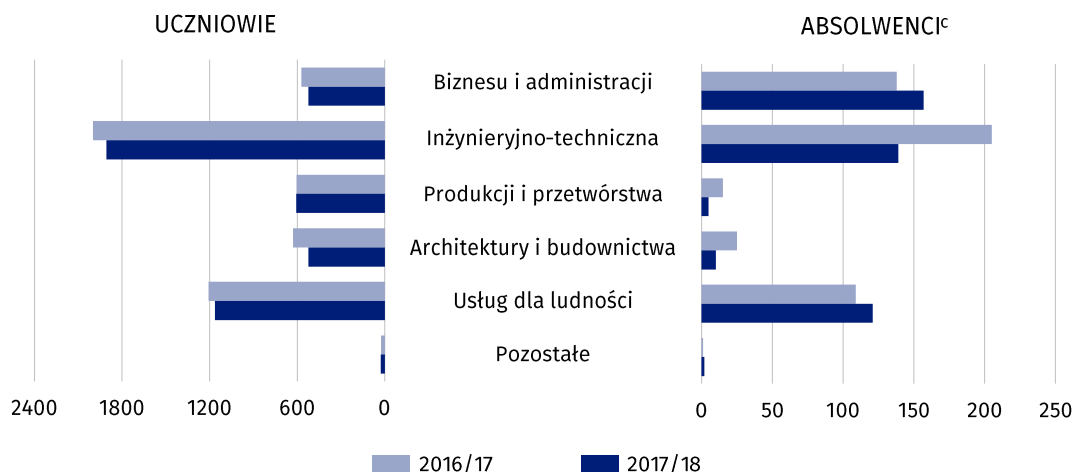
Do szkół branżowych (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) uczęszczało 5016 uczniów, z tego 89,4% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 10,6% w szkołach specjalnych.

Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2017/18 wyniósł 33,4%.

W roku szkolnym 2017/18 działało 45 branżowych szkół I stopnia

W branżowych szkołach I stopnia (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z grupy inżynieryjno-technicznej (40,2%) oraz usług dla ludności (24,5%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy architektura i budownictwo oraz inżynieryjno-techniczna (po 99,8%), natomiast kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie m.in. w zawodach z grupy biznes i administracja (88,7%) oraz usług dla ludności (78,8%).

Wykres 5. Uczniowie branżowych szkół I stopnia^a i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia^b
stan na początek roku szkolnego



a W roku szkolnym 2017/18 łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W czerwcu 2017 r. w wygaszanych zasadniczych szkołach zawodowych naukę ukończyło 1533 absolwentów, z tego 92,0% to absolwenci szkół dla młodzieży, a 8,0% – szkół specjalnych.

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2017/18 na terenie województwa opolskiego działało 99 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 3,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z liceami uzupełniającymi) – o 22,0%. Spośród liceów ogólnokształcących 49,5% stanowiły licea dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi).

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (29) i powiecie nyskim (11), najmniej natomiast w powiatach: strzeleckim (4) oraz namysłowskim, krapkowickim i prudnickim (po 5).

W roku szkolnym 2017/18 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały szkoły publiczne (89,8%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych duży odsetek stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (56,0%).

W liceach ogólnokształcących kształciło się 12911 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 5,1% i o 32,8%), z tego w liceach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 69,4%.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (57,3%). W liceach ogólnokształcących dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) odsetek kobiet wyniósł 63,2%, a dla dorosłych – 43,9%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 odnotowano zmniejszenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 1,1 p. proc.

W roku szkolnym 2017/18 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadało średnio 130 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 183, a dla dorosłych – 79, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 24, 25 i 22 uczniów.

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z grupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Zmniejszyła się liczba uczniów liceów ogólnokształcących zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 jak i 2010/11

W czerwcu 2017 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 4495 absolwentów (tj. mniej o 6,0% niż rok wcześniej, a o 31,2% niż w 2010 r.), z tego 3124 osoby ukończyły szkoły dla młodzieży, a 1371 – dla dorosłych.

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2016/17 łącznie z absolwentami z lat ubiegłych przystąpiło 3351 osób (74,5% absolwentów liceów ogólnokształcących), z których 87,0% otrzymało świadectwo dojrzałości.

Technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2017/18 w województwie opolskim działało 55 techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym oraz w relacji do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z technikami uzupełniającymi) ich liczba zmniejszyła się odpowiednio: o 3,5% i o 27,6%.

Najwięcej techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) funkcjonowało w m. Opolu (11) i powiecie nyskim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 2).

W roku szkolnym 2017/18 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 94,5%.

Do szkół uczęszczało łącznie 13687 uczniów, z tego 97,5% uczyło się w technikach, 2,5% w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów ogółem o 2,2% (w stosunku do roku 2010/11 – o 14,0%), w tym w technikach o 2,2% (w relacji do roku 2010/11 – o 10,2%).

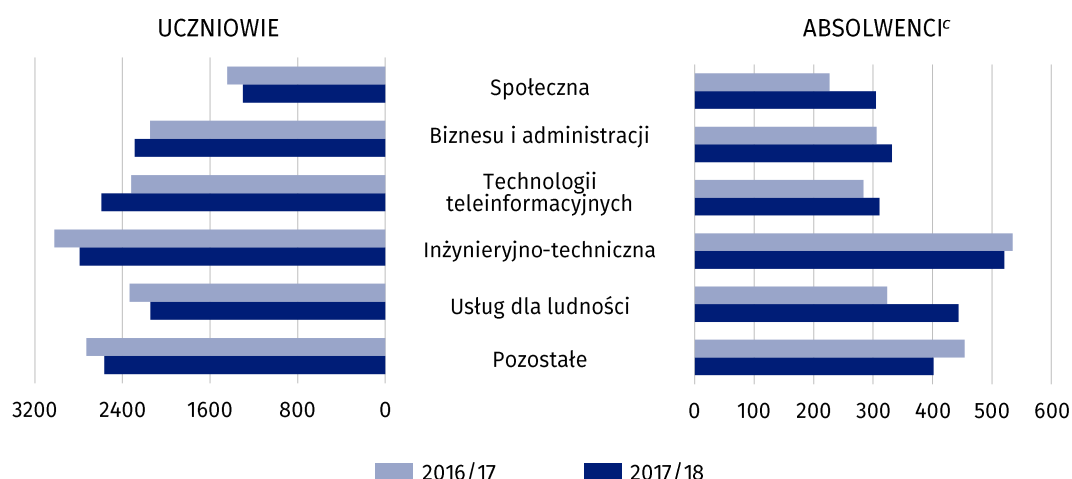
W roku szkolnym 2017/18 kobiety stanowiły 42,9% uczniów techników i 78,1% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 44,0% i 77,5%).

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z grupy inżynieryjno-technicznej (20,4% ogółu uczniów), technologii teleinformacyjnych (18,9%), biznesu i administracji (16,7%) oraz usług dla ludności (15,7%). Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy inżynieryjno-technicznej (90,7%) i technologii teleinformacyjnych (88,5%). Kobiety natomiast stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy usług dla ludności (81,5%) oraz weterynaryjna (81,0%).

Zmniejszyła się liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 jak i 2010/11

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z grupy inżynieryjno-technicznej oraz technologii teleinformacyjnych

Wykres 6. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia^b
stan na początek roku szkolnego



a łącznie z uczniami i absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dającymi uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2017/18 na 1 technikum dla młodzieży (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w województwie opolskim przypadało średnio 249 uczniów, natomiast na 1 oddział – 24 uczniów.

Liczba absolwentów techników (łącznie z absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe) w czerwcu 2017 r. wyniosła 3232 i zwiększyła się o 0,7% w stosunku do roku poprzedniego, a zmniejszyła się o 6,7% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2016/17 w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) przystąpiło 2779 absolwentów (łącznie z absolwentami z lat ubiegłych), tj. 86,0% ogółu absolwentów. Świadectwo dojrzałości otrzymało 79,2% zdających egzamin.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2017/18 w województwie opolskim działało 56 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i w stosunku do roku szkolnego 2010/11 odpowiednio: o 8,2% i 12,5%. Wśród szkół policealnych większość stanowiły szkoły dla dorosłych – 83,9%.

Najwięcej szkół policealnych działało w m. Opolu (23) i powiecie nyskim (8), natomiast najmniej w powiecie strzeleckim (1). W powiatach krapkowickim i opolskim nie odnotowano szkół policealnych.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 80,4% szkół tego typu (w roku szkolnym 2016/17 było to 78,7%, w 2010/11 – 60,9%).

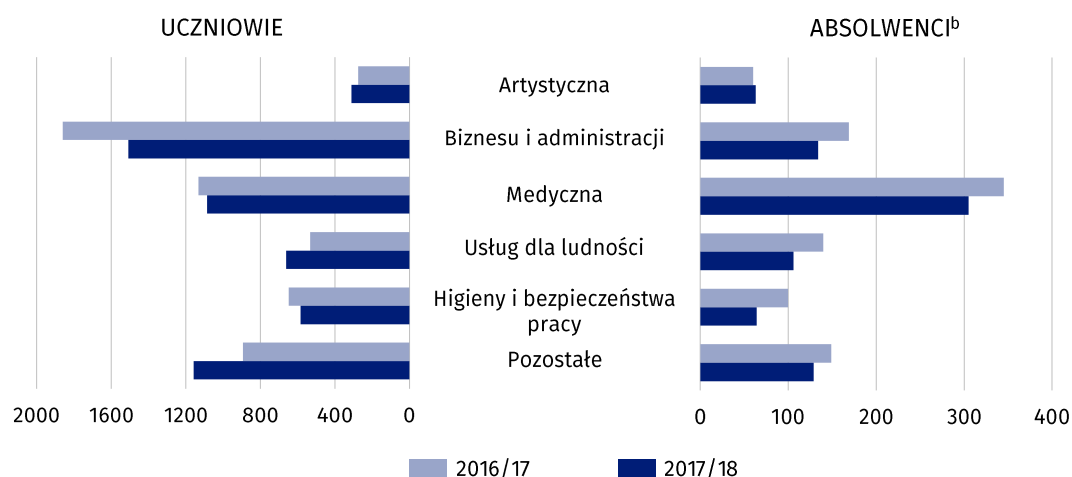
Szkoły policealne kształciły łącznie 5306 osób, tj. mniej o 0,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 14,8% niż w roku szkolnym 2010/11. Uczniowie szkół dla dorosłych stanowili 93,1% słuchaczy ogółem (w roku szkolnym 2016/17 również 93,1%).

Większość tj. 73,9% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 74,3% w roku szkolnym 2016/17).

W roku szkolnym 2017/18 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z grupy biznes i administracja (28,4%) oraz medyczna (20,4%). Mężczyźni dominowali m.in. w zawodach z grupy: technologie teleinformacyjne (58,6% uczniów) oraz higiena i bezpieczeństwo pracy (52,4%). Kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy usługi dla ludności (99,5%) oraz artystyczna (92,3%).

Uczniowie szkół policealnych najczęściej wybierali kierunki z grupy biznes i administracja oraz medyczna

Wykres 7. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia^a
stan na początek roku szkolnego



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego; w podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

W czerwcu 2017 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1391 osób, tj. mniej o 9,4% w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 32,1% niż w czerwcu 2010 r.

Szkoły wyższe (łącznie z cudzoziemcami)

W roku akademickim 2017/18 w 6 szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 19635 studentów (łącznie ze studentami oddziału zamiejscowego położonego w województwie śląskim). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek liczby studentów o 5,0%, a w stosunku do roku akademickiego 2010/11 – o 48,7%.

Ponadto funkcjonował jeden oddział zamiejscowy uczelni mający siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim, w którym odnotowano 2393 studentów.

Tablica 5. Szkoły wyższe
stan na początek roku akademickiego

Wyszczególnienie		Szkoły	Studenci	Absolwenci ^a
Ogółem	2010/11	6	38301	10729
	2016/17	6	20661	6736
	2017/18	6	19635	6967
Uniwersytety	2010/11	1	16138	4466
	2016/17	1	8587	2885
	2017/18	1	8231	2911
Wyższe szkoły techniczne	2010/11	1	10755	2877
	2016/17	1	6415	2065
	2017/18	1	6203	2239
Wyższe szkoły ekonomiczne	2010/11	1	5473	1641
	2016/17	1	1852	830
	2017/18	1	1645	645
Pozostałe szkoły wyższe	2010/11	3	5935	1745
	2016/17	3	3807	956
	2017/18	3	3556	1172

a Z poprzedniego roku akademickiego.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach 74,9% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 4,3%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2017/18 wyniósł 57,9%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 59,3% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 53,9%.

Według stanu na początku roku akademickiego 2017/18 na uczelniach województwa opolskiego studiowało łącznie 1454 obcokrajowców wobec 1303 w roku akademickim 2016/17 i 188 w 2010/11. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 83,9%.

W roku akademickim 2017/18 w szkołach wyższych uczyło się 341 studentów niepełnosprawnych (o 14,1% mniej niż w roku poprzednim) i stanowili oni 1,7% wszystkich studentów.

Współczynnik skolaryzacji brutto w roku akademickim 2017/18 w szkolnictwie wyższym wyniósł 30,1%, natomiast netto – 22,8%. W porównaniu z rokiem akademickim 2016/17 oba wskaźniki zmniejszyły się odpowiednio o: 0,4 p. proc i o 0,5 p. proc.

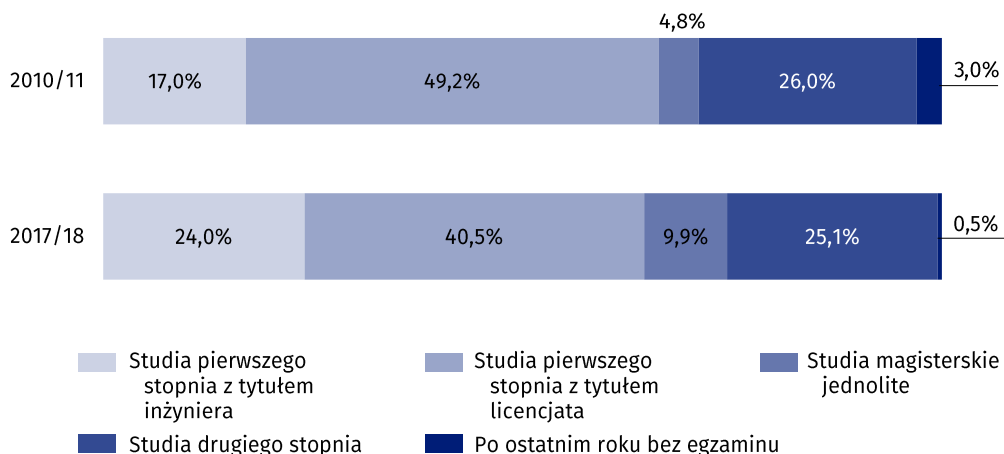
Spośród 6 szkół wyższych województwa opolskiego 4 były uczelniami publicznymi. Wśród ogółu studiujących 90,5% stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim wzrost o 0,9 p. proc.). W uczelniach publicznych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których uczyło się 80,6% studentów (w 2016/17 – 81,4%), natomiast w niepublicznych szkołach wyższych – studia niestacjonarne – 80,1% studentów (w 2016/17 – 86,5%).

Największym zainteresowaniem wśród osób studiujących cieszyły się studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie), które wybrało 64,5% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 9,9% osób. W porównaniu z rokiem akademickim 2016/17 w ogólnej liczbie studiujących zmniejszył się udział osób na studiach pierwszego stopnia o 2,5 p. proc, a zwiększył na studiach magisterskich jednolitych o 1,6 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej – 40,5% kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim (w roku akademickim 2016/17 – 42,9%).

W roku akademickim 2017/18 studiowało 19635 osób, tj. mniej o 5,0% w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim, a o 48,7% w relacji do roku 2010/11

Na studiach stacjonarnych studiowało prawie 75% osób

Wykres 8. Struktura studentów szkół wyższych według rodzajów studiów
stan na początek roku akademickiego



Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 8231 studentów oraz Politechniką Opolską (6203 studentów). W roku akademickim 2017/18 w m. Opolu kształciło się 17405 studentów, którzy stanowili 88,6% ogółu studentów w województwie.

Wykres 9. Struktura studentów szkół wyższych według płci i kierunków kształcenia^a
w roku akademickim 2017/18
stan na początek roku akademickiego



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2017/18 najwięcej osób kształciło się na kierunkach biznesu i administracji (12,8%), medycznych (12,5%) oraz pedagogicznych (12,3%). Mężczyźni przeważali na kierunkach związanych z technologiami teleinformacyjnymi (89,9%) oraz interdyscyplinarnymi programami i kwalifikacjami obejmującymi technologie informacyjno-komunikacyjne (87,3%). Kobiety stanowiły znaczną większość wśród studentów zdobywających wiedzę w dziedzinie opieki społecznej (86,9%) oraz usług dla ludności (85,4%).

W roku akademickim 2016/17 szkoły wyższe opuściło 6967 absolwentów, z tego 88,9% to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów wzrosła o 3,4%, a w stosunku do roku akademickiego 2009/10 zmniejszyła się o 35,1%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (56,6% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 30,4% z tytułem inżyniera, a 69,6% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 4,7% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 38,8%.

W roku akademickim 2016/17 absolwenci kierunków pedagogicznych stanowili 17,4% ogółu absolwentów, biznesu i administracji – 13,2% oraz społecznych i medycznych – po 10,9%.

Studenci najczęściej wybierali kierunki z grupy biznes i administracja oraz medyczna

Studia podyplomowe i doktoranckie (łącznie z cudzoziemcami)

Liczba słuchaczy na studiach podyplomowych w roku akademickim 2017/18 w porównaniu z rokiem poprzednim zwiększyła się o 58,9% i wyniosła 4437 (z czego na uczelniach publicznych studiowały 402 osoby, a niepublicznych – 4035). W odniesieniu do roku akademickiego 2016/17 zarówno w szkołach publicznych jak i niepublicznych zanotowano wzrost liczby słuchaczy odpowiednio: o 14,9% i o 65,2%. Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 90,3% wszystkich słuchaczy i ich udział zwiększył się o 1,3 p. proc. w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki z grup: pedagogiczna – 3648 słuchaczy, medyczna – 341 oraz biznesu i administracji – 255.

W roku akademickim 2016/17 wydano 2420 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 2175 kobietom. Było to mniej odpowiednio: o 8,6% i o 7,7% niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2017/18 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe uczestniczyło 675 osób, tj. mniej o 5,3% w porównaniu z rokiem poprzednim, a więcej o 81,0% w stosunku do roku 2010/11.


Wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki humanistyczne (34,8% uczestników), techniczne (19,3%) oraz społeczne (18,7%), natomiast najmniejszym – matematyczne (0,7%) oraz fizyczne (1,2%). W roku akademickim 2017/18 otwarto 77 przewodów doktorskich (tyle samo co w poprzednim roku, a w relacji do roku 2010/11 mniej o 4,9%), najwięcej w dziedzinach humanistycznych (39,0%) oraz nauk technicznych (33,8%).


W roku akademickim 2017/18 zwiększyła się liczba słuchaczy na studiach podyplomowych w porównaniu z rokiem poprzednim

Opracowanie merytoryczne:
Opolski Ośrodek Badań Regionalnych
Tel: 77 423 01 10, 510 993 208
e-mail: M.Molodowicz@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Informatorium
Tel: 77 423 10 00, 510 993 218
e-mail: sekretariatUSopl@stat.gov.pl

 www.opole.stat.gov.pl

 @opole_STAT

 @GlownyUrzadStatystyczny

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2016/2017](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo, Szkolnictwo wyższe](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)