



URZĄD STATYSTYCZNY W OPOLU

ul. ks. Hugona Kołłątaja 5B, 45-064 Opole

Informacja sygnalna

Data opracowania – sierpień 2016

e-mail: SekretariatUSopl@stat.gov.pl Internet: <http://opole.stat.gov.pl/>
tel. 77 423 01 10–11, 77 423 10 01 fax 77 423 01 25



EDUKACJA

W WOJEWÓDZTWIE OPOLSKIM W ROKU SZKOLNYM 2015/16

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie opolskim w roku szkolnym 2015/16 funkcjonowało 471 placówek wychowania przedszkolnego. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek zmniejszyła się o 0,8%, a w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11 – wzrosła o 3,7%. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 361 przedszkoli, 96 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 14 punktów przedszkolnych. Liczba przedszkoli w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się o 0,6%, natomiast zmniejszyła się liczba punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych odpowiednio: o 22,2% i o 2,0%.

Przedszkola stanowiły 76,6% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego i większość z nich (53,2% przedszkoli w województwie) zlokalizowana była na wsi. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 20,4% wszystkich placówek i podobnie jak przedszkola dominowały na wsi (90,6% tych placówek).

TABL. 1. **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2010/11	2014/15	2015/16	2010/11	2014/15	2015/16
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	475	471	343	359	361	108	98	96
tym na wsi	287	285	283	191	194	192	95	87	87
Miejsca	28151	29890	28833	28091	29373	28425	x	x	x
w tym na wsi	10895	11381	11112	10875	11138	10918	x	x	x
Oddziały	1322	1422	1357	1167	1238	1188	152	155	146
w tym na wsi	579	617	596	445	470	454	133	135	133
Dzieci	28573	29639	26734	25672	26299	23966	2847	2900	2452
w tym na wsi	11330	11859	10691	8857	9154	8324	2459	2479	2193

Wśród placówek wychowania przedszkolnego większość stanowiły placówki publiczne – 87,9%, a ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,1 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 85,6% przedszkoli i 69,8% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2015/16 wychowaniem przedszkolnym objętych było 26734 dzieci, tj. mniej o 9,8% niż przed rokiem i o 6,4% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (60,0%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach stanowiła 89,6% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 23966 (mniej o 8,9% niż we wrześniu 2014 r. i o 6,6% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 2452 dzieci, z czego 2193 były to dzieci z terenów wiejskich (89,4%). Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 15,4% w stosunku do ubiegłego roku i o 13,9% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11.

STRUKTURA DZIECI WEDŁUG WIEKU W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Stan na początek roku szkolnego



W roku szkolnym 2014/15 w szkołach podstawowych wprowadzono obowiązek rozpoczęcia nauki w klasie I przez dzieci w wieku 6 lat w wyniku czego w roku szkolnym 2015/16 do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 1591 sześciolatków i było to mniej o 66,8% niż przed rokiem i o 77,7% niż w roku szkolnym 2010/11. W relacji do poprzedniego roku w placówkach wychowania przedszkolnego wzrosła liczba trzylatków – o 7,0%, a zmniejszyła się czterolatków – o 1,5% oraz pięciolatków – o 2,4%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 natomiast odnotowano wzrost zarówno w grupie trzylatków, czterolatków jak i pięciolatków odpowiednio: o 31,1%, o 14,7% i o 13,9%.

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2015/16 r. przypadało 57 dzieci, w miastach – 85, na wsi – 38 (przed rokiem odpowiednio: 62, 94 i 42), natomiast w przedszkolach odpowiednio: 66, 93 i 43 (przed rokiem: 73, 104 i 47).

Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 28425 i w porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 zmniejszyła się o 3,2%, a w porównaniu z 2010/11 wzrosła o 1,2%. Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 84 dzieci, w miastach – 89, na wsi – 76 (wobec: 90, 94 i 82 przed rokiem).

Na 100 miejsc w przedszkolach, najwięcej dzieci przypadało w m. Opolu (93) i powiecie brzeskim (89), najmniej w powiecie krapkowickim i oleskim (po 78).

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim funkcjonowało 397 szkół podstawowych (w tym 23 specjalne) i w stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba nie uległa zmianie, a w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 zmniejszyła się o 1,7%. Szkoły podstawowe funkcjonujące w miastach stanowiły 31,7% ogółu szkół podstawowych w województwie i zarówno w stosunku do roku szkolnego 2014/15, jak i 2010/11 odnotowano ich wzrost odpowiednio: o 0,8% i o 1,6%. Na obszarach wiejskich natomiast ich liczba zmniejszyła się w relacji do poprzedniego roku szkolnego o 0,4% i o 3,2% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11.

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (94,0%). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 83,9% szkół podstawowych, 15,4% – organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe, natomiast 0,7% stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki pozostałe.

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim i opolskim (po 60), a najmniej w namysłowskim (18) i głubczyckim (19).

TABL. 2. **SZKOŁY PODSTAWOWE**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie				Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
				razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe 2010/11	381	51691	25127	8121	3939	9684	4832
2014/15	373	51304	25060	11492	5644	8127	3952
2015/16	374	55063	26962	12148	6032	7983	3987
w tym filialne 2010/11	12	394	186	89	40	42	17
2014/15	14	547	272	207	101	34	14
2015/16	13	491	241	188	98	20	11
Szkoły podstawowe specjalne 2010/11	23	607	199	69	19	177	60
2014/15	24	592	170	61	23	130	45
2015/16	23	624	190	67	21	105	26

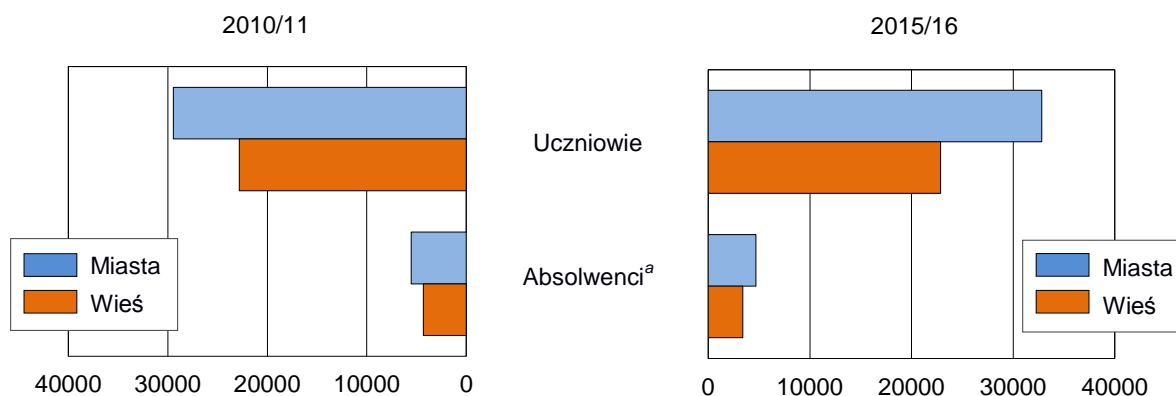
a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2015/16 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczyło się 55687 dzieci, z tego 32825 (58,9%) to uczniowie szkół w miastach, a 22862 (41,1%) uczniowie szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 7,3% w relacji z poprzednim rokiem i o 6,5% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

W szkołach podstawowych specjalnych odnotowano 624 uczniów. Było to więcej w skali roku o 5,4%, a w relacji z rokiem szkolnym 2010/11 – o 2,8%. Spośród uczniów szkół specjalnych najwięcej uczniów odnotowano z upośledzeniem umysłowym – 61,6% oraz z niepełnosprawnością sprzężoną – 29,6%.

Uczniowie klas pierwszych stanowili 21,9% wszystkich dzieci w szkołach podstawowych, natomiast w poprzednim roku pierwszoklasistów było 22,3%, a w 2010/11 – 15,7%.

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI^a SZKÓŁ PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W MIASTACH I NA WSI Stan na początek roku szkolnego



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Wskaźnik skolaryzacji netto (liczba uczniów w wieku 6–12 w szkołach podstawowych do liczby dzieci w wieku 6–12 lat) w roku szkolnym 2015/16 wyniósł 89,0%, w miastach – 103,1%, a na wsi – 74,4%. Niskie wartości współczynników skolaryzacji na wsi oraz ich wysokie wartości dla miast są spowodowane między innymi dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w miastach.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 147 uczniów (o 9 osób więcej niż przed rokiem). W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 301 uczniów wobec 85 na wsi (przed rokiem było 282 wobec 80). Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na wsi klasy były mniej liczne, na 1 oddział przypadało 14 uczniów, wobec 21 uczniów w miastach.

W czerwcu 2015 r. naukę w szkołach podstawowych zakończyło 8088 absolwentów, tj. mniej zarówno w relacji z poprzednim rokiem o 2,0%, jak i w porównaniu z czerwcem 2010 r. – o 18,0%. Liczba absolwentów w miejskich szkołach podstawowych zmniejszyła się w porównaniu z czerwcem 2014 r. o 0,8%, a w wiejskich o 3,7%.

GIMNAZJA

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim działało 179 gimnazjów, z tego 146 dla dzieci i młodzieży, 24 specjalne oraz 9 dla dorosłych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba gimnazjów zmniejszyła się o 1,6%, a wzrosła o 0,6% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 101 gimnazjów (spadek o 2,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 78 (podobnie jak w ub. roku).

Szkoły gimnazjalne publiczne stanowiły 89,4% wszystkich gimnazjów w województwie. W przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży odsetek ten wyniósł 94,5%, szkół specjalnych – 70,8%, a dorosłych – 55,6%. Gimnazja prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego – 86,6% gimnazjów (łącznie ze specjalnymi i dla dorosłych), organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe – 11,2%.

Najwięcej gimnazjów działało w powiecie: opolskim (26) i kędzierzyńsko-kozielskim (20), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim (8) oraz prudnickim (9).

TABL. 3. **GIMNAZJA**
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym dziewczęta	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym dziewczęta
					razem	w tym dziewczęta		
Gimnazja dla dzieci i młodzieży	2010/11	146	30605	14969	10137	4925	10569	5367
	2014/15	146	25218	12147	8237	3919	8701	4301
	2015/16	146	24310	11857	8142	3978	8327	4015
Gimnazja specjalne	2010/11	23	718	281	229	77	240	88
	2014/15	26	530	214	141	51	234	126
	2015/16	24	504	196	124	39	205	98
Gimnazja dla dorosłych	2010/11	9	849	162	192	37	268	59
	2014/15	10	564	134	108	29	209	51
	2015/16	9	562	182	100	26	215	41

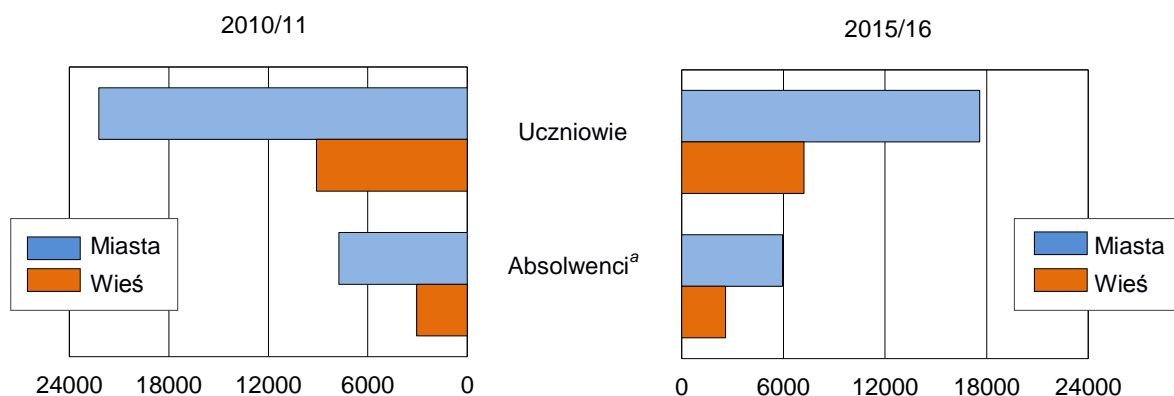
a Z poprzedniego roku szkolnego.

We wszystkich typach gimnazjów uczyło się 25376 uczniów tj. mniej o 3,6% niż w roku szkolnym 2014/15, a o 21,1% w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11. Wśród gimnazjalistów 95,8% stanowili uczniowie gimnazjów dla dzieci i młodzieży, 2,0% – gimnazjów specjalnych. W szkołach dla dorosłych uczyło się 2,2% wszystkich uczniów gimnazjów. W miastach kształciło się 18103 uczniów (71,3% ogólnej liczby uczniów szkół gimnazjalnych).

W klasie I we wrześniu 2015 r. naukę podjęło 8366 osób, co stanowiło 33,0% wszystkich uczniów w gimnazjach (we wrześniu 2014 r. pierwszoklasiści stanowili 32,3%).

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI^a GIMNAZJÓW DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W MIASTACH I NA WSI

Stan na początek roku szkolnego



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Wskaźnik skolaryzacji netto (młodzież w wieku 13–15 lat) w roku szkolnym 2015/16 wyniósł 88,9%. Z uwagi na to, że większość gimnazjów zlokalizowana jest w miastach i uczniowie mieszkający na wsi są do nich dowożeni w miastach wyniósł on 130,6%, a na wsi – 50,2%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 wskaźnik ten zwiększył się o 0,3 p. proc., w miastach zmniejszył się o 0,3 p. proc., natomiast na wsi wzrósł o 0,1 p. proc.

Gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) liczyło przeciętnie 167 uczniów, w miastach – 226, a na wsi – 102. W województwie na 1 klasę w gimnazjum przypadało 22 uczniów. Liczebność oddziałów w miastach była wyższa niż na wsi. W szkole miejskiej na 1 oddział przypadało 23 uczniów, a w szkole na wsi – 19.

W czerwcu 2015 r. liczba absolwentów gimnazjów wyniosła 8747 uczniów i obniżyła się w relacji do poprzedniego roku o 4,3% oraz o 21,0% w porównaniu z czerwcem 2010 r. W miastach liczba absolwentów wyniosła 6146 (mniej niż w roku poprzednim o 6,4%), na wsi 2601 (więcej o 1,0%). Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży stanowili 95,2% wszystkich absolwentów gimnazjów, gimnazjów specjalnych – 2,3%, a gimnazjów dla dorosłych – 2,5%.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zalicza się także szkoły policealne zgodnie z ustawą o systemie oświaty, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim działało 229 szkół ponadgimnazjalnych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego jak i 2010/11 nastąpił spadek łącznej liczby tych szkół odpowiednio: o 3,8% i o 22,1%. Wynika to z malejącej liczby młodzieży w wieku szkolnym oraz stopniowej likwidacji niektórych typów szkół. Większość szkół ponadgimnazjalnych stanowiły szkoły dla młodzieży (174) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił wzrost liczby tych szkół o 0,6%, a spadek o 5,4% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

TABL. 3. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE
Stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie				Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety	
				razem	w tym kobiety			
Zasadnicze szkoły zawodowe	2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
	2014/15	48	5795	1988	1971	666	1320	292
	2015/16	47	5443	1783	1985	625	1782	635
Licea ogólnokształcące ^b	2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
	2014/15	107	15688	8890	4614	2556	5148	3122
	2015/16	105	14409	8201	4133	2366	5212	3081
Technika ^c	2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
	2014/15	58	13923	6082	3765	1665	3172	1366
	2015/16	53	13705	6067	3669	1572	3137	1293
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2010/11	18	245	91	96	39	48	28
	2014/15	19	290	114	83	34	56	23
	2015/16	20	301	118	93	34	66	23
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	2010/11	2	240	194	55	49	46	39
	2014/15	4	308	245	93	70	41	36
	2015/16	4	336	272	82	69	37	29

^a Z poprzedniego roku szkolnego. ^{b,c} Łącznie z: ^b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^c – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się 34194 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2014/15 liczba uczniów zmalała o 5,1%, a w porównaniu z rokiem 2010/11 – o 22,9%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych uczyło się 83,2% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Większość uczniów szkół ponadgimnazjalnych (86,1%) kształciło się w szkołach dla młodzieży.

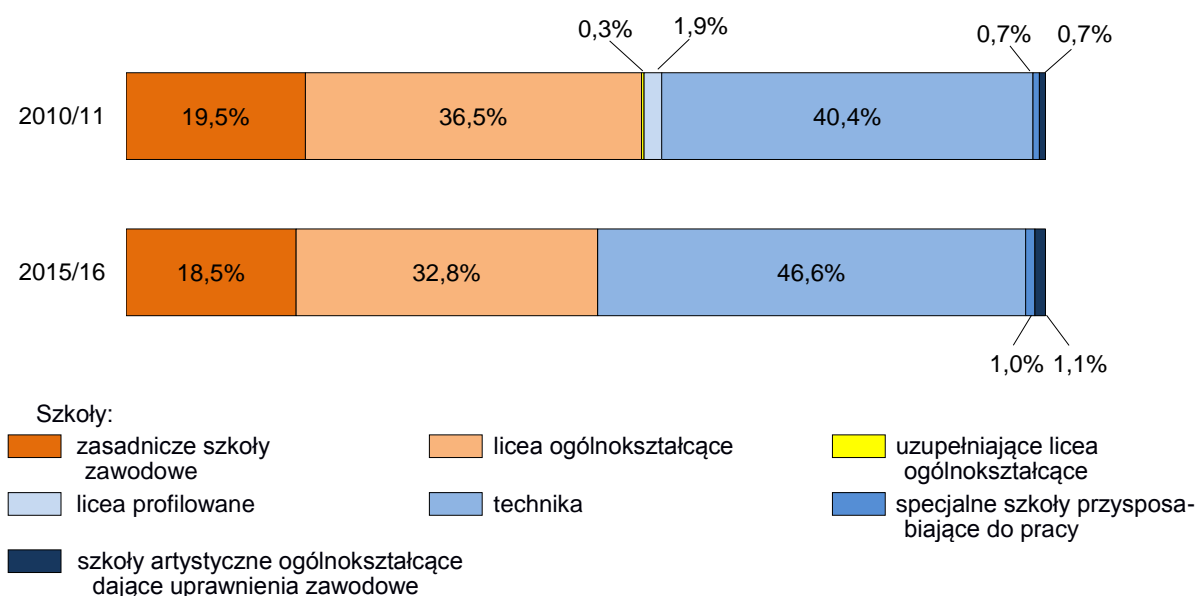
Szkoły publiczne stanowiły 81,2% ogółu szkół ponadgimnazjalnych i uczyło się w nich 30685 uczniów (tj. 89,7%). Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (87,9%). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 89,6% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 86,0% liceów ogólnokształcących oraz 87,7% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2015/16 wskaźnik skolaryzacji netto wyniósł 33,9% w liceach ogólnokształcących i 35,2% technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), natomiast w zasadniczych szkołach zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) – 16,2%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 zarówno w liceach ogólnokształcących, jak i zasadniczych szkołach zawodowych wskaźnik ten zmniejszył się odpowiednio: o 0,5 p. proc. i o 0,4 p. proc., natomiast w technikach wzrósł o 0,7 p. proc.

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2015/16 kobiety stanowiły 63,5% uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wynosił 45,1%, natomiast najmniejszy był udział kobiet wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 33,1%.

STRUKTURA UCZNIÓW W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY

Stan na początek roku szkolnego



W roku szkolnym 2014/15 szkoły ponadgimnazjalne ukończyło 10234 absolwentów, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 50,9% i techników (łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 31,0%, a odsetek absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 18,1%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zwiększyła się o 4,6%. Wzrost liczby absolwentów zanotowano w zasadniczych szkołach zawodowych (o 34,3%) i liceach ogólnokształcących (o 1,2%), natomiast w technikach wystąpił spadek – o 1,2%.

Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim odnotowano 67 zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy). Ich liczba nie zmieniła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, a w porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 zmniejszyła się o 6,9%. Wśród działających zasadniczych szkół zawodowych 50,7% stanowiły szkoły dla młodzieży, a 49,3% – szkoły specjalne.

Najwięcej zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) działało w powiecie nyskim (10) oraz strzeleckim i m. Opolu (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2015/16 wśród zasadniczych szkół zawodowych dominowały szkoły publiczne (92,5%).

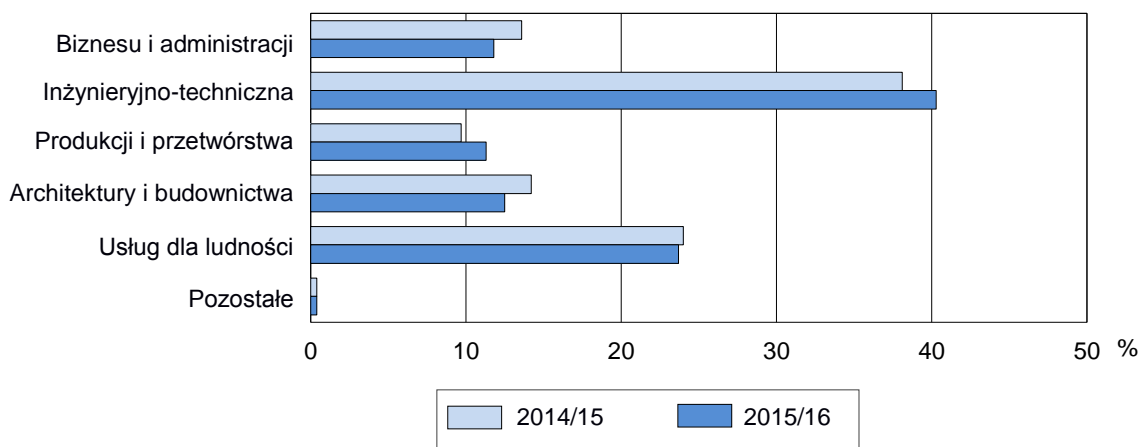
Do zasadniczych szkół zawodowych uczęszczało łącznie 5744 uczniów, z tego 88,9% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 11,1% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 5,6% (w porównaniu do roku 2010/11 o 24,5%), w tym w szkołach dla młodzieży – o 5,5%, a w specjalnych – o 6,3% (w relacji do roku 2010/11 spadek odpowiednio: o 22,8% i o 10,2%).

Udział kobiet wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2015/16 wyniósł 33,1% wszystkich uczniów tych szkół i zmniejszył się w skali roku o 1,4 p. proc.

W szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z grupy inżynieryjno-technicznej (40,3%) oraz usług dla ludności (23,7%) i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano odpowiednio: spadek o 2,2 p. proc. i wzrost o 0,3 p. proc. Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni dominowali w zawodach z grupy inżynieryjno-technicznej (99,8%) oraz architektury i budownictwa (99,7%), natomiast kobiety stanowiły znaczną większość uczniów wybierających kształcenie w zawodach z grupy biznes i administracja (89,9%) oraz usług dla ludności (79,1%).

STRUKTURA UCZNIÓW ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH^a DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b

Stan na początek roku szkolnego



^aBez uczniów szkół przysposabiających do pracy. ^bZgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W czerwcu 2015 r. naukę w zasadniczych szkołach zawodowych ukończyło 1848 absolwentów, z tego 92,0% to absolwenci szkół dla młodzieży, a 8,0% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił wzrost liczby absolwentów ogółem o 34,3%, w tym w szkołach dla młodzieży o 36,0%, a w specjalnych o 38,7% (w relacji do czerwca 2010 r. odpowiednio: spadek o 33,8%, o 32,8% i o 19,7%).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2015/16 na terenie województwa opolskiego działało 105 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 1,9%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 – o 17,3%. Spośród liceów ogólnokształcących 47,6% stanowiły licea dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi), a 52,4% dla dorosłych.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (25) i powiecie nyskim (16), najmniej natomiast w powiatach: strzeleckim (3) oraz namysłowskim i krapkowickim (po 5).

W roku szkolnym 2015/16 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały szkoły publiczne (88,0%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych duży odsetek stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (50,9%).

W liceach ogólnokształcących kształciło się 14409 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 8,2% i o 25,0%), z tego w liceach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 67,0%, a dla dorosłych – 33,0%.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (56,9%). W liceach ogólnokształcących dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) odsetek kobiet wyniósł 63,5%, a dla dorosłych – 43,6%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,2 p. proc.

W roku szkolnym 2015/16 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadało średnio 137 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 193, a dla dorosłych – 86, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio po 26 uczniów.

W czerwcu 2015 r. naukę w liceach ogólnokształcące ukończyło 5212 absolwentów (tj. o 1,2% więcej niż rok wcześniej, a mniej o 20,3% niż w 2010 r.), z tego 3530 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 1682 – dla dorosłych.

Do egzaminu maturalnego w 2015 r. łącznie z absolwentami z lat ubiegłych przystąpiło 3437 osób, tj. 97,4% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Świadectwo dojrzałości otrzymało 3195 absolwentów, tj. 93,0% przystępujących do egzaminu.

Technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim działało 57 techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) i zarówno w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym jak i 2010/11 liczba techników zmniejszyła się odpowiednio: o 8,1% i o 25,0%.

Najwięcej techników łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe funkcjonowało w m. Opolu (11) i powiecie nyskim (9), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 2).

W roku szkolnym 2015/16 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 93,0%.

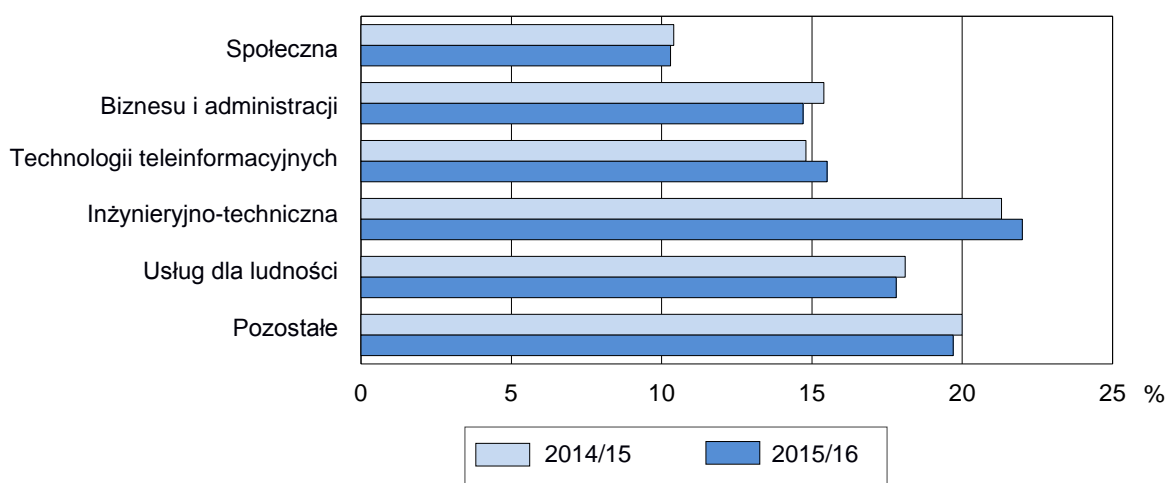
W technikach uczyło się łącznie 14041 uczniów, z tego 2,4% w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 1,3% (a w porównaniu z rokiem 2010/11 – o 11,8%).

W roku szkolnym 2015/16 kobiety stanowiły 44,3% uczniów techników i 81,0% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 43,9% i 79,5%).

Uczniowie techników dla młodzieży wybierali kierunki z grupy inżynieryjno-technicznej (22,0% ogółu uczniów), usług dla ludności (17,8%) oraz biznesu i administracji (14,7%). W technikach dla młodzieży mężczyźni najczęściej wybierali zawody z grupy inżynieryjno-technicznej (91,5%) i technologii teleinformacyjnych (86,3%). Kobiety natomiast wybierały najczęściej zawody z grupy weterynaryjnej (81,4%) oraz usług dla ludności (81,3%).

STRUKTURA UCZNIÓW TECHNIKÓW^a DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b

Stan na początek roku szkolnego



^a Łącznie z uczniami szkół artystycznych ogólnokształcących dające uprawnienia zawodowe. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku szkolnym 2015/16 na 1 technikum (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w województwie opolskim przypadło średnio 246 uczniów, natomiast na 1 oddział – 24 uczniów.

Liczba absolwentów techników (łącznie z absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe i techników uzupełniających) w czerwcu 2015 r. wyniosła 3174 i zmniejszyła się o 1,2% w stosunku do roku poprzedniego i o 8,4% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Do egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) w 2015 r. przystąpiło 2592 absolwentów (łącznie z absolwentami z lat ubiegłych), tj. 83,9% ogółu absolwentów. Świadectwo dojrzałości otrzymało 75,0% zdających egzamin.

SZKOŁY POLICEALNE

W roku szkolnym 2015/16 w województwie opolskim działało 58 szkół policealnych i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba ich wzrosła o 5,5%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 spadła o 9,4%. Wśród szkół policealnych stanowiły szkoły dla dorosłych – 86,2%.

Najwięcej szkół policealnych działało w m. Opolu (24) i powiecie nyskim (8), natomiast najmniej w powiatach: krapkowickim i opolskim (po 1). W powiecie strzeleckim nie odnotowano szkół policealnych.

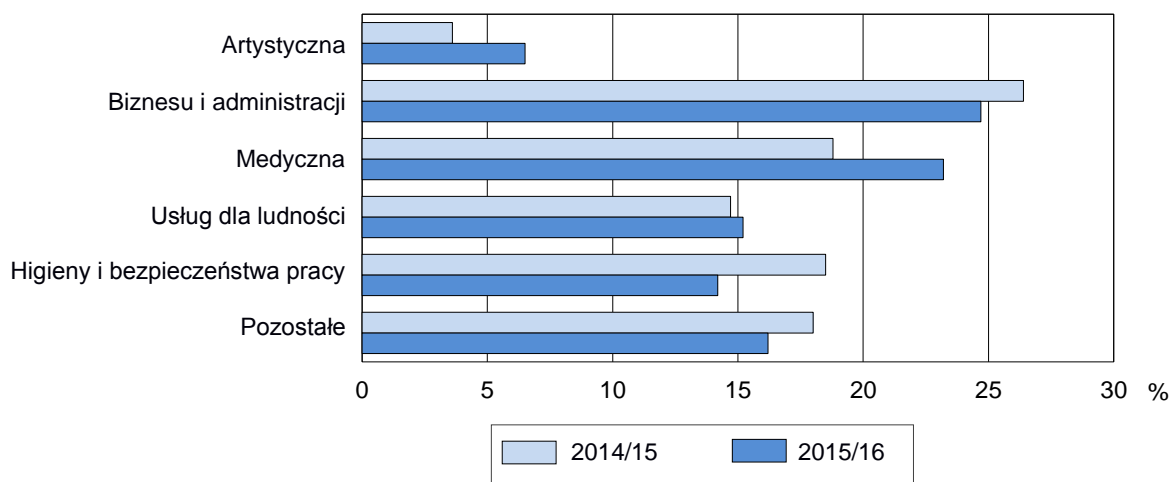
Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 74,1% szkół tego typu (w roku szkolnym 2014/15 było to 69,1%, w 2010/11 – 60,9%).

Szkoły policealne kształciły łącznie 5116 osób, tj. o 1,2% więcej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 17,9% mniej niż w roku szkolnym 2010/11. Uczniowie szkół dla dorosłych stanowili 92,7% słuchaczy ogółem (w roku szkolnym 2014/15 – 93,8%).

Większość uczących się w szkołach policealnych to kobiety, które stanowiły 73,9% uczniów (wobec 72,6% w roku szkolnym 2014/15).

W roku szkolnym 2015/16 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z grupy biznes i administracja (24,7% uczniów ogółem), przy czym wybierane one były głównie przez kobiety (74,5%) oraz medyczna (23,2%). Największy udział kobiet odnotowano w grupie opieki społecznej (95,5%) oraz społeczna (94,1%). Mężczyźni natomiast najczęściej wybierali zawody z następujących grup kierunków: technologii teleinformacyjnych (76,4% uczniów) oraz ochrony i bezpieczeństwa (68,3%).

STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a Stan na początek roku szkolnego



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W czerwcu 2015 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1341 osób, tj. mniej zarówno w relacji z rokiem wcześniejszym jak i w porównaniu z czerwcem 2010 r. odpowiednio: o 22,8% i o 34,5%.

SZKOŁY WYŻSZE^a

W roku akademickim 2015/16 w 6 szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa opolskiego kształciło się 22946 studentów (łącznie ze studentami oddziału zamiejscowego położonego w województwie śląskim). W relacji do poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek liczby studentów o 10,8%, a w stosunku do roku akademickiego 2010/11 – o 40,1%.

^a Łącznie z cudzoziemcami.

Ponadto na terenie województwa funkcjonowały dwa oddziały zamiejscowe uczelni (łącznie kształciło się tam 2380 studentów) mających siedzibę jednostki macierzystej poza województwem opolskim. Największą placówką zamiejscową był Wydział Zamiejscowy Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu (2344 studentów).

TABL. 4. **SZKOŁY WYŻSZE**
Stan na początek roku akademickiego

Wyszczególnienie		Szkoły	Studenci	Absolwenci ^a
O g ó ł e m	2010/11	6	38301	10729
	2014/15	6	25733	8953
	2015/16	6	22946	7776
Uniwersytety	2010/11	1	16138	4466
	2014/15	1	10602	3936
	2015/16	1	9461	3323
Wyższe szkoły techniczne	2010/11	1	10755	2877
	2014/15	1	8390	2636
	2015/16	1	7579	2254
Wyższe szkoły ekonomiczne	2010/11	1	5473	1641
	2014/15	1	2765	1075
	2015/16	1	2180	1051
Pozostałe szkoły wyższe	2010/11	3	5935	1745
	2014/15	3	3976	1306
	2015/16	3	3726	1148

a Z poprzedniego roku akademickiego.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 72,5% kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 7,9%. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących w roku akademickim 2015/16 wyniósł 58,5%. Wśród osób kształcących się na studiach stacjonarnych było 59,8% kobiet, na studiach niestacjonarnych – 55,1%.

W roku akademickim 2015/16 zmniejszyła się liczba studentów nowoprzyjętych na I rok studiów. Ogółem przyjęto 5395 studentów wobec 6030 w roku 2014/15 (mniej o 10,5%).

Według stanu na początku roku akademickiego 2015/16 na uczelniach wyższych województwa opolskiego studiowało łącznie 1089 obcokrajowców wobec 751 w roku akademickim 2014/15 i 188 w 2010/11. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w województwie opolskim stanowili studenci z Ukrainy – 86,2%.

Współczynnik skolaryzacji brutto w roku akademickim 2015/16 w szkolnictwie wyższym wyniósł 32,0%, natomiast netto – 24,9%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 zarówno wskaźnik brutto jak i netto zmniejszył się 2,0 p. proc.

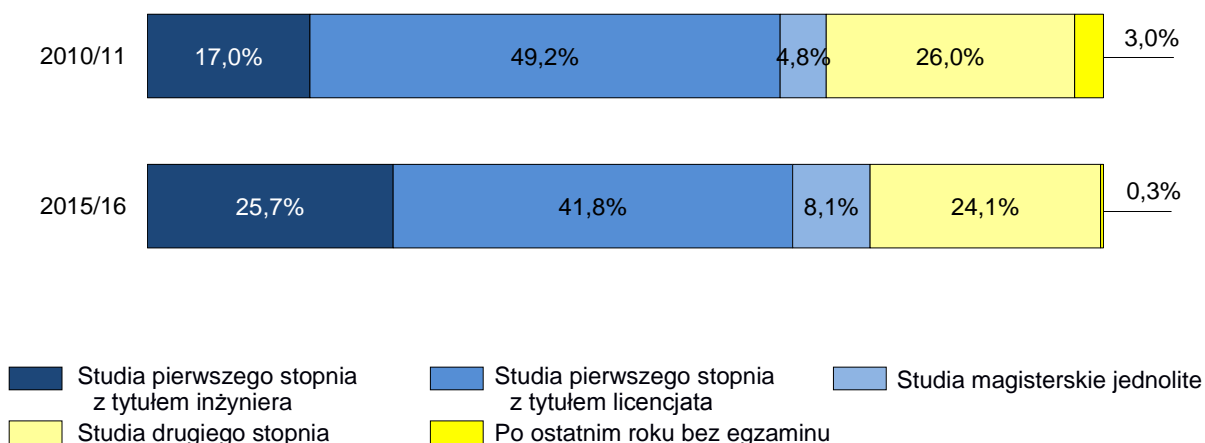
Spośród 6 szkół wyższych województwa opolskiego 4 były uczelniami publicznymi. Wśród ogółu studiujących 89,1% stanowili studenci uczelni publicznych (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim wzrost o 1,1 p. proc.). W uczelniach publicznych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których uczyło się 80,2% studentów (w 2014/15 r. – 79,0%), natomiast w niepublicznych szkołach wyższych – studia niestacjonarne – 90,4% studentów (w 2014/15 r. – 94,8%).

Największym zainteresowaniem wśród osób studiujących cieszyły się studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie), które wybrało 67,5% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 8,1% osób. W porównaniu z rokiem akademickim 2014/15 w ogólnej liczbie

studiujących zwiększył się udział osób na studiach pierwszego stopnia oraz magisterskich jednolitych (odpowiednio: o 1,3 p. proc. i o 0,6 p. proc.), natomiast zmniejszył się udział osób na studiach drugiego stopnia o 2,0 p. proc. Spośród wszystkich studentów najwięcej (41,8%) kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim.

STRUKTURA STUDENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG RODZAJÓW STUDIÓW

Stan na początek roku akademickiego



Głównym ośrodkiem akademickim w województwie było m. Opole, z największą uczelnią – Uniwersytetem Opolskim kształcącym 9461 studentów oraz Politechniką Opolską (7579 studentów). W roku akademicki 2015/16 w m. Opolu kształciło się 20412 studentów, którzy stanowili 89,0% ogółu studentów w województwie.

STRUKTURA STUDENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG PŁCI I PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a W ROKU AKADEMICKIM 2015/16

Stan na początek roku akademickiego



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2015/16 najwięcej osób kształciło się na kierunkach pedagogicznych (14,6%), biznesu i administracji (14,0%) oraz społecznych (10,9%). Kobiety przeważały wśród ogólnej liczby studentów zdobywających wiedzę w dziedzinie opieki społecznej (91,8%), usług dla ludności (84,0%) oraz biologicznych (80,8%). Najmniejszy natomiast odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych wystąpił na kierunkach: technologii teleinformacyjnych (9,4%) oraz

interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne (14,7%).

W roku akademickim 2014/15 szkoły wyższe opuściło 7776 absolwentów, z tego 85,9% to osoby uzyskujące dyplomy uczelni publicznych. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów spadła o 13,1%, a w stosunku do roku akademickiego 2009/10 – o 27,5%. Ponad połowa wszystkich absolwentów (54,6% ogółu) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 26,8% z tytułem inżyniera, a 73,2% z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 4,0% wszystkich kończących studia, a studia drugiego stopnia ukończyło 41,4%.

W roku akademickim 2014/15 absolwenci kierunków pedagogicznych stanowili 19,8% ogółu absolwentów, biznesu i administracji – 15,0% oraz społecznych – 13,6%.

STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE^a

Liczba osób na studiach podyplomowych w roku akademickim 2015/16 w porównaniu z rokiem poprzednim zwiększyła się o 12,4% i wyniosła 3052 (z czego na uczelniach publicznych studiowało 490 osób, a niepublicznych – 2562). W odniesieniu do roku akademickiego 2014/15 zanotowano w szkołach publicznych spadek słuchaczy (o 25,5%), natomiast w szkołach niepublicznych – wzrost o 24,5%. Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 88,6% wszystkich słuchaczy i ich udział wzrósł o 2,3 p. proc. w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki:

- pedagogiczne – 2309 słuchaczy,
- biznesu i administracji – 306,
- opieki medycznej – 122,
- higieny i bezpieczeństwa pracy – 115.

W roku akademickim 2014/15 wydano 2419 świadectw ukończenia studiów podyplomowych, w tym 2072 kobietom. Było to odpowiednio: mniej o 3,6% i więcej o 0,5% niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2015/16 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe uczestniczyło 687 osób, co oznacza wzrost o 2,5% w porównaniu z rokiem poprzednim.

Wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki humanistyczne (31,1% uczestników), techniczne (21,1%) oraz społeczne (20,5%), natomiast najmniejszym – matematyczne (0,7%) oraz fizyczne (1,3%). Jednocześnie w tym samym roku otwarto 59 przewodów doktorskich (o 1,7% mniej niż w roku poprzednim), najwięcej w dziedzinie nauk technicznych (33,9%) oraz humanistycznych (32,2%).

^a Łącznie z cudzoziemcami.